

PROGRAM STUDIÓW
LOGOPEDIA Z AUDIOLOGIĄ

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

OD ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023

1. Kierunek studiów

LOGOPEDIA Z AUDIOLOGIĄ

2. Opis kierunku

W ostatnich latach powstało wiele ośrodków zajmujących się badaniami naukowymi i kształceniem logopedów. Ośrodki te prowadzą kwalifikacyjne studia podyplomowe lub specjalności logopedyczne na dziennych studiach polonistycznych lub pedagogicznych. W związku z rozwojem wiedzy nad komunikacją społeczną, rozwojem neurobiologii i dyscyplin medycznych, takich jak audiologia, neurologia czy psychiatria, prowadzi się intensywne badania zaburzeń mowy.

Ponieważ logopedzie potrzebna jest wiedza o języku i komunikacji, tworzona przez dyscypliny lingwistyczne, biologiczne (związane z naukami medycznymi), psychologiczne oraz pedagogiczne, a także umiejętności dotyczące postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, został utworzony kierunek *logopedia z audiologią*, łączący w jedną całość dotychczasową wiedzę i umiejętności z wymienionych wyżej dyscyplin.

W programie studiów *logopedia z audiologią*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, duży nacisk położono na zdobycie przez studentów/teki umiejętności zawodowych przydatnych w pracy logopedy oraz przygotowujących do pracy z osobami z zaburzeniami słuchu.

Znaczna część zajęć ma charakter praktyczny i zorientowana jest na wykształcenie u studentów/ek przede wszystkim umiejętności diagnozowania zaburzeń mowy oraz postępowania terapeutycznego. Program studiów uwzględnia także niezbędne w zawodzie logopedy kompetencje, takie jak m.in.: szacunek wobec pacjenta, umiejętność pracy w zespole, komunikatywność, umiejętność rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu.

Program studiów oparty jest na ścisłej współpracy z instytucjami medycznymi (oddziały szpitalne, poradnie zdrowia), pedagogicznymi (przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne), stowarzyszeniami i fundacjami zatrudniającymi logopedów oraz logopedami posiadającymi duże doświadczenie praktyczne, aby w trakcie praktyk zawodowych studenci i studentki poznali zasady działania i strukturę tych instytucji i w praktyce mogli zastosować nabyte umiejętności. Praktyki zostały zaplanowane tak, by studenci/teki mieli możliwość zarówno obserwacji logopedycznych sesji terapeutycznych, jak i samodzielnego dokonania diagnozy i prowadzenia terapii.

3. Poziom

Studia pierwszego stopnia

4. Profil

Praktyczny

5. Forma studiów

Stacjonarne

6. Cele kształcenia

Kształcenie na kierunku *logopedia z audiologią* ma na celu:

- przekazanie podstawowej wiedzy o zaburzeniach mowy i słuchu;
- przygotowanie studentów/ek do samodzielnego zdobywania pogłębionych informacji na temat powstawania zaburzeń kompetencji językowych i komunikacyjnych;

- wykształcenie umiejętności opisu, analizy i interpretacji zaburzeń mowy i słuchu;
- wykształcenie umiejętności diagnozowania logopedycznego oraz - odpowiednio do jego wyników- postępowania logopedycznego;
- wykształcenie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej;
- wykształcenie umiejętności językowych do poziomu B2 w zakresie (wybranego) języka obcego;
- wykształcenie kompetencji interpersonalnych i komunikacyjnych.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta Licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Absolwenci kierunku studiów pierwszego stopnia *logopedia z audiologią* mogą podjąć zatrudnienie jako specjaliści w ochronie zdrowia – **229402 logopeda**. Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r.) mimo zdobytego podczas studiów I stopnia wymaganego przygotowania pedagogicznego, absolwenci studiów *logopedia z audiologią* nie będą posiadali pełnych kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy¹ (zob. **235906 nauczyciel logopeda**, por. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, poz. 2285; Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki socjalnej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz.U.2016 poz.1876 i Dz. U.2018 poz. 227, por. też 86.90E działalność w dziedzinie terapii logopedycznej związana z działalnością w zakresie opieki zdrowotnej – Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności). Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy można uzyskać dopiero po ukończeniu logopedycznych studiów II stopnia.

W związku z powyższym po kierunku *logopedia z audiologią* absolwent może znaleźć zatrudnienie:

- w placówkach służby zdrowia: poradnie logopedyczne, oddziały szpitalne (rehabilitacyjne, neurologiczne);
- w domach pomocy społecznej i sanatoriach;
- w prywatnych gabinetach logopedycznych;
- w placówkach, gdzie pracuje się głosem: media, placówki oświatowo-kulturalne.

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na studiach pierwszego stopnia: *logopedia z audiologią*. Dla absolwenta studiów pierwszego stopnia otwarte są studia podyplomowe i kursy dokształcające w UŁ oraz w innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

¹ Jednak w świetle obowiązującego obecnie dyrektorów szkół i placówek § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) mogą oni takich absolwentów zatrudniać.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się

- zna gramatykę języka polskiego na poziomie szkoły średniej,
- posiada podstawową znajomość anatomii człowieka,
- charakteryzuje się nienaganną wymową i słuchem,
- posiada dobre umiejętności komunikacyjne.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk humanistycznych – 52,0%

Dyscypliny naukowe:

Językoznawstwo – 51,0% - dyscyplina wiodąca

Filozofia – 1 %

Dziedzina nauk społecznych – 32,0%

Dyscypliny naukowe:

Pedagogika – 23,0%

Psychologia – 8,0%

Ekonomia i finanse – 1,0%

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – 16,0%

Dyscypliny naukowe:

nauki medyczne – 16,0%

11. Kierunkowe efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia dla profilu praktycznego, wg charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

W definiowaniu efektów uczenia się uwzględniono wszystkie efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Studenci/ki kierunku: *logopedia z audiologią* realizują program kształcenia psychologiczno-pedagogicznego, który jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy (Dz.U. 2019, poz. 1450) i osiągają efekty uczenia się zawarte w rozporządzeniu.

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
Absolwent zna i rozumie:		
01L-1P_W01	elementarną terminologię używaną w językoznawstwie ogólnym, fonetyce, fonologii, stylistyce, psycholingwistyce, pedagogice, psychologii, audiologii, logopedii, psychiatrii, geriatrici, neurologii, pediatrii, ortodoncji, genetyce, embriologii, anatomii i fizjologii człowieka, foniatrii, laryngologii, otoneurologii, akustyce, etyce, dydaktyce, statystyce; zna terminologię używaną w fonetyce, fonologii, morfologii, składni i semantyce języka polskiego; zna terminologię dialektologiczną	P6S_WG

01L-1P_W02	kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze badań fonetycznych i fonologicznych oraz w obszarze profilaktyki logopedycznej, posiada rozeznanie we współczesnych problemach językoznawczych i logopedycznych	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W03	metodologię badań fonetycznych i fonologicznych, zna podstawowe sposoby badania i analizowania języka	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W04	współczesne modele percepcji mowy oraz klasyfikację percepcyjną dźwięków języka polskiego, ma wiedzę na temat sytuacyjnych uwarunkowań użycia języka	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W05	sposoby transkrypcji różnych realizacji głosek (w tym zaburzonych i nietypowych dla systemów fonetycznych rozmaitych języków świata) oraz symbole VoQS (Voice Quality Symbols) wykorzystywane w opisie cech głosu	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W06	biologiczne i społeczne podstawy zachowań językowych; opisuje rodzaje i skutki dwujęzyczności	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W07	techniki posługiwania się głosem oraz techniki artykulacyjne	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W08	podstawowe procesy psychiczne oraz najważniejsze zmiany rozwojowe człowieka, posiada wiedzę z zakresu strukturalnego podłoża poznawczych oraz neurobiologicznych i neuropsychologicznych podstaw rehabilitacji neuropsychologicznej i logopedycznej, ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania mózgu i neuropsychologicznych następstw uszkodzenia poszczególnych jego obszarów	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W09	problemy psychologiczne dziecka głuchego i jego rodziców	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W10	wybrane strategie i metody organizowania procesu nauczania	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W11	terminologię związaną z zaburzeniami mowy i ich przyczynami, ma wiedzę w zakresie badań naukowych nad tymi zaburzeniami	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W12	metody terapii dysleksji, dysgrafii i dysortografii	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W13	anatomię i fizjologię narządu głosu, mowy i słuchu	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W14	cele i założenia badań przesiewowych słuchu i potrafi ocenić efektywność programów przesiewowych, zna metody, techniki i procedury tych badań	P6U_W P6S_WK
01L-1P_W15	źródła hałasu a także zasady profilaktyki i prewencji uszkodzenia słuchu	P6U_W P6S_WK
01L-1P_W16	klasyfikację zaburzeń słuchu, najczęstsze przyczyny, mechanizmy i objawy kliniczne	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W17	normę morfologiczno-czynnościową narządu żucia w poszczególnych okresach rozwoju dziecka i w zakresie wad zgryzu i odchyień od zespołu cech prawidłowych zgryzu	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W18	podstawowe wiadomości z dziedziny anatomii i fizjologii człowieka, psychiatrii, geriatricznej, pediatrii, neurologii, ortodontacji, otoneurologii	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W19	podstawy współczesnej diagnostyki medycznej, ważnej dla diagnostyki i terapii logopedycznej	P6U_W P6S_WK

01L-1P_W20	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
01L-1P_W21	ma podstawową wiedzę o instytucjach społecznych, zna instytucje wspomagające osoby z zaburzeniami mowy, wie, jakie formy pomocy osobom z ubytkami słuchu są dostępne w Polsce	P6U_W P6S_WG P6S_WK
01L-1P_W22	wybrane teorie wychowania oraz podstawowe raporty edukacyjne	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W23	poglądy na temat więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W24	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK
01L-1P_W25	miejsce audiologii, psychiatrii, geriatrici, neurologii, pediatrii, ortodoneji, genetyki, embriologii i fizjologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W26	zasady analizy statystycznej oraz ma wiedzę dotyczącą głównych metod wnioskowania statystycznego	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W27	zagadnienia zróżnicowania współczesnego języka polskiego i społeczno-sytuacyjnych uwarunkowań jego użycia oraz współczesnych problemów językoznawczych dotyczących stylu, tekstu, dyskursu, dialogu, narracji	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W28	wybrane teorie nabywania mowy i języka, zna etapy rozwoju mowy dziecka w różnych ujęciach	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W29	w podstawowym zakresie metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i praktyki stosowane w instytucjach związanych z korektywą logopedyczną/ prowadzących korektywę logopedyczną	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W30	w podstawowym zakresie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach związanych z korektywą logopedyczną/ prowadzących korektywę logopedyczną	P6S_WK
01L-1P_W31	naturę człowieka, w szczególności jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W32	podstawowe informacje o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	P6U_W P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

01L-1P_U01	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla fonetyki, fonologii, potrafi wykorzystać te umiejętności w terapii logopedycznej	P6S_UW
01L-1P_U02	wykorzystać wiedzę z semantyki, fonetyki, morfologii i składni języka ogólnopolskiego i jego odmian regionalnych do rozwiązywania problemów w zakresie praktyki logopedycznej, w diagnozie i terapii logopedycznej	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U03	ocenić poziom rozwoju mowy na podstawie analizy form i struktur językowych zawartych w tekstach	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U04	wymienić i scharakteryzować stadia rozwoju mowy i ich uwarunkowania	P6U_U P6S_UW

01L-1P_U05	dokonać interpretacji słuchowej sygnału w normie i przypadkach zaburzeń mowy, zidentyfikować realizacje allofoniczne poszczególnych fonemów języka polskiego oraz dokonać ich transkrypcji	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U06	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułować wnioski	P6U_U P6S_UK
01L-1P_U07	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i informacyjnych ze specjalistami m.in. z dziedziny psychologii, pedagogiki, ortodoncji, psychiatrii, neurologii	P6U_U P6S_UK P6S_UO
01L-1P_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6U_U P6S_UU
01L-1P_U09	dokonać transkrypcji tekstów mówionych i pisanych	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U10	wykorzystywać przy zdobywaniu wiedzy literaturę obcojęzyczną	P6U_U P6S_UK
01L-1P_U11	tworzyć teksty zgodne z wymaganiami gatunkowymi, stylistycznymi i sytuacyjnymi	P6S_UK
01L-1P_U12	wskazać najważniejsze cechy gwarowe typowe dla określonego obszaru dialektalnego/gwarowego	P6S_UW
01L-1P_U13	wyjaśnić i zinterpretować koncepcje i modele przyswajania języka oraz analizować model procesu czytania i rozumienia tekstu	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U14	wykorzystać wiedzę psychologiczną (neuropsychologiczną), pedagogiczną, a także medyczną w programowaniu postępowania logopedycznego; potrafi opisać etapy diagnozy pedagogicznej; potrafi diagnozować poszczególne zaburzenia mowy, planować i prowadzić terapię logopedyczną	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U15	praktycznie skorzystać z wiedzy o procesach psychicznych oraz specyfice funkcjonowania człowieka w poszczególnych okresach życia	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U16	porównać rozwój dziecka słyszącego i niesłyszącego	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U17	opisać skutki uszkodzenia słuchu w poszczególnych sferach rozwojowych	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U18	wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii narządu głosu, mowy i słuchu	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U19	identyfikować niedosłuch oraz interpretować wyniki badań, testów audiometrycznych	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U20	w podstawowym zakresie dokonać diagnostyki złożonych przypadków uszkodzeń słuchu; dokonać oceny wybranych przypadków klinicznych	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U21	dokonać subiektywnej oceny jakości głosu, zna metodykę wybranych pomiarów głosu i mowy	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U22	rozpoznawać różne wady zgryzu	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U23	wykorzystać i zastosować w praktyce elementy zapobiegania wadom zgryzu	P6U_U P6S_UW

01L-1P_U24	dobrać dla pacjenta odpowiedni aparat słuchowy, potrafi obsługiwać aparaty słuchowe dla dorosłych i dzieci	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U25	rozpoznawać chorych z zaburzeniami psychicznymi, potrafi nawiązać kontakt z takimi osobami	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U26	ocenić funkcjonowanie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U27	zorganizować adekwatne do schorzenia/ zaburzenia badanie i przeanalizować jego wynik (również na podstawie danych statystycznych) wraz z wnioskowaniem	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U28	posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe pozwalające na pracę z dziećmi wspomagającą rozwój mowy poprzez rozwój psychomotoryczny	P6S_UW
01L-1P-U29	prowadzić dokumentację pacjenta, dokumentację podejmowanych działań i posiada umiejętność przygotowania raportu (pisemnego i ustnego) w oparciu o własne działania	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U30	wykorzystać w terapii logopedycznej programy informatyczne związane z korektywą logopedyczną, testy logopedyczne, ćwiczenia artykulacyjne	P6S_UW
01L-1P_U31	w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, korektywy mowy, instytucji związanych z działalnością psychologiczno-pedagogiczną	P6S_UW
01L-1P_U32	sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektów związanych z korektywą mowy	P6S_UO
01L-1P_U33	ocenić przydatność różnych technik terapeutycznych, testów logopedycznych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów osób z zaburzeniami mowy, potrafi wdrożyć te techniki i testy do badań	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U34	przygotować pracę pisemną będącą studium przypadku oraz przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień związanych z zaburzeniami i korektywą mowy	P6S_UK
01L-1P_U35	wykorzystać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U36	zrozumieć i zanalizować wybrane zjawiska społeczne mające m.in. związek z zaburzeniami mowy, potrafi prognozować praktyczne skutki tychże zjawisk	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Absolwent jest gotów do:

01L-1P_K01	samosdoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych	P6S_KK
01L-1P_K02	współdziałania i pracy w grupie	P6S_KK
01L-1P_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P6U_K P6S_KR
01L-1P_K04	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6U_K P6S_KK
01L-1P_K05	wskazania etycznych i moralnych skutków osiągnięć biologii, genetyki molekularnej, medycyny oraz szeroko pojętej biotechnologii medycznej	P6U_K P6S_KR

01L-1P_K06	stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta	P6U_K P6S_KR
01L-1P_K07	przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta	P6U_K P6S_KR
01L-1P_K08	edukowania pacjenta w zakresie zasad higieny narządu głosu	P6S_KR
01L-1P_K09	uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając akty prawne	P6S_KO
01L-1P_K10	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO
01L-1P_K11	realizowania zadań zgodnie z zasadami bezpieczeństwa	P6U_K P6S_KR
01L-1P_K12	formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
01L-1P_K13	troski o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zawodu	P6S_KR

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Uniwersytet Łódzki od 2011 roku prowadzi cykliczne monitorowanie karier zawodowych swoich absolwentów w celu dostosowania kierunków kształcenia i programów studiów do aktualnych potrzeb rynku pracy. Jest ono realizowane metodą panelową, która poprzez badanie tej samej grupy na przestrzeni kilku lat pozwala na uchwycenie dynamiki zmian w przebiegu losów osób kończących studia. Wydział Filologiczny nie posiada własnej jednostki monitorującej losy absolwentów. Powołana w tym celu ogólnouczelniana jednostka – Akademickie Biuro Karier Zawodowych - posiada znikome informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie. Pozyskane dane o losach zawodowych naszych absolwentów, dotyczące roku akad. 2019/20, pokazują, że większość z nich podejmuje dalsze kształcenie w zakresie logopedii, próbując bardzo często godzić studia z pracą zawodową. Badani zdecydowanie potwierdzają, że ukończone studia pomogły im w znalezieniu pracy w wyuczonym zawodzie, a uzyskane umiejętności są przez nich wykorzystywane w codziennej pracy zawodowej.

Wzorce międzynarodowe

Z myślą o naszych studentach i studentkach przygotowaliśmy nowoczesny program zajęć spełniający zalecenia europejskiej organizacji CPLOL (Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes/Logopèdes de l'Union Européenne). Celem CPLOL jest m.in. harmonizacja standardów kształcenia i rozwoju zawodowego terapeutów mowy w takich krajach, jak np.: Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Cypr, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Islandia, Litwa, Łotwa, Malta, Niemcy, Norwegia, Polska, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Włochy.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program kierunku *logopedia z audiologią* reprezentuje klasyczny „Humboldtowski” model jedności nauki i dydaktyki. Istotą programu studiów na kierunku *logopedia z audiologią* jest możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności z zakresu logopedii i audiologii, pozwalających przygotować absolwenta do podjęcia wyzwań o charakterze praktycznym dla dobra społeczeństwa. Odpowiada to założeniom strategii UŁ, jego wizji jako uczelni „bliskiej problemom społeczeństwa”. Siłą kierunku *logopedia z audiologią* jest jedność w różnorodności, bowiem kierunek ten łączy w sobie wiele dyscyplin naukowych, takich jak językoznawstwo, psychologia, pedagogika, medycyna. Absolwent kierunku zostaje wyposażony w wiedzę z dziedziny nauk humanistycznych, społecznych i medycznych. Kierunek *logopedia z audiologią* odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów w dziedzinie korektywy mowy i słuchu, daje możliwość zdobycia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, a tym samym zasilenia rynku pracy specjalistami w dziedzinie logopedii i audiologii. Służy temu wyjątkowy nacisk na praktyczne umiejętności absolwentów. Kierunek kształci ludzi o szerokich horyzontach intelektualnych, tolerancyjnych w stosunku do ludzi z niepełnosprawnościami (np. głuchych i niedosłyszących) i otwartych na potrzeby drugiego człowieka.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów na kierunku *logopedia z audiologią* zakłada efekty uczenia się, przewidywane częściowo: na filologii polskiej, na pedagogice i psychologii oraz na medycynie. Jest to kierunek multidyscyplinarny skupiający w sobie cztery bloki: językoznawczy, logopedyczny, psychologiczno-pedagogiczny i medyczny. Absolwenci kierunku *logopedia z audiologią* posiadają wiedzę związaną m.in. z fonetyką i fonologią języka polskiego, z psychologią, neuropsychologią, pedagogiką, anatomią i fizjologią człowieka, audiologią oraz akustyką. Warto podkreślić, że na żadnej łódzkiej uczelni nie ma podobnego kierunku studiów.

15. Plan studiów

kierunek studiów: Logopedia z audiologią
 profil studiów: praktyczny
 stopień: I (licencjat)
 forma studiów: stacjonarne
 od roku: 2022/2023 dla I roku

Rok	Semestr	Przedmiot	Kod	Szczegóły przedmiotu												Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, MLg-z.logopedyczne, MM-z.audiologiczne, medyczne MSp-z. n. społecznych MU-z. inne humanistyczne
				Liczba godzin														
				w1	w2	w3	k1	k2	k3	wr	ćw	s	lj	pr	Razem			
I	I	Teoria zaburzeń mowy	LLA100		14			14						28	E	4	pMLg	
		Anatomia, fizjologia i patologia narządów mowy, głosu i słuchu	LLA102		14			14						28	E	4	pMM, MP	
		Fonologia i fonetyka artykulacyjna z fonetyką akustyczną i wizualną 1	LLA106	14				14						28	oc	3	pMJ, MP	
		Psychologia ogólna	LLA114		30			15						45	oc	5	pMSp	
		Emisja głosu	LLA109							28				28	oc	3	pMLg, MP	
		Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	LLA214		14			14						28	E	4	pMLg, MP	
		Pedagogika ogólna	LLA115		15			30						45	oc	6	pMSp	
	Przedmioty grupy AR, B,C												14	oc	1			
	razem I semestr:												244		30			
	II	Elementy ortodoncji	LLA213		14									14	oc	2	pMM	
		Fonologia i fonetyka artykulacyjna z fonetyką akustyczną i wizualną 2	LLA202	28			28							56	E	4	pMJ, MP	
		Podstawy psychiatrii z elementami psychopatologii i geriatrii	LLA201	14			14							28	oc	2	pMM, MP	
		Językoznawcze podstawy logopedii 1	LLA105	14				14						28	oc	3	pMJ	
		Pedagogika pierwszych etapów edukacyjnych	LLA217			30								30	oc	4	pMSp	
		Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	LLA215		30			15						45	E	5	pMSp	
		Metodyka postępowania logopedycznego 1	LLA305	14			14							28	oc	2	pMSp, MP	
	Przedmioty grupy AR, B, C												148		8			
	razem II semestr:												377		30			
	razem I rok:												621		60			
	II	III	Neurologia z elementami pediatrii i neonatologii	LLA310		28								28	oc	3	pMM	
			Zaburzenia komunikacji językowej - dyslalia i alalia	LLA302		20		28							48	E	4	pMLg, MP
Zaburzenia płynności mówienia-jąkanie i gielkot			LLA303	14				14						28	E	3	pMLg, MP	
Technika mówienia			LLA311						14					14	oc	2	MLg, MP	
Językoznawcze podstawy logopedii 2					14		14							28	E	4	pMJ	
Pedagogika specjalna				30										30	oc	2	pMSp	
Metodyka postępowania logopedycznego 2			LLA305				28							28	oc	2	pMSp, MP	
Przedmioty do wyboru grupy AR, B,C													132		10			
razem III semestr:												336		30				
IV		Zaburzenia komunikacji językowej - afazja u dzieci i dorosłych	LLA403	14			14							28	E	2	pMLg, MP	
		Zaburzenia komunikacji językowej w niepełnosprawności intelektualnej i niepełnosprawnościach sprzężonych		14			14							28	E	2	pMLg, MP	
		Zaburzenia komunikacji językowej - dyszartria	LLA312	14			14							28	oc	2	pMLg, MP	
		Neuropsychologia	LLA301	28										28	oc	2	pMSp	
		Psychologia społeczna			15									15	oc	2	pMSp	
		Alternatywne sposoby porozumiewania się	LLAR006						14					14	oc	2	pMLg, MP	
		Podstawy akustyki mowy	LLA416				14							14	oc	1	pMM, MP	
Zaburzenia mowy w demencji				14		14							28	oc	3	pMLg, MP		
Przedmioty do wyboru grupy AR, B,C													374*		14			
razem IV semestr:												557		30				
razem II rok:												893		60				
III		V	Foniatria	LLA501		14		14						28	oc	3	pMM	
	Otoneurologia		LLA602		14								14	oc	2	pMM		
	Podstawy audyofonologii		LLA522					28					28	oc	4	pMM, MP		
	Patologia i diagnostyka narządu słuchu (audiometria) 1		LLA507		14								14	oc	2	pMM		
	Podstawy języka migowego		LLA105				28						28	oc	2	pMJ, MP		
	Podstawy diagnozy i terapii opóźnień rozwoju mowy		LLA400		14		14						28	oc	3	pMLg, MP		
	Surdologopedia		LLA405	14			28						42	E	3	pMLg, MP		
	Metody statystyczne	LLAR005	14			14						28	oc	2	MSp, MP			
	Przedmioty do wyboru grupy AR, B,C,S												98		9			
	razem V semestr:												308		30			
	VI	Patologia i diagnostyka narządu słuchu (audiometria) 2	LLA525							28				28	E	2	pMM, MP	
		Trudności w czytaniu i pisaniu	LLA401		14			14					28	oc	4	pMJ, MP		
		Psycholingwistyka			14								14	oc	2	pMJ		
Diagnostyka przesiewowa i protezowanie słuchu		LLA616	14				14					28	oc	3	pMM, MP			
Przedmioty do wyboru grupy AR, B,C,S												358**		19				
razem VI semestr:												456		30				
razem III rok:												764		60				
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:												godzin*:	2278	p. ECTS:	180			

*W tym 360 godzin praktyk realizowanych od końca semestru 2, zaliczanych na koniec semestru 4.

**W tym 330 godzin praktyk realizowanych od końca semestru 4, zaliczanych na koniec semestru 6.

W 1 semestrze do zaliczenia kurs BHP, szkolenie biblioteczne i kurs ochrony prawa autorskiego

skrótów:

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)
 k1, k2, k3: konwersatorium nakład pracy studenta 1,2,3
 cw: ćwiczenia
 s: seminarium
 lj: lektorat języka
 wr.: warsztaty
 pr: praktyki
 WF

Skróty modułów

M: moduł
 p: zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów
 P: zajęcia o charakterze praktycznym
 J: zajęcia językoznawcze
 Lg: zajęcia logopedyczne
 M: zajęcia audiologiczne, medyczne
 Sp: zajęcia z zakresu kształcenia pedagogicznego (nauki społeczne)
 U: zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego

kierunek studiów: **Logopedia z audiologią**

profil studiów: **praktyczny**

stopień: **I licencjat**

forma studiów: **stacjonarne**

specjalność:

od roku: **2022/23 dla 1. roku**

Semestr*	Przedmioty do wyboru typu AR, B, C, S (MW)	KOD	Szczegóły przedmiotu											Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, MLg-z.logopedyczne, Mh - z.inne humanistyczne-MM-	
			w1	w2	w3	k1	k2	cw	wr	s	pr	lj	Razem				
2,3,4,5	Język obcy do wyboru 1												60	60	oc	3	MJ
2,3,4,5	Język obcy do wyboru 2												60	60	E	4	MJ
2,3,4,5	WF													60	oc	0	MU
1,2,3,4,5	Technologie informacyjne w pracy logopedy	LLAR009				28								28	oc	2	MSp, MP
1,2,3,4,5	Wstęp do nauki o języku	LLAR001	14											14	oc	1	MJ
1,2,3,4,5	Wiedza o terytorialnym i społecznym zróżnicowaniu języ	LLAR011				14								14	oc	2	MJ, MP
1,2,3,4,5	Etyka	LLAR004	14											14	oc	2	Mh
1,2	Praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne****												30	30	oc	3	MSp, MP
2,3,4	Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 1 ***												360	360	oc	12	MSp, MP
4,5,6	Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 2 ***												330	330	oc	11	MSp, MP
3,4,5,6	Metody wspomagające w terapii logopedycznej	LLAR013							14					14	oc	2	MLg, MP
5	Seminarium dypl.	LLA5x							28					28	oc	2	MS
6	Seminarium dypl.	LLA6x							28					28	oc	1	MS
6	Praca dyplomowa													0	oc	5	MS
6	Egzamin dyplomowy													0	E	2	MS
1,2,3,4,5	B: zajęcia kierunkowe	LLBxx												56**	oc	6	MW-B, MP
1,2,3,4,5,6	C: zajęcia ogólnouczelniane/ogólnowydziałowe													28**	oc	3	MW-C
												1124		61			

*kolorem czerwonym zaznaczono semestr preferowany dla danych zajęć

** liczba godzin szacunkowa z uwagi na możliwość wyboru różnych form zajęć

*** Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 1 (3 miesiące) odbywają się w 2. semestrze (wrzesień) oraz w trakcie semestru 3. i 4.; zaliczenie w 4. semestrze.

Praktyki zawodowe 2 (2,5 miesiąca) odbywają się w 4 semestrze (wrzesień) oraz w trakcie semestru 5 i 6; zaliczenie w 6. semestrze

**** Praktyki psychologiczno-pedagogiczne (0,5 miesiąca) odbywają się w 1 i 2 sem., zaliczenie w 2. semestrze.

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 semestrów – 180 ECTS
łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	2278
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	154
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	106
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	3
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	60
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	61

- a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu (*zamieszczone na końcu programu studiów*)
- b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOMPETENCJE SPOŁECZNE													
		01L-1P_K01	1L-1P_K02	1L-1P_K03	1L-1P_K04	1L-1P_K05	1L-1P_K06	1L-1P_K07	1L-1P_K08	1L-1P_K09	1L-1P_K10	1L-1P_K11	1L-1P_K12	1L-1P_K13
PRZEDMIOTY														
MODUŁ JĘZYKOZNAWCZY (LOGOPEDYCZNY) (MJ, MLog)														
Teoria zaburzeń mowy		+												
Fonologia i fonetyka artykulacyjna z fonetyką akustyczną i wizualną 1 i 2		+												
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka		+												
Wstęp do nauki o języku		+												
Językoznawcze podstawy logopedii 1 i 2		+	+	+				+						
Zaburzenia komunikacji językowej - dyslalia i alalii		+						+						
Zaburzenia płynności mówienia-jąkanie i gielkot		+						+	+					
Zaburzenia komunikacji językowej - afazja u dzieci i dorosłych		+						+	+					
Zaburzenia komunikacji językowej w niepełnosprawności intelektualnej i niepełnosprawnościach sprzężonych								+	+					+
Zaburzenia komunikacji językowej - dyszartria					+			+						+
Zaburzenia mowy w demencji				+	+			+						+
Alternatywne sposoby porozumiewania się		+	+	+	+			+	+					
Podstawy diagnozy i terapii opóźnień rozwoju mowy		+		+				+						
Surdologopedia		+												+
Trudności w czytaniu i pisaniu		+	+											
Emisja głosu		+								+				+
Technika mówienia			+											+
Psycholingwistyka		+												
Wiedza o terytorialnym i społecznym zróżnicowaniu języka		+												
Podstawy języka migowego			+	+										
Metody wspomagające w terapii logopedycznej		+	+					+						+
Język obcy do wyboru 1 i 2		+	+											
MODUŁ SEMINARIJNY (MS)														
Seminarium dyplomowe 1 i 2		+		+										+
MODUŁ SPOŁECZNY (MSp)														
Psychologia ogólna		+	+											
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia		+						+						
Psychologia społeczna		+												
Neuropsychologia		+						+						
Pedagogika ogólna		+	+											
Pedagogika pierwszych etapów edukacyjnych		+												
Pedagogika specjalna				+	+			+						
Metodyka postępowania logopedycznego 1 i 2					+			+			+			
Metody statystyczne		+	+											
Technologie informacyjne w pracy logopedy		+	+		+						+			
Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 1 i 2				+		+	+							+
Praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne								+	+				+	
MODUŁ MEDYCZNY (MM)														
Anatomia, fizjologia i patologia narządów mowy, głosu i słuchu			+	+				+	+	+			+	+
Elementy ortodoncji								+	+					
Podstawy psychiatrii z elementami psychopatologii i geriatry				+				+	+					
Neurologia z elementami pediatrii i neonatologii		+	+					+	+					
Podstawy akustyki mowy		+						+	+	+				
Podstawy audiofonologii			+		+									
Patologia i diagnostyka narządu słuchu (audiometria) 1 i 2		+						+	+					
Foniatria			+	+				+	+	+			+	+
Otoneurologia		+						+	+					
Diagnostyka przesiewowa i protezowanie słuchu								+	+	+				
MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY, WYBIERALNY I INNY HUMANISTYCZNY														
Etyka				+		+	+	+						

c) Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Wymiar i czas trwania praktyk zawodowych określa standard kształcenia nauczycieli (30 godzin praktyk zawodowych psychologiczno-pedagogicznych) i profil praktyczny kierunku (6 miesięcy praktyk). Obejmują one w sumie 720 godzin, podzielonych w planie studiów na 3 części. Praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w semestrze 1. i 2. (3 punkty ECTS) w ramach realizacji bloku zajęć pedagogicznych i dydaktycznych włączonych w program studiów, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na określonym etapie edukacyjnym. Ich celem jest zaznajomienie studentów/ek z funkcjonowaniem placówek oświatowych, całokształtem zagadnień związanych z procesem wychowawczym, dydaktycznym, opiekuńczym. Praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w placówkach oświatowych (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola, szkoły, inne placówki oświatowe).

Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne na kierunku *logopedia z audiologią* obejmują pozostałe 690 godzin, z czego 460 godzin przeznaczonych jest na pracę bieżącą, a 230 godzin na przygotowanie do zajęć i zaliczenia, zgodnie z Systemem ECTS Wydziału Filologicznego. Student/ka otrzymuje za nie 23 punkty ECTS. Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne przygotowują do pracy logopedy z osobami, u których występują trudności w czytaniu i pisaniu, zaburzenia głosu, zaburzenia płynności mówienia, specyficzne zaburzenia rozwoju języka. Są to zaburzenia stanowiące problem w edukacji, gdyż dotyczą głównie dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Dlatego też praktyki te odbywają się przede wszystkim w placówkach oświatowych pracujących z dziećmi z trudnościami edukacyjnymi, tzn. w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz w szkołach integracyjnych/placówkach kształcenia specjalnego, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szpitalach oraz w fundacjach i stowarzyszeniach.

Praktyki te zostały podzielone w planie zajęć na dwa przedmioty w wymiarze 360 i 330 godzin (odpowiednio: 240 i 220 godzin pracy bieżącej) i są realizowane jako „Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 1” w semestrze 2. (wrzesień) i w trakcie semestru 3. i 4., oraz jako „Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 2” w semestrze 4 (wrzesień) i w trakcie semestru 5. i 6.

Zasady odbywania praktyk określa *Regulamin studiów w UŁ* oraz *Zarządzenie Rektora UŁ* nr 82 z dnia 20.01.2021 r. w sprawie: organizacji studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Łódzkim. Student/ka może wybrać miejsce praktyk spośród instytucji, z którymi wcześniej została podpisana umowa, bądź wcześniej samodzielnie wskazać instytucję, z którą zostanie podpisana umowa. Umowy z instytucjami przyjmującymi studentów na praktyki podpisywane są w cyklu rocznym.

Skierowania na praktyki, podpisane przez opiekuna praktyk oraz dzienniczek praktyk studenci/ki odbierają w sekretariacie kierunku. Praktyki zaliczane są na ocenę. W sylabusach praktyk, opracowanych oddzielnie dla każdego typu praktyk, określone zostały efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasady weryfikacji osiągniętych efektów. Dokumentacja praktyk znajduje się w dzienniczku praktyk. Ocena praktyk jest ustalana na podstawie opinii wpisanej do dzienniczka praktyk przez pracodawcę oraz końcowej rozmowy studenta/ki z opiekunem.

d) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

W pierwszym semestrze student/ka zobowiązany/a jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie bhp – 5 godzin
- kurs z przysposobienia bibliotecznego – 2 godziny

- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego – 10 godzin.

SYLABUSY PRZEDMIOTÓW
(w porządku alfabetycznym)

Nazwa przedmiotu	Alternatywne sposoby porozumiewania się
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 / konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarne
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci zostaną zapoznani ze wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji. Zajęcia mają pozwolić na świadomy wybór drogi komunikacji, jak również wstępnej weryfikacji efektywności wykorzystania pozawerbalnego sposobu komunikacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1) zna terminy i pojęcia związane z komunikacją alternatywną i wspomagającą, potrafi wykorzystać ją w praktyce (01L-1P_W11), e2) ma wiedzę na temat metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej (01L-1P_W10, 01L-1P_W11), e3) zna zagadnienia z zakresu komunikowania z osobami niemówiącymi oraz osobami z głęboką złożoną niepełnosprawnością (01L-1P_W11, 01L-1P_W28), e4) zna możliwości wsparcia osób niemówiących za pomocą środków niskiej i wysokiej technologii (01L-1P_W21, 01L-1P_W29), e5) zna zasady i normy etyczne związane z wykonywaniem zawodu logopedy (01L-1P_W29),</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI e6) umie posługiwać się terminologią z zakresu komunikacji alternatywnej i wspomagającej (01L-1P_U14),</p>

	<p>e7) umie tworzyć pomoce do komunikowania się, dostosowywać je do aktualnych potrzeb i możliwości osoby niemówiącej (01L-1P_U15, 01L-1P_U28, 01L-1P_U30, 01L-1P_U33),</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>e8) rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego (01L-1P_K01, 01L-1P_K02, 01L-1P_K03),</p> <p>e9) potrafi nawiązać kontakt z osobami niemówiącymi oraz ich opiekunami (01L-1P_K04, 01L-1P_K06),</p> <p>e10) szanuje godność osoby niepełnosprawnej, jej możliwości, potrzeby i ograniczenia (01L-1P_K06, 01L-1P_K07).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Anatomia, fizjologia i patologia narządów mowy, głosu i słuchu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/ wykład kursowy 14/ konwersatorium 2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin pisemny (testowy)
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządów mowy, głosu i słuchu
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z anatomii i fizjologii człowieka
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student zna:</p> <p>e1 - elementarną terminologię używaną w anatomii i fizjologii człowieka, foniatrii i audiologii, laryngologii (01L-1P_W01)</p> <p>e2 - terminologię związaną z zaburzeniami mowy i ich przyczynami, ma wiedzę w zakresie badań naukowych nad tymi zaburzeniami (01L-1P_W11)</p> <p>e3 - anatomie i fizjologię narządu głosu, mowy i słuchu (01L-1P_W13)</p> <p>e4 - podstawowe wiadomości z dziedziny anatomii i fizjologii człowieka (01L-1P_W18)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p>

	<p>Student potrafi:</p> <p>e4-merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułować wnioski 01L-1P_U06</p> <p>e5 - porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i informacyjnych ze specjalistami m.in. z dziedziny audiologii i foniatrii oraz otorynolaryngologii (01L-1P_U07)</p> <p>e6 - wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii narządu głosu, mowy i słuchu (01L-1P_U18)</p> <p>e7 - wykorzystać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej (01L-1P_U35)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>e8 -współdziałania i pracy w grupie (01L-1P_K02)</p> <p>e9 - prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (01L-1P_K03)</p> <p>e10 - stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjent (01L-1P_K06)</p> <p>e11 - przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K07)</p> <p>e12 - edukowania pacjenta w zakresie zasad higieny narządu głosu 01L-1P_K08</p> <p>e13 - realizowania zadań zgodnie z zasadami bezpieczeństwa (01L-1P_K11)</p> <p>e14- -formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (01L-1P_K12)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka przesiewowa i protezowanie słuchu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3

<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Podczas zajęć omówione zostanie zagadnienie dotyczące badań przesiewowych słuchu u noworodków, dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym i u osób dorosłych. Studenci poznają metody badań przesiewowych słuchu (obiektywne i subiektywne) oraz różne modele organizacyjne badań przesiewowych. Ponadto zdobędą umiejętność analizy wyników badań słuchu.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość anatomii i fizjologii ucha</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student: e1. zna problemy psychologiczne dziecka głuchego i jego rodziców (01L-1P_W09) e2. zna anatomię i fizjologię narządu słuchu (01L-1P_W13) e3. zna cele i założenia badań przesiewowych słuchu i potrafi ocenić efektywność programów przesiewowych, zna metody, techniki i procedury tych badań (01L-1P_W14). e4. zna klasyfikację zaburzeń słuchu, najczęstsze przyczyny, mechanizmy i objawy kliniczne (01L-1P_W16).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e5. porównać rozwój dziecka słyszącego i niesłyszącego (01L-1P_U16). e6. opisać skutki uszkodzenia słuchu w poszczególnych sferach rozwojowych (01L-1P_U17). e7. zdiagnozować przypadki uszkodzeń słuchu, ocenić wybrane przypadki kliniczne (01L-1P_U19, 01L-1P_U20). e8. dobrać dla pacjenta odpowiedni aparat słuchowy, potrafi obsługiwać aparaty słuchowe dla dorosłych i dzieci (01L-1P_U24). e9. zorganizować adekwatne do schorzenia/zaburzenia badanie i przeanalizować jego wynik (również na podstawie danych statystycznych) wraz z wnioskowaniem (01L-1P_U27).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>

	<p>Student jest gotów:</p> <p>e10. stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazać szacunek i zrozumienie wobec pacjenta (01L-1P_K06).</p> <p>e11. przestrzegać tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K07).</p> <p>e12. edukować pacjenta w zakresie zasad higieny narządu słuchu (01L-1P_K08).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Elementy ortodoncji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/ wykład kursowy
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna lub zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem jest zapoznanie z rozwojem narządów jamy ustnej, etiologią i diagnostyką zaburzeń, profilaktyką oraz metodami leczenia ortodontycznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna:</p> <p>e1 - elementarną terminologię używaną w ortodoncji 01L-1P_W01)</p> <p>e2 - normę morfologiczno-czynnościową narządu żucia w poszczególnych okresach rozwoju dziecka i w zakresie wad zgryzu i odchyleń od zespołu cech prawidłowych zgryzu (01L-1P_W17)</p> <p>e3 - podstawowe wiadomości z dziedziny ortodoncji (01L-1P_W18)</p> <p>e4 - miejsce ortodoncji w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia (01L-1P_W25)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>e5 - rozpoznawać różne wady zgryzu (01L-1P_U22)</p> <p>e6 - wykorzystać i zastosować w praktyce elementy zapobiegania wadom zgryzu (01L-1P_U23)</p>

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e7 - stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06) e8 - przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K07)
--	---

Nazwa przedmiotu	Emisja głosu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/warsztaty
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zdobycie wiedzy dotyczącej budowy i funkcjonowania aparatu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego. Zdobycie umiejętności prawidłowej emisji głosu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: e1 - elementarną terminologię używaną w emisji głosu, fonetyce, fonologii, stylistyce, logopedii, psychiatrii, ortodoncji, anatomii i fizjologii człowieka, foniatrii, laryngologii, akustyce 01L-1P_W01 e2 - współczesne modele percepcji mowy oraz klasyfikację percepcyjną dźwięków języka polskiego, ma wiedzę na temat sytuacyjnych uwarunkowań użycia języka 01L-1P_W04 e3 - techniki posługiwania się głosem oraz techniki artykulacyjne 01L-1P_W07 e4 - anatomię i fizjologię narządu głosu, mowy i słuchu 01L-1P_W13 UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e5 - posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla emisji głosu 01L-1P_U01

	<p>e6 - merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułować wnioski 01L-1P_U06</p> <p>e7 - samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego 01L-1P_U08</p> <p>e8 - wykorzystać wiedzę psychologiczną (neuropsychologiczną), pedagogiczną, a także medyczną w programowaniu postępowania logopedycznego 01L-1P_U14</p> <p>e9 - praktycznie skorzystać z wiedzy o procesach psychicznych oraz specyfice funkcjonowania człowieka w poszczególnych okresach życia 01L-1P_U15</p> <p>e10 - wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii narządu głosu, mowy i słuchu 01L-1P_U18</p> <p>e11 - dokonać subiektywnej oceny jakości głosu, zna metodykę wybranych pomiarów głosu i mowy 01L-1P_U21</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e12 - samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych 01L-1P_K01</p> <p>e13 - edukowania pacjenta w zakresie zasad higieny narządu głosu 01L-1P_K08</p> <p>e14 - troski o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zawodu 01L-1P_K013</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Etyka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze stanowiskami w etyce, w szczególności ze stanowiskami przydatnymi w praktyce logopedów i audiologów a także ze związanymi z tą praktyką problemami natury etycznej.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. podstawowe informacje o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk 01L-1P_W32</p> <p>e2. naturę człowieka, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach 01L-1P_W31</p> <p>e3. ma wiedzę o poglądach na temat więzi społecznych i ich historycznej ewolucji 01L-1P_W23</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e4. posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułowania wniosków 01L-1P_U06</p> <p>e5. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego 01L-1P_U08</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e6. wskazania etycznych i moralnych skutków osiągnięć biologii, genetyki molekularnej, medycyny oraz szeroko pojętej biotechnologii medycznej 01L-1P_K05</p> <p>e7. stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta 01L-1P_K06</p> <p>e8. przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta 01L-1P_K07</p> <p>e9. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu 01L-1P_K03</p>

Nazwa przedmiotu	Foniatria
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład kursowy 14/konwersatorium

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna lub hybrydowa (wykład zdalnie)
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem jest zapoznanie studentów z wiadomościami z zakresu fizjologii i patologii narządu głosu
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z anatomii narządu głosu
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie: e1 -techniki posługiwania się głosem oraz techniki artykulacyjne 01L-1P_W07 e2 - terminologię związaną z zaburzeniami mowy i ich przyczynami, ma wiedzę w zakresie badań naukowych nad tymi zaburzeniami 01L-1P_W11 e3 -anatomię i fizjologię narządu głosu i mowy 01L-1P_W13 e4 - podstawy współczesnej diagnostyki medycznej, ważnej dla diagnostyki i terapii logopedycznej 01L-1P_W19</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e1 - merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułować wnioski 01L-1P_U06 e2 - porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i informacyjnych ze specjalistami m.in. z dziedziny audiologii i foniatry oraz otorynolaryngologii 01L-1P_U07 e3-wykorzystywać przy zdobywaniu wiedzy literaturę obcojęzyczną 01L-1P_U10 e4-wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii narządu głosu, mowy i słuchu 01L-1P_U18 e5- dokonać subiektywnej oceny jakości głosu, zna metodykę wybranych pomiarów głosu i mowy 01L-1P_U21 e6- przygotować pracę pisemną będącą studium przypadku oraz przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień związanych z</p>

	<p>zaburzeniami i korektywą głosu i mowy 01L-1P_U34</p> <p>e7 -wykorzystać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej 01L-1P_U35</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>e8 - współdziałania i pracy w grupie 01L-1P_K02</p> <p>e9 - prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów 01L-1P_K03</p> <p>e10 - stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta 01L-1P_K06</p> <p>e11 - przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta 01L-1P_K07</p> <p>e12 - edukowania pacjenta w zakresie zasad higieny narządu głosu 01L-1P_K08</p> <p>e13 - realizowania zadań zgodnie z zasadami bezpieczeństwa 01L-1P_K11</p> <p>e14 -formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu 01L-1P_K12</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Fonologia i fonetyka artykulacyjna z fonetyką akustyczną i wizualną 1, 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	42/wykład wprowadzający, kursowy 42/konwersatorium 1,2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę/egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	7 (3+4)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci poznają zjawiska fonologiczne i fonetyczne zachodzące na gruncie języka polskiego oraz terminologię związaną z fonetyką artykulacyjną, akustyczną i wizualną oraz fonologią
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	wiedza z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje	WIEDZA Student:

<p>będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>e1. zna terminologię związaną z fonetyką i fonologią (01L-1P_W01), e2. ma wiedzę dotyczącą problemów z klasyfikacją niektórych głosek (01L-1P_W02), e3. zna metodę fonetycznego przekształcania głosek wykorzystywaną w terapii logopedycznej (01L-1P_W03), e4. zna klasyfikacje polskich głosek ze względu na różne kryteria (01L-1P_W04), e5. zna sposoby transkrypcji różnych realizacji głosek (01L-1P_W05);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e6. potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla fonetyki i fonologii (01L-1P_U01), e7. posiada umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu fonetyki artykulacyjnej i fonologii w terapii logopedycznej (01L-1P_U01, 01L-1P_U02), e8. potrafi ocenić wypowiedź dziecka pod kątem artykulacji (01L-1P_U03), e9. potrafi dokonać transkrypcji tekstów mówionych i pisanych (01L-1P_U09);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e10. rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się (01 L-1P_K01).</p>
---	--

Nazwa przedmiotu	Język obcy 1,2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	120 (60+60) /lektorat
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę/egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	7 (3+4)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu z języka obcego na pierwszym stopniu studiów jest przygotowanie studentów do egzaminu na poziomie B2 w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego, wykorzystanie języka, jako narzędzia komunikowania się i przekazywania treści specjalistycznych w pracy lub toku dalszych studiów. Program

	<p>zakłada korzystanie z opanowanych wiadomości i umiejętności językowych, co wpływa na doskonalenie biegłości i sprzyja kształtowaniu się poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie, podniesieniu poziomu motywacji do posługiwania się językiem obcym w celach komunikacyjnych i systematycznemu aktywizowaniu opanowanych wiadomości i umiejętności językowych. Zajęcia zapoznają studentów z szerokim repertuarem modeli zdań i reakcji językowych w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych, umożliwiają poznanie stosowanych w czasie egzaminu końcowego technik sprawdzania stopnia opanowania poszczególnych sprawności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisanie</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Potwierdzona znajomość języka obcego na poziomie B1. Zaleca się kontynuację języka ze szkoły średniej zdawanego na maturze</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie w języku obcym</p> <p>e.1 elementarną terminologię używaną w pedagogice, psychologii, audiologii, logopedii, anatomii i fizjologii człowieka, dydaktyce oraz zna terminologię ogólną (01L-1P_W01)</p> <p>e.2 biologiczne i społeczne podstawy zachowań językowych; rozumie dwujęzyczność 01L-1P_W06)</p> <p>e.3 terminologię związaną z zaburzeniami mowy i ich przyczynami oraz metody terapii 01L-1P_W11)</p> <p>e.4 różnice wynikające z wielokulturowości 01L-1P_W23)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student posługujący się językiem obcym na poziomie B1+/B2 potrafi</p> <p>e.5 zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w literaturze w języku obcym 01L-1P_U10</p> <p>e.6 analizować złożone teksty na tematy konkretne i abstrakcyjne 01L-1P_U01</p> <p>e.7 posługiwać się źródłami obcojęzycznymi 01L-1P_U07, 01L-1P_U08, 01L-1P_U10</p>

	<p>e.8 formułować własne opinie w języku obcym 01L-1P_U06</p> <p>e.9 inicjować dyskusje i przeprowadzić prezentacje wybranego tematu związanego z logopedią w języku obcym 01L-1P_U34</p> <p>e.10 napisać mail lub list w ramach korespondencji formalnej 01L-1P_U11</p> <p>e.11 przygotować portfolio 01L-1P_U11</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>e. 12. rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01).</p> <p>e. 13 pracować w zespole (01L-1P_K02).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Językoznawcze podstawy logopedii 1,2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 (14+14)/wykład kursowy 28 (14+14)/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę/egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	7 (3+4)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat systemu fleksyjnego i składniowego języka polskiego oraz relacji semantycznych wyrazów w systemie współczesnej polszczyzny, zasad ich tworzenia i analizy - przydatnych w praktyce logopedycznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	wiedza z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. dysponuje podstawową wiedzą o miejscu i znaczeniu nauki o języku polskim i jej powiązaniu ze specyfiką przedmiotową i metodologiczną logopedii, dostrzega związki między nauką o systemie morfologicznym i semantyce a wiedzą i praktyką logopedyczną (01L-1P_W01),</p> <p>e2. zna terminologię z zakresu fleksji, składni, semantyki i słowotwórstwa, zna zasady opisu i analizy jednostek językowych pod kątem ich znaczenia i struktury morfologicznej oraz ich funkcji w zdaniu (01L-1P_W01),</p>

e3. zna i rozumie zagadnienia
zróźnicowania współczesnego języka
polskiego i społeczno-sytuacyjnych
uwarunkowań jego użycia oraz
współczesnych problemów
językoznawczych dotyczących stylu, tekstu,
dyskursu, dialogu, narracji (01L-1P_W27),

UMIEJĘTNOŚCI

Student potrafi:

e4. posługiwać się podstawowymi ujęciami
teoretycznymi, badawczymi i pojęciami
właściwymi dla semantyki i morfologii,
potrafi wykorzystać te umiejętności w
terapii logopedycznej (01L-1P_U01),

e5. potrafi wykorzystać wiedzę o fleksji i
składni języka polskiego oraz znaczeniu
wyrazów i systemie morfologicznym
współczesnej polszczyzny w rozwiązywania
problemów w zakresie praktyki
logopedycznej, wykorzystać wiedzę z
semantyki, morfologii i składni języka
ogólnopolskiego do rozwiązywania
problemów w zakresie praktyki
logopedycznej, w diagnozie i terapii
logopedycznej (01L-1P_U02)

e6. tworzyć teksty zgodne z wymaganiami
gatunkowymi, stylistycznymi i
sytuacyjnymi, potrafi przygotować typową
pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w
języku polskim z zakresu fleksji, składni,
semantyki i słowotwórstwa współczesnej
polszczyzny z wykorzystaniem
podstawowych ujęć teoretycznych i analizy
językoznawczej (01L-1P_U11),

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Student

e7. rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z
zakresu językoznawstwa jako nauki
powiązanej z logopedią (01L-1P_K01),

e8. Jest gotów do prawidłowego
identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów
związanych z wykonywaniem zawodu, a w
razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do
ekspertów (01L-1P_K03)

e9. Jest gotów do uzupełniania i
doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności
(L1P_K06)

	e10.potrafi współdziałać i pracować w grupie (01L-2A_K02).
--	--

Nazwa przedmiotu	Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład kursowy 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z istotą rozwoju mowy określonego kolejnymi etapami pojawiającym się w ontogenezie, a także poznanie czynników rozwoju mowy. Podczas zajęć studenci poznają charakterystyczne cechy poszczególnych etapów rozwoju mowy uwzględniające różne podsystemy języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	wiedza z teorii zaburzeń mowy, wiedza z gramatyki języka polskiego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. zna podstawową terminologię związaną z rozwojem mowy dziecka (01L-1P_W01), e2. zna podstawowe problemy logopedyczne związane z rozwojem mowy dziecka (01L-1P_W02), e3. zna wybrane teorie nabywania mowy i języka (01L-1P_W08; 01L-1P_W11; 01L-1P_W28), e4. student wie, jakie są etapy rozwoju mowy dziecka w różnych ujęciach i z uwzględnieniem różnych kryteriów (01L-1P_W08; 01L-1P_W11; 01L-1P_W28), e5. zna zjawiska zachodzące w mowie dzieci (01L-1P_W11; 01L-1P_W28; 01L-1P_W32);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e6. umie posługiwać się terminologią logopedyczną dotyczącą rozwoju mowy/języka dziecka (01L-1P_U01), e7. umie opisać rozwój systemu językowego dzieci: fonologicznego, morfologicznego, syntaktycznego, leksykalno-semantycznego (01L-1P_U02),</p>

	<p>e8. potrafi ocenić poziom rozwoju mowy na podstawie analizy form i struktur językowych zawartych w tekstach (01L-1P_U03),</p> <p>e9. potrafi wymienić i scharakteryzować stadia rozwoju mowy i ich uwarunkowania (01L-1P_U04),</p> <p>e10. wyjaśnić i zinterpretować koncepcje i modele przyswajania języka (01L-1P_U13);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e11. rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Metody statystyczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/konwersatorium 14/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna lub hybrydowa (wykład zdalnie)
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodami statystycznymi stosowanymi w badaniach logopedycznych. Metody statystyczne to określone sposoby opisu i wnioskowania statystycznego. Są to zarówno miary tendencji centralnej, miary dyspersji, jak również testy statystyczne oraz rachunek korelacyjny. Zadaