

**Uchwała nr 647**  
**Senatu Uniwersytetu Łódzkiego**  
**podjęta na 32. roboczym posiedzeniu w kadencji 2016–2020**  
**w dniu 9 grudnia 2019 r.**

w sprawie: zmiany uchwały nr 157 Senatu UŁ z 11 grudnia 2017 r. w sprawie utworzenia studiów II stopnia „Filologia włoska” na Wydziale Filologicznym UŁ oraz określenia efektów kształcenia dla tego kierunku

Na podstawie: art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.), § 22 ust. 1 pkt 10 Statutu UŁ przyjętego uchwałą nr 440 Senatu UŁ z dnia 27 maja 2019 r. (ze zm.) i art. 1 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. – w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450) uchwała się, co następuje:

§ 1

W programie studiów określonym w załączniku do uchwały nr 157 Senatu UŁ z 11 grudnia 2017 r. w sprawie utworzenia studiów II stopnia „Filologia włoska” na Wydziale Filologicznym UŁ oraz określenia efektów kształcenia dla tego kierunku (ze zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1. W punkcie 2 opis specjalności nauczycielskiej otrzymuje brzmienie: „Specjalność nauczycielska przygotowuje do podjęcia zawodu nauczyciela języka włoskiego jako obcego na wszystkich poziomach nauczania w szkołach podstawowych i średnich. Specjalność nauczycielska w cyklu rozpoczynającym się od roku 2019/2020 prowadzona jest w ramach projektu pn. „Modelowe kształcenie nauczycieli przedmiotów humanistycznych UŁ” programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój realizowanego przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18 (na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN55/18-00 z dnia 12.12.2018 r., zadanie 7 i 8). Program studiów specjalności nauczycielskiej odpowiada wymogom podstawy prawnej określonej w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).”.
2. W punkcie 8 akapit szósty otrzymuje brzmienie: „Absolwenci kierunku *filologia włoska* mogą pracować jako nauczyciele w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (po specjalności nauczycielskiej) lub tłumacze (po specjalności translatorskiej), ale także znajdują zatrudnienie w różnych instytucjach (kulturalnych, gospodarczych, administracyjnych) oraz sektorze związanym z komunikacją społeczną, marketingiem, reklamą, *public relations*, a także w redakcjach prasowych, wydawnictwach i mediach.”.
3. W punkcie 11 dodaje się:
  - 1) efekt w zakresie wiedzy 01W-2A\_W15 w brzmieniu: „w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące zakresu wybranej specjalności

studiów oraz tendencji rozwojowych w powiązanych z nią dyscyplinach naukowych” wraz z odniesieniem do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 7. PRK – P7U\_W i P7S\_WG;

- 2) efekt w zakresie umiejętności 01W-2A-U19 w brzmieniu: „formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez zastosowanie metod i narzędzi właściwych dla wybranej specjalności zawodowej” wraz z odniesieniem do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 7. PRK – P7U\_U i P7S\_UK;
  - 3) efekt w zakresie kompetencji społecznych 01W-2A\_K08 w brzmieniu: „odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad” wraz z odniesieniem do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 7. PRK – P7U\_K i P7S\_KR.
4. W punkcie 11.1:
- 1) opis przed tabelą uzupełnia się o tekst: „zadanie 7 i 8, zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450). W ramach specjalności realizowane są wszystkie efekty uczenia się zawarte w rozporządzeniu.”;
  - 2) do wszystkich efektów uczenia się specjalności nauczycielskiej i translatorskiej z zakresu wiedzy dodaje się odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się 01W-2A\_W15;
  - 3) do wszystkich efektów uczenia się specjalności nauczycielskiej i translatorskiej z zakresu umiejętności dodaje się odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się 01W-2A-U19;
  - 4) do wszystkich efektów uczenia się specjalności nauczycielskiej i translatorskiej z zakresu kompetencji społecznych dodaje się odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się 01W-2A\_K08.
5. W punkcie 16 w planie studiów specjalności nauczycielskiej:
- 1) zmienia się nazwę przedmiotu Organizacja pracy szkoły na Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego;
  - 2) zwiększa się liczbę godzin zajęć przedmiotu Emisja głosu z 15 na 30 godzin;
  - 3) przyporządkowano przedmioty do modułów określonych w rozporządzeniu:
    - a) moduł B: Podstawy psychologii dla nauczycieli, Psychologia w praktyce szkolnej, Podstawy pedagogiki, Diagnostyka edukacyjna, Praca z uczniem w szkole podstawowej, Praca z uczniem w szkole ponadpodstawowej, Etyka zawodu nauczyciela, Kultura języka, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (śródroczna SP i SPE), Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (śródroczna SPP), Specjalne potrzeby edukacyjne, Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym,
    - b) moduł C: Podstawy dydaktyki I – ujęcie holistyczne, Podstawy dydaktyki II – proces uczenia się i nauczania języków obcych, Emisja głosu,
    - c) moduł D: Dydaktyka JWI – analiza dokumentów systemu kształcenia językowego, Dydaktyka JWII – nauczanie kompetencji gramatycznych, Dydaktyka JWIII – nauczanie kompetencji komunikacyjnych, Dydaktyka JWIV – nauczanie kompetencji tekstowych, Dydaktyka JWV – technologie

