



**WYDZIAŁ  
FILOLOGICZNY**  
Uniwersytet Łódzki

**OPIS PROGRAMU STUDIÓW DLA KIERUNKU**  
**FILOLOGIA HISPANİSKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM**  
**STUDIA I STOPNIA**  
**O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM**

**1. Nazwa kierunku**

*Filologia hiszpańska z językiem angielskim*

**2. Opis kierunku**

*Filologia hiszpańska z językiem angielskim* jest jednym z nowszych kierunków filologicznych oferowanych przez Wydział Filologiczny Uniwersytetu Łódzkiego. Studia w zakresie hispanistyki łączą tradycję z nowoczesnością i potrzebami współczesnego rynku pracy: pozwalają na uzyskanie rzetelnej i szczegółowej wiedzy o języku, literaturze i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego. Program studiów tworzony jest w oparciu o wyniki badań naukowych prowadzonych przez pracowników Katedry Filologii Hiszpańskiej w obszarach takich, jak translatoryka, językoznawstwo komparatystyczne i stosowane oraz hiszpańskie i latynoamerykańskie studia kulturowe. Dzięki temu proponowana oferta dydaktyczna uwzględnia najnowsze wyniki badań w ww. zakresach i jest w najwyższym stopniu aktualna.

Ze względu na ciągły rozwój społeczności hiszpańskojęzycznych: przyrost demograficzny, ekspansję kulturową i gospodarczą, na wielu kontynentach hispanistyka jest jednym z najbardziej atrakcyjnych i przyszłościowych kierunków akademickich.

**3. Poziom :** Studia pierwszego stopnia (licencjackie): 6 semestrów, łącznie 180 ECTS

**4. Profil:** ogólnoakademicki

**5. Forma studiów:** stacjonarne

**6. Zasadnicze cele kształcenia**

- wykształcenie umiejętności językowych w zakresie języka hiszpańskiego do poziomu B2+
- wykształcenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego do poziomu B2;

- przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów hiszpańskiego obszaru językowego;
- przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii USA;
- przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze języka hiszpańskiego i jego odmianach;
- przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu gramatyki opisowej języka angielskiego oraz z zakresu gramatyki kontrastywnej angielsko-hiszpańskiej;
- przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu literatury autorów pochodzenia latynoskiego w USA;
- wykształcenie podstawowych umiejętności translatorskich;
- wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;
- wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.

**7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** licencjat

## **8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta**

Absolwent posiada wykształcenie humanistyczne obejmujące dobrą znajomość literatury, kultury i historii języka hiszpańskiego. Jest specjalistą w zakresie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego (na poziomie biegłości B2+) i języka angielskiego (na poziomie biegłości B2) . Potrafi tłumaczyć teksty użytkowe i artystyczne. Ponadto posiada kwalifikacje w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej: literaturoznawstwa lub językoznawstwa. Posiada także pełną kompetencję językową stanowiącą podstawę do realizacji specjalistycznego kursu glottodydaktycznego. Takie przygotowanie zawodowe umożliwia absolwentowi znalezienie pracy jako specjalista z zaawansowaną znajomością języka hiszpańskiego oraz dodatkowymi kwalifikacjami z zakresu znajomości kultury i metodyki języka hiszpańskiego, np. sektorze usługowym i w biznesie.

**W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z późniejszymi zmianami Dz. U. 2016 poz. 1876, tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 227) absolwent studiów I stopnia może znaleźć zatrudnienie jako:**

235304	Lektor języka obcego
235901	Dydaktyk multimedialny
235903	Egzaminator on-line
235905	Nauczyciel konsultant
235907	Nauczyciel nauczania na odległość
235917	Korepetytor
235918	Nauczyciel domowy
243102	Autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter)
264302	Filolog języka nowożytnego
264313	Tłumacz
264390	Pozostali filolodzy i tłumacze

265603	Lektor dialogów filmowych i radiowych
411001	Pracownicy obsługi biurowej
413103	Operator edytorów tekstu
422101	Pracownik biura podróży
422201	Pracownik centrum obsługi telefonicznej (pracownik call center)
422401	Recepcjoniści hotelowi
111401	Zawodowy działacz organizacji komercyjnej
111402	Zawodowy działacz organizacji politycznej
111403	Zawodowy działacz organizacji pozarządowej
111490	Pozostali zawodowi działacze organizacji członkowskich
343901	Animators kultury

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na I stopniu filologii hiszpańskiej. Może także kontynuować kształcenie na studiach magisterskich w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego, w szczególności w krajach hiszpańskojęzycznych. Dla absolwenta I stopnia filologii hiszpańskiej otwarte są studia podyplomowe i kursy dokształcające w UŁ i innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

## 9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Podstawowa znajomość literatury polskiej, podstawowa znajomość gramatyki języka polskiego, podstawowa orientacja w polskim życiu kulturalnym, podstawowa znajomość historii powszechnej, znajomość języka angielskiego (na poziomie co najmniej A2).

### Zasady rekrutacji z limitem na kolejny rok akademicki .....

Kategoria przedmiotu	Przedmioty
1 maksymalnie jeden (wymagany)	język angielski lub język hiszpański
2 maksymalnie jeden (wymagany)	drugi język obcy lub język polski
3 maksymalnie dwa (nie wymagane)	historia, WOS, historia sztuki, historia muzyki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia

\* wstępna deklaracja poziomu języka w momencie składania dokumentów  
 Studenci są zobowiązani do wyboru jednej z dwóch specjalizacji: językoznawczej lub literaturoznawczej.

## 10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk humanistycznych, dyscypliny nauk: językoznawstwo – 56% (dyscyplina wiodąca), literaturoznawstwo – 36%, nauki o kulturze i religii – 8%

## 11. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów określonych dla I stopnia kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego

Kod kierunkowy	Efekty kierunkowe dla studiów I stopnia na kierunku <i>filologia hiszpańska</i>	Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK
	<b>Wiedza. Absolwent zna i rozumie:</b>	
01H-1A_W01	miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej) w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju;	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W02	podstawową teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej);	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W03	powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane);	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W04	wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych;	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W05	kompleksową naturę języka hiszpańskiego, jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń oraz podstawowe fakty i zjawiska z zakresu historii języka hiszpańskiego;	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W06	strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W07	w sposób uporządkowany i osadzony w historycznych kontekstach najważniejsze fakty z zakresu historii literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej oraz z zakresu literatury autorów pochodzenia latynoskiego w USA. Zasady interpretacji tekstów i podstawowe metody ich krytycznej analizy;	P6U_W P6S_WG P6S_WK
01H-1A_W08	podstawowe dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych i USA oraz podstawowe zasady działania instytucji kultury i mediów w krajach hiszpańskojęzycznych, podstawowe dylematy współczesnej	P6U_W

	cywilizacji z odniesieniem do wytworów kultury hiszpańskojęzycznej; ;	P6S_WK
01H-1A_W09	najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (językoznawczej lub literaturoznawczej);	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
	<b>Umiejętności. Absolwent potrafi:</b>	
01H-1A_U01	Komunikować się i posługiwać językiem hiszpańskim na poziomie-B2+ wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	P6U_U P6S_UK
01H-1A_U02	posługiwać się językiem angielskim na poziomach B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego;	P6U_U P6S_UK
01H-1A_U03	posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;	P6U_U P6S_UW
01H-1A_U04	przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów;	P6U_U P6S_UW
01H-1A_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu;	P6U_U P6S_UW
01H-1A_U06	przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku polskim, hiszpańskim i angielskim, przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji dyplomowej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu;;	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01H-1A_U07	tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z j. hiszpańskiego / j. angielskiego na j. polski i z j. polskiego na j. hiszpański / j. angielski;	P6U_U P6S_UW
01H-1A_U8	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła;;	P6U_U P6S_UU
01H-1A_U9	formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów;	P6U_U P6S_UU
01H-1A_U10	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6U_U

| P6S\_U0 |

	<b>Kompetencje personalne i społeczne. Absolwent jest gotów do:</b>	
01H-1A_K01	pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról;	P6U_K P6S_KO
01H-1A_K02	myślenia przedsiębiorczego, kierowania małym zespołem, przyjmowania odpowiedzialności za efekty jego pracy i określania priorytetów służących realizacji określonych zadań;	P6U_K P6S_KR P6S_KO
01H-1A_K03	określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych	P6U_K P6S_KK P6S_KR
01H-1A_K04	uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form;	P6U_K P6S_KO
01H-1A_K05	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu;	P6U_K P6S_KR
01H-1A_K06	wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych;	P6U_K P6S_KK

Ponadto każdy student musi na I stopniu wybrać jedną z dwóch specjalizacji: literaturoznawczą bądź językoznawczą.

## **12. Efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.**

01H-1A\_W14: zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego - P6S\_WK

## **13. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki kierunku .**

Wydział Filologiczny nie posiada własnej jednostki monitorującej losy absolwentów. Powołana w tym celu ogólnouczelniana jednostka posiada znikome informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie.

Ostateczny kształt programu studiów dla kierunku *filologia hiszpańska z językiem angielskim* jest opracowywany w oparciu o informacje uzyskane na drodze nieformalnych konsultacji prowadzonych ze środowiskiem społeczno-gospodarczym oraz studentami i absolwentami kierunku. W wyniku tej współpracy pierwotny kształt programu studiów uległ niezbędnej modyfikacji i, w miarę możliwości, został dostosowany do potrzeb rynku pracy. Zakładane efekty uczenia się odnoszą się do aktywnej znajomości języka hiszpańskiego, orientacji w kulturze, realiach i stosunkach polityczno-społecznych krajów hiszpańskiego obszaru językowego. Ponadto umiejętności krytycznego myślenia oraz kompetencji interkulturowych pozwalają na rozpoczęcie działalności zawodowej i są zgodne z potrzebami rynku pracy. Choć zmienia się on dziś w sposób bardzo dynamiczny, znajomość języków obcych, w szczególności języka hiszpańskiego w połączeniu z językiem angielskim, jest ważnym atutem kandydatów ubiegających się o pracę, zwiększającym ich konkurencyjność. Jest też elementem wymiany międzykulturowej i integracji, umożliwiając funkcjonowanie na rynku pracy we wspólnocie europejskiej oraz lepsze przystosowanie się do zmieniających się warunków życia społecznego.

### **Wzorce międzynarodowe**

Zasady wybieralności specjalizacji są wzorowane na filologiach hiszpańskich w uniwersytetach francuskich (t.j. Université Bordeaux Montaigne) i niemieckich (np. Uniwersytecie Humboldta w Berlinie). Programy wielu przedmiotów są także wzorowane na filologiach krajów hiszpańskojęzycznych. Nauka języka odbywa się według zasad wypracowanych przez ESOKJ. *Filologia hiszpańska z językiem angielskim* w UE oferuje studentom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach UE oraz na praktyki w ramach programu ERASMUS+. Najlepsi studenci mogą się starać o stypendia fundacji hiszpańskich. *Filologia hiszpańska z językiem angielskim* podpisała umowy o współpracy w ramach programu ERASMUS+ z uniwersytetami m. in. w Santiago de Compostela, Sewilli, Almerii, Las Palmas de Gran Canaria, Valladolid.



#### **14. Program studiów dla kierunku *filologia hiszpańska z językiem angielskim* odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego oraz strategii rozwoju Wydziału Filologicznego**

Dzięki ofercie kształcenia, odzwierciedlającej badania naukowe pracowników Katedry Filologii Hiszpańskiej, program studiów kładzie nacisk na klasyczny, „humboldtowski” model jedności nauki i dydaktyki. Ważnym celem kierunku jest rozwój kompetencji interkulturowych, które są warunkiem dobrej współpracy międzynarodowej na wszystkich płaszczyznach życia. Istotą programu studiów na filologii hiszpańskiej jest możliwość wyboru specjalności odpowiadających dyscyplinom naukowym oraz różnych przedmiotów fakultatywnych, pozwalających na rozszerzanie i uzupełnianie wiedzy. Student ma wobec tego możliwość wyboru drogi kształcenia, która odpowiada jego zainteresowaniom naukowym oraz planom zawodowym. Zgodne jest to ze strategią rozwoju Wydziału Filologicznego, która kładzie nacisk na „zwiększenie elastyczności programów nauczania”.

Program kierunku *filologia hiszpańska z językiem angielskim* jest zgodny z celami strategicznymi i misją Uczelni: osiągnięciem wysokiego poziomu badań naukowych, wysokiego poziomu działalności dydaktycznej opartej na badaniach oraz wysokiego poziomu umiędzynarodowienia w zakresie badań i dydaktyki.

#### **15. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uczelni**

Program studiów dla kierunku *filologia hiszpańska* zawiera efekty uczenia się przewidywane na innych kierunkach filologicznych. *Filologię hiszpańską z językiem angielskim* wyróżnia odniesienie do hiszpańskojęzycznego obszaru językowego i kulturowego. W odróżnieniu od studiów dwukierunkowych *filologii germańskiej z językiem hiszpańskim* oraz *filologii romańskiej z językiem hiszpańskim* absolwent *filologii hiszpańskiej z językiem angielskim* posiada szerszą wiedzę i więcej umiejętności z zakresu hiszpańskiego literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa.

#### **16. Plany studiów**

## PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: filologia hiszpańska z językiem angielskim  
 profil studiów: ogólnoakademicki  
 stopień: I (licencjat)  
 forma studiów: stacjonarne  
 specjalizacja: literaturoznawcza lub językoznawcza  
 od roku: 2020/2021 dla I roku

Rok	Semestr	Przedmiot	Kod	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia oc/e	ECTS	moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznaw, MK-z.kulturoznawcze
				Ilość godzin										
				w1	w2	ck1	ck2	cm	pr	Razem				
I	I	PNJH sprawności zintegrowane 1				30				30	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 2				30				30	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 3				30				30	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 4				30				30	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 5				30				30	oc	2	pMP	
		Fonetyka jęz. hiszpańskiego z elementami fonologii				30				30	e	3	pMJ	
		Wstęp do językoznawstwa				30				30	oc	2	pMJ	
		Praktyczna nauka języka angielskiego-sprawności zintegrowane 1				30				30	oc	2	pMP	
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 2				30				30	oc	2	pMP	
	Przedmioty do wyboru AR, B, C									90		8		
	razem I semestr:									godzin*:	360	p. ECTS:	27	
	II	PNJH sprawności zintegrowane 6				150				150	e	10	pMP	
		Współczesna literatura hiszpańskojęzyczna				30				30	oc	3	pML	
		Wstęp do literaturoznawstwa				30				30	oc	2	pML	
		Gramatyka opisowa jęz. hiszpańskiego 1 (morfoskładnia, części mowy i składnia zdania.)						30		30	oc	4	pMJ	
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 3				30				30	oc	2	pMP	
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 4				30				30	oc	2	pMP	
		Przedmioty do wyboru AR, B, C									120	oc	10	
	razem II semestr:									godzin*:	420	p. ECTS:	33	
	razem po I roku:									godzin*:	780	p. ECTS:	60	
II	III	PNJH sprawności zintegrowane 7				30				30	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 8				30				30	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 9				30				30	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 10				30				30	oc	2	pMP	
		Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego 2						30		30	oc	4	pMJ	
		Wstęp do leksykologii języka hiszpańskiego				30				30	e	3	pMJ	
		Historia literatury hiszpańskiej 1				60				60	oc	4	pML	
	Praktyczna nauka języka angielskiego 5				30				30	oc	2	pMP		
	Przedmioty do wyboru AR, B, C									150	oc	8		
	razem III semestr:									godzin*:	420	p. ECTS:	29	
	IV	PNJH sprawności zintegrowane 11				120				120	e	8	pMP	
		Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego 3						30		30	e	4	pMJ	
		Historia literatury hiszpańskiej 2				60				60	e	4	pML	
Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 6					30				30	oc	2	pMP		
Przedmioty do wyboru ( B)									60	oc	6	pMW		
Przedmioty do wyboru AR, C									120	oc	7			
razem IV semestr:									godzin*:	420	p. ECTS:	31		
razem po II roku :									godzin*:	840	p. ECTS:	60		
III	V	PNJH sprawności zintegrowane 12				30				30	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 13				30				30	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 14				30				30	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 15				30				30	oc	2	pMP	
		Gramatyka kontrastywna hiszp. - pol.				30				30	e	3	pMJ	
		Historia literatury hispanoamerykańskiej 1				30				30	oc	3	pML	
		Podstawy dydaktyki jęz. hiszpańskiego						30		30	oc	2	pMU	
		Teoretyczne podstawy traduktologii				30				30	oc	2	pMJ	
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 7						30		30	e	4	pMP	
	Wstęp do literatury autorów pochodzenia łatyńskiego w USA				30				30	oc	2	pML		
	Gramatyka kontrastywna ang. - hiszp.				30				30	oc	3	pMJ		
	Przedmioty modułu specjalizacyjnego									30	oc	4	pMSJ/pMSL	
	razem V semestr:									godzin*:	360	p. ECTS:	31	
	VI	PNJH sprawności zintegrowane 16				120				120	e	8	pMP	
		Historia jęz. hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej				30				30	oc	2	pMJ	
		Historia literatury hispanoamerykańskiej 2				30				30	e	3	pML	
Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 8							30		30	oc	4	pMP		
Praktyki zawodowe*									120	oc	4	pMP		
Przedmioty modułu specjalizacyjnego									30	oc	8	pMSJ/pMSL		
razem VI semestr:									godzin*:	360	p. ECTS:	29		
razem po III roku :									godzin*:	720	p. ECTS:	60		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:									godzin**:	2340	p. ECTS:	180		

Rok	Semestr na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowanym)	Przedmioty ruchome grupy OBOWIĄZKOWEJ (AR, B, C) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu											Forma zaliczenia	ECTS	moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznaw, MK-z.kulturoznawczo- spoleczne, MU-z.ogólnoucziel.
			KOD	ilość godzin									Razem			
				w1	w2	ck1	ck2	wr	cm	pr	WF					
	1,2,3,4,5,6	Wybór ogólnouczielniany ( C )											30	oc	3	pMW
	1,2,3,4,5,6	Przedmioty do wyboru (B)											60	oc	6	pMW
	1, 2,3,4	WF											60	2xoc	0	pMW
	1,3	Kultura i cywilizacja Hiszpanii 1											30	oc	2	pMK
	2,4	Kultura i cywilizacja Hiszpanii 2											30	oc	2	pMK
	1,3	Historia Hiszpanii											30	e	3	pMK
	1,3	Historia filozofii 1											30	oc	3	pMK
	2,4	Historia filozofii 2											30	e	3	pMK
	2,4	Wstęp do historii i kultury USA											30	oc	2	pMK
	3,5	Historia i kultura USA											30	oc	2	pMK
	3,5	Kultura i cywilizacja Ameryki Łacińskiej 1											30	oc	2	pMK
	4,6	Kultura i cywilizacja Ameryki Łacińskiej 2											30	e	3	pMK
	3,5	Metodyka nauczania i gramatyka pedagogiczna języka angielskiego 1											30	oc	2	pMU
	4,6	Metodyka nauczania i gramatyka pedagogiczna języka angielskiego 2											30	oc	2	PMU
	3,5	Łacina 1											30	oc	2	pMP
	4,6	Łacina 2											30	oc	2	pMP
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:</b>													<b>godzin: 510</b>	<b>p. ECTS: 39</b>		

Rok	Semestr na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowanym)	Przedmioty modułu specjalizacyjnego (MSJ): specjalizacja JEZYKOZNAWCZA (S) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu					moduły: MS-m.specjalizacyjne: J.z.językoznawcze
			KOD	ilość godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				s	Razem			
	5	Seminarium licencjackie 1		30	30	oc	4	pMSJ
	6	Seminarium licencjackie 2		30	30	oc	1	pMSJ
	6	Egzamin licencjacki					2	
	6	Praca licencjacka					5	
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:</b>			<b>godzin:</b>	<b>60</b>		<b>p. ECTS:</b>	<b>12</b>	

Rok	Semestr na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowanym)	Przedmioty modułu specjalizacyjnego (MSL): specjalizacja LITERATUROZNAWCZA (S) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu					moduły: MS-m.specjalizacyjne: K.z.kulturoznawcze L- literaturoznawcze J
			KOD	ilość godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				s	Razem			
	5	Seminarium licencjackie 1		30	30	oc	4	pMSL
	6	Seminarium licencjackie 2		30	30	oc	1	pMSL
	6	Egzamin licencjacki					2	
	6	Praca licencjacka					5	
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:</b>			<b>godzin:</b>	<b>60</b>		<b>p. ECTS:</b>	<b>12</b>	

## 17. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

- Łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć w ciągu 6 semestrów, aby uzyskać określone kwalifikacje: **180 ECTS**
- Liczba punktów ECTS wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: **176 ECTS** (wszystkie przedmioty oprócz praktyk).
- Łączna liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych przyporządkowanych do kierunku: **100 ECTS**;
- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów: **3 ECTS**;
- Łączna liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych: **6 ECTS**.

## 18. Opisy poszczególnych przedmiotów

Opisy w załączeniu

## 19. Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów zajęć

Moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS

Moduł	Symbol	Efekty uczenia się	ECTS
Moduł językoznawczy	pMJ	01H_1A_W01 01H_1A_W03 01H_1A_W04 01H_1A_W05 01H_1A_W07 01H_1A_U03 01H_1A_U09 01H_1A_U15 01H_1A_K01 01H_1A_K02 01H_1A_K03 01H_1A_K06	32
Fonetyka jęz. hiszpańskiego z elementami fonologii			
Wstęp do językoznawstwa			
Gramatyka opisowa jęz. hiszpańskiego 1, 2 i 3			
Wstęp do leksykologii języka hiszpańskiego			
Gramatyka kontrastywna hiszp. – pol			
Gramatyka kontrastywna ang. – hiszp.			
Historia jęz. hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej			

<p>Moduł literaturoznawczy</p> <p>Wstęp do literaturoznawstwa</p> <p>Historia literatury hiszpańskiej 1 i 2</p> <p>Historia literatury hispanoamerykańskiej 1 i 2</p> <p>Wstęp do literatury autorów pochodzenia latynoskiego w USA</p>	pML	<p>01H_1A_W01</p> <p>01H_1A_W02</p> <p>01H_1A_W08</p> <p>01H_1A_W09</p> <p>01H_1A_U04</p> <p>01H_1A_U05</p> <p>01H_1A_K02</p> <p>01H_1A_K03</p> <p>01H_1A_K06</p>	20
<p>Moduł kulturoznawczy</p> <p>Kultura i cywilizacja Hiszpanii 1 i 2</p> <p>Historia filozofii 1 i 2</p> <p>Historia Hiszpanii</p> <p>Wstęp do historii i kultury USA</p> <p>Historia i kultura USA</p> <p>Kultura i cywilizacja Ameryki Łacińskiej 1 i 2</p>	pMK	<p>01H_1A_W01</p> <p>01H_1A_W03</p> <p>01H_1A_W10</p> <p>01H_1A_W11</p> <p>01H_1A_W12</p> <p>01H_1A_U13</p> <p>01H_1A_K03</p> <p>01H_1A_K04</p> <p>01H_1A_K06</p>	22
<p>Moduł uzupełniający</p> <p>Podstawy dydaktyki jęz. hiszpańskiego</p> <p>Metodyka nauczania i gramatyka pedagogiczna języka angielskiego 1 i 2</p>	pMU	<p>01H_1A_W01</p> <p>01H_1A_W03</p> <p>01H_1A_U03</p> <p>01H_1A_U11</p> <p>01H_1A_K05</p>	6
<p>Moduł specjalizacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• literaturoznawczy</li> </ul>	pMSL	<p>01H_1A_W01</p> <p>01H_1A_W02</p> <p>01H_1A_W13</p> <p>01H_1A_W14</p> <p>01H_1A_U11</p> <p>01H_1A_U12</p> <p>01H_1A_K03</p>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• językoznawczy</li> </ul>	pMSJ	<p>01H_1A_W01</p> <p>01H_1A_W02</p> <p>01H_1A_W13</p>	12

Seminarium licencjackie 1 i 2		01H_1A_W14 01H_1A_U11 01H_1A_U12 01H_1A_K03	
Moduł praktyczny  Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 1-16 Praktyczna nauka języka angielskiego 1-8 Praktyki zawodowe	pMP	01H_1A_W01 01H_1A_W04 01H_1A_W06 01H_1A_W07 01H_1A_U01 01H_1A_U02 01H_1A_U06 01H_1A_U07 01H_1A_U08 01H_1A_U10 01H_1A_U11 01H_1A_U14 01H_1A_U15 01H_1A_K01	80

## 20. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Każdy z wykładowców przeprowadza sprawdziany i egzaminy mające na celu weryfikację stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Ponadto opracowane arkusze ewaluacji przedmiotów pozwalają dokonać autoewaluacji i sprawdzić czy i w jakim stopniu przeprowadzone zajęcia doprowadziły do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się podane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Poniżej przedstawione są metody weryfikacji oczekiwane dla danego efektu uczenia się.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sprawdzian pisemny	Udział w dyskusji	Praca pisemna - esej	Raport	Portfolio	Projekt	Recenzja	Prezentacja	Konspekt	Zadanie praktyczne	Ocena pracodawcy/opiekuna praktyk
01H-1A_W01	+	+	+		+					+			
01H-1A_W02	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
01H-1A_W03	+	+	+	+	+			+		+			
01H-1A_W04	+	+	+	+	+					+			
01H-1A_W05	+	+	+		+			+		+			
01H-1A_W06	+	+	+	+	+			+		+			
01H-1A_W07	+	+	+	+	+			+	+	+		+	
01H-1A_W08	+	+	+		+					+			
01H-1A_W09	+	+	+		+					+		+	
01H-1A_W10	+	+	+	+	+					+			
01H-1A_W11				+	+	+		+		+	+		
01H-1A_W12				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
01H-1A_W13			+										
01H-1A_W14				+			+					+	
01H-1A_U01	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
01H-1A_U02	+	+	+	+	+					+			
01H-1A_U03				+	+	+	+	+		+	+	+	
01H-1A_U04		+		+	+			+	+	+		+	+
01H-1A_U05	+	+	+	+	+				+	+			
01H-1A_U06		+			+			+	+				
01H-1A_U07				+		+				+		+	
01H-1A_U08				+		+		+		+			
01H-1A_U09					+	+		+		+		+	+
01H-1A_U10						+	+	+				+	+
01H-1A_U11				+	+	+		+		+	+	+	+
01H-1A_U12					+	+	+	+				+	+
01H-1A_U13				+	+	+		+		+	+	+	
01H-1A_U14				+	+				+	+		+	+
01H-1A_U15				+		+	+	+		+		+	
01H-1A_K01	+	+	+	+	+			+		+		+	
01H-1A_K02				+	+	+		+		+		+	+
01H-1A_K03				+				+		+		+	+
01H-1A_K04				+	+	+	+	+	+	+		+	
01H-1A_K05				+	+			+		+			
01H-1A_K06				+	+	+	+	+		+			

## 21. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

**PROGRAM**  
**zawodowych praktyk kierunkowych**  
**jako przedmiotu w ramach studiów licencjackich (I stopnia)**  
**filologii hiszpańskiej z językiem angielskim (Katedra Filologii Hiszpańskiej UŁ)**

1	Nazwa przedmiotu	<b>Praktyki zawodowe kierunkowe w firmach i instytucjach</b>
2	Rok studiów	III
3	Semestr	6
4	Czas trwania praktyk	120 godz. (4 tygodnie)
5	Liczba punktów ECTS	4
6	Forma	Przedmiot <b>obowiązkowy</b> na <b>zaliczenie</b> na podstawie wymaganej dokumentacji poświadczającej odbycie praktyk oraz indywidualnego raportu i uzyskanych opinii.
7	Termin odbywania praktyk	Optymalnie między <b>3. a 5. semestrem</b> studiów (II rok i 1. semestr III roku); w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się 6. semestr.
8	Tryb odbywania praktyk	Praca wykonywana pod kierunkiem pracodawcy w siedzibie wybranej placówki lub w miejscu wskazanym przez oferenta. Praktyki odbywają się <b>w sposób ciągły</b> .
9	Opiekun praktyk	Wykładowca wyznaczony przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej UŁ.
10	Wymagania wstępne	Znajomość języka hiszpańskiego i/lub angielskiego na poziomie komunikatywnym (co najmniej <b>B2 wg ESOKJ</b> ). Spełnienie wymagań podstawowych określonych ofertą praktyki.
11	Definicja praktyk zawodowych	Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz zdobycie doświadczenia zawodowego, potrzebnych do podjęcia i wykonywania pracy w różnych firmach i instytucjach publicznych, bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą, w celu zwiększenia szans na znalezienie zatrudnienia.
12	Cel praktyk	Poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania danej firmy lub instytucji z sektora gospodarczego, administracyjnego, społecznego, kulturowego lub oświatowego. Zdobycie wiedzy specjalistycznej o danej branży, zwłaszcza w kontekście jej zapotrzebowań na usługi językowe. Poszerzenie wiedzy filologicznej zdobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania. Nabycie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, m.in. umiejętności analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, itp.



		Wykazanie się w miarę możliwości przygotowaniem językowym i kulturowym w sytuacjach autentycznego środowiska pracy. Stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej absolwentów na rynku pracy.
13	Zamierzone efekty uczenia się	<p><b>Wiedza</b> Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę ogólną o instytucji, w której odbywa praktykę, jej celach i funkcjonowaniu, i o sferze kulturalnej, administracyjnej lub biznesowej, w której ona działa 01H-1A_W11.</li> <li>- zna podstawowe akty regulujące prawa i obowiązki pracownicze w danej instytucji i poza nią 01H-1A_W03.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b> Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się językiem hiszpańskim i/lub angielskim w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej instytucji 01H-1A_U01; 01H-1A_U02.</li> </ul> <p><b>Kompetencje</b> Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje i organizuje pracę na danym stanowisku, zgodnie z wytycznymi 01H-1A_K05.</li> <li>- zna wymagania i wywiązuje się z podstawowych zadań zleczanych przez pracodawcę 01H-1A_K06.</li> <li>- pracuje indywidualnie lub w grupie, samodzielnie lub pod nadzorem przełożonego 01H-1A_K01.</li> </ul>
14	Sposób sprawdzenia efektów uczenia się	<p>Prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyki: dziennika praktyk i indywidualnego raportu, opisującego zdobyte doświadczenia i umiejętności, zwłaszcza te związane z wykorzystaniem języków obcych.</p> <p>Dostarczenie do wglądu innych dokumentów / plików potwierdzających nabycie ww. efektów uczenia się, np. próbek tłumaczonych tekstów, opracowanie zleczonych zagadnień.</p> <p>Uzyskanie opinii pracodawcy w formie pisemnej.</p> <p>Wywiad przeprowadzony ze studentem przez opiekuna praktyk decydującego o ich zaliczeniu.</p>
15	Przebieg praktyk	Przebieg praktyk powinien odpowiadać profilowi kształcenia na kierunku filologicznym. Wskazane jest, by pracodawca przekazał listę obowiązków, które ma realizować student w czasie praktyki. Student nie powinien być obciążany zadaniami wykraczającymi poza jego umiejętności i czas, którym dysponuje do odbycia praktyk.

## 22. Przedmioty, które mogą studenta przygotować do prowadzenia badań na studiach I stopnia

Wszystkie przedmioty z zakresu dyscyplin językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauk o kulturze, w szczególności: seminarium dyplomowe i przedmioty specjalnościowe.

**23. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego**

- kurs BHP – 5 godzin;
- szkolenie biblioteczne – 2 godziny;
- kurs ochrony praw autorskich – 10 godzin.