

Uchwała nr 643
Senatu Uniwersytetu Łódzkiego
podjęta na 32. roboczym posiedzeniu w kadencji 2016–2020
w dniu 9 grudnia 2019 r.

w sprawie: zmiany uchwały nr 496 Senatu UŁ z 23 kwietnia 2012 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów II stopnia „Filologia angielska”

Na podstawie: art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.), § 22 ust. 1 pkt 10 Statutu UŁ przyjętego uchwałą nr 440 Senatu UŁ z dnia 27 maja 2019 r. (ze zm.) i art. 1 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450) uchwała się, co następuje:

§ 1

W programie studiów określonym w załączniku do uchwały nr 496 Senatu UŁ z 23 kwietnia 2012 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów drugiego stopnia „Filologia angielska” (ze zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1. W punkcie 2 czwarte zdanie otrzymuje brzmienie: „Studenci wybierają także jedną z trzech dostępnych specjalności o profilu zawodowym: (i) nauczycielska, umożliwiającą zdobycie uprawnień do nauczania języka angielskiego we wszystkich typach szkół, (ii) translatorska, lub (iii) kultura, media i komunikacja.”.
2. W punkcie 8:
 - 1) trzeci akapit otrzymuje brzmienie: „Specjalność nauczycielska przygotowuje do podjęcia zawodu nauczyciela języka angielskiego jako obcego we wszystkich typach szkół. Jest przeznaczona dla studentów, którzy zrealizowali efekty uczenia się przypisane w rozporządzeniu MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. do modułów B i C oraz do modułu D w zakresie przygotowania do nauczania w szkole podstawowej. Studenci, którzy nie zrealizowali wymienionych przedmiotów w toku studiów pierwszego stopnia, mogą przystąpić do specjalności pod warunkiem zrealizowania wyznaczonych przez Dziekana indywidualnych różnic programowych.”.
 - 2) w wykazie zawodów w grupie wielkiej 2 kod 233008 otrzymuje brzmienie: „Nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej i/lub ponadpodstawowej”.
3. W punkcie 11 dotychczasowe informacje dotyczące specjalności nauczycielskiej oraz tabelę efektów uczenia się zastępuje się: „Specjalność nauczycielska realizowana jest w oparciu o aktualnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Na dzień przygotowania niniejszego opisu programu kształcenia, w ramach specjalności realizowane są wszystkie efekty uczenia się zawarte w rozporządzeniu z dnia 25 lipca 2019 r. w odniesieniu do wszystkich typów szkół. Specjalność nauczycielska w cyklu rozpoczynającym się od roku 2019/2020 prowadzona jest w ramach projektu pn. „Modelowe kształcenie nauczycieli

przedmiotów humanistycznych UŁ” programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój realizowanego przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18 (na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN55/18-00 z dnia 12.12.2018 r.). Efekty specjalności zostały rozszerzone o standardy kształcenia zawarte w Propozycji nowego modelu kształcenia nauczycieli MNiSW z dnia 31 stycznia 2018 r. w ramach projektu „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów humanistycznych w Uniwersytecie Łódzkim” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w programie operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój (w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18, na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN55/18-00 z dnia 12.12.2018 r.).

Po ukończeniu **specjalności nauczycielskiej** na studiach drugiego stopnia na kierunku filologia angielska absolwent:

Symbol efektu uczenia się opisującego program specjalności nauczycielskiej	Efekt uczenia się opisujący program specjalności nauczycielskiej zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r.	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA: zna i rozumie		
01SN-2A_W01	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	01A-2A_W13
01SN-2A_W02	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_W13
01SN-2A_W03	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_W13
UMIĘTNOŚCI: potrafi		
01SN-2A_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14
01SN-2A_U02	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14
01SN-2A_U03	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14
01SN-2A_U04	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14

01SN-2A_U05	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14
01SN-2A_U06	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14
01SN-2A_U07	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14
01SN-2A_U08	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14
01SN-2A_U09	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14
01SN-2A_U10	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14
01SN-2A_U11	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14
01SN-2A_U12	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14
01SN-2A_U13	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_U14
01SN-2A_U14	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	01A-2A_U14
01SN-2A_U15	w pogłębionym stopniu samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	01A-2A_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
01SN-2A_K01	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_K06
01SN-2A_K02	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_K06
01SN-2A_K03	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01A-2A_K06

Efekty specjalności zostały rozszerzone o standardy kształcenia zawarte w Propozycji nowego modelu kształcenia nauczycieli MNiSW z dnia 31 stycznia 2018 r. w ramach projektu „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów humanistycznych w Uniwersytecie Łódzkim” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w programie operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój (w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18, na podstawie umowy

nr POWR.03.01.00-00-KN55/18-00 z dnia 12.12.2018 r.). Rozszerzenie dotyczy cykli realizowanych w projekcie w latach 2019–2023.”.

4. W punkcie 16 w planie studiów

1) zmieniono nazwy przedmiotów:

- Dydaktyka przedmiotu II.1 – szkoły ponadpodstawowe na: Dydaktyka przedmiotu II.1,
- Dydaktyka przedmiotu II.2 – nauczanie dorosłych na: Dydaktyka przedmiotu II.2,
- Dydaktyka przedmiotu II.3 – kultura w nauczaniu języka angielskiego na: Dydaktyka przedmiotu II.3;

2) przyporządkowano przedmioty do modułów określonych w rozporządzeniu (moduły B i D) oraz zaznaczono przedmioty realizowane w ramach projektu;

3) tabelę modułu specjalności nauczycielskiej, szkoła podstawowa zastępuje się tabelą uwzględniającą powyższe zmiany:

SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA

Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu											Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Dyscypliny			
			Liczba godzin																
			w1	w2	ck1	ck2	cw	cm	p1	wr	pr	prp	Razem						
Moduł D - zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli																			
2	Dydaktyka przedmiotu II.1											30				30	E	2	J
2	Praktyka śródroczna II.1 - liceum											30				30	oc	2	J
3	Dydaktyka przedmiotu II.2											30				30	oc	2	J
3	Praktyka śródroczna II.2- technikum											30				30	oc	2	J
4	Dydaktyka przedmiotu II.3											30				30	oc	2	J
4	Praktyka pedagogiczna II.3 - ciągła*													60		60	oc	2	J
													210	oc	12				
Moduł zajęć w ramach projektu Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów humanistycznych w Uniwersytecie Łódzkim, POWR.03.01.00-00-KN55/18																			
2	Diagnostyka edukacyjna		30													30	oc	2	P
2	Praca z uczniem w szkole ponadpodstawowej						30									30	oc	2	P
2	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna II						15									15	oc	1	P
2	Dydaktyka wymowy							15								15	oc	2	J
3	Testowanie i ewaluacja								30							30	oc	3	J
3	Kultura języka					15										15	oc	1	J
4	Tworzenie i adaptacja materiałów dydaktycznych						15									15	oc	1	J
													150		12				
													300		24				
2,3,4	Tutoring**															5		0	J

* Praktyki realizowane są w semestrach 2-4, wpis do systemu USOS w semestrze 4.

** tutoring realizowany w liczbie 5 godzin dla studenta w trakcie trwania specjalności w ramach projektu Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów humanistycznych w Uniwersytecie Łódzkim, POWR.03.01.00-00-KN55/18

5. W punkcie 22.1:

- podpunkt *Wymiar praktyk* otrzymuje brzmienie: „Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (praktyki nauczycielskie są integralnym elementem specjalności nauczycielskiej i realizowane są w dwóch modułach: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, obejmuje 15 godzin praktyki opiekuńczo-wychowawczej (realizowane w trybie śródrocznym w ramach projektu), moduł D – Przygotowanie w zakresie dydaktycznym, obejmuje 120 godzin zawodowej praktyki dydaktycznej.”;

- 2) w podpunkcie *Zasady i formy odbywania praktyk* pierwsze zdanie otrzymuje brzmienie: „Na drugim stopniu studiów praktyki obejmują przygotowanie do pracy w szkołach ponadpodstawowych” oraz skreśla się zdanie w akapicie drugim.”;
- 3) w podpunkcie *Zakres praktyki opiekuńczo-wychowawczej* przywołane w zdaniu pierwszym rozporządzenie MNiSW zastępuje się Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.

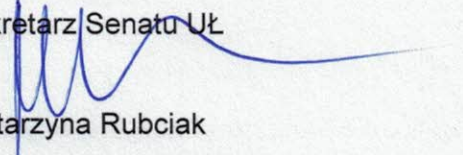
§ 2

Zmiany w programie studiów określone w § 1 obowiązują począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.

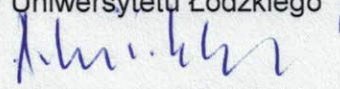
§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Za zgodność
Sekretarz Senatu UŁ


Katarzyna Rubciak

Przewodniczący Senatu UŁ
Rektor Uniwersytetu Łódzkiego


Prof. dr hab. Antoni Różalski