innowacyjne w nauce języka włoskiego, Dydaktyka JWWI – analiza i tworzenie materiałów do nauki języka włoskiego, Dydaktyka JWWII – techniki ludyczne i metoda projektowa, Dydaktyka JWWIII – przegląd metod glottodydaktycznych, Dydaktyka JWWIV – rozwijanie kompetencji kulturowych i interkulturowych, Praktyka nauczycielska przedmiotowa (śródroczna SP), Praktyka nauczycielska przedmiotowa (śródroczna SPP), Praktyka nauczycielska przedmiotowa (ciągła SPP), Dydaktyka JWX – trudności w nauce JW., Dydaktyka JWXI – testowanie i ewaluacja, Dydaktyka JWXII – warsztaty popularyzatorskie, Praktyka nauczycielska przedmiotowa (ciągła SP).

6. W punkcie 19 w tabeli relacji efektów uczenia się względem przedmiotów/modułów efekty uczenia się 01W-2A\_W15, 01W-2A\_U19, 01W-2A\_K08 przypisuje się specjalności nauczycielskiej/translatorskiej.
7. W punkcie 20 efektem uczenia się 01W-2A\_W15, 01W-2A\_U19, 01W-2A\_K08 przypisuje się metody weryfikacji zgodnie z planem studiów.
8. W punkcie 21:

- 1) opis uzupełnia się o tekst: „dostosowanych do wymogów Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (modułu grupy zajęć B oraz D).”;

- 2) podpunkt *Wymiar praktyk* otrzymuje brzmienie:

„Praktyki nauczycielskie są integralnym elementem specjalności nauczycielskiej i realizowane są w ramach:

– przygotowania w zakresie edukacyjno-wychowawczym, obejmującego 30 godzin praktyk psychologiczno-pedagogicznych w trybie śródrocznym;

– przygotowania w zakresie dydaktycznym, obejmującego 220 godzin praktyk nauczycielskich przedmiotowych (60 w trybie śródrocznym i 160 w trybie ciągłym).”

- 3) podpunkt *Zasady i formy odbywania praktyk* otrzymuje brzmienie: „Śródroczne praktyki psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w trakcie roku akademickiego (III i IV sem.) w wymiarze 30 godzin w wybranych placówkach oświatowych, w tym szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i specjalnych. Nauczycielskie praktyki przedmiotowe realizowane są w formie praktyk śródrocznych (30 godz. w szkole podstawowej i 30 godz. w szkole ponadpodstawowej) i praktyk ciągłych (80 godz. w szkole podstawowej i 80 godz. w szkole ponadpodstawowej) odbywających we wrześniu/październiku i/lub lutym/marcu. Część praktyk może się odbyć awansem w semestrze II.

## § 2

Zmiany w programie studiów określone w § 1 obowiązują począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Za zgodność

Sekretarz Senatu UŁ



Katarzyna Rubciak

Przewodniczący Senatu UŁ

Rektor Uniwersytetu Łódzkiego



Prof. dr hab. Antoni Różalski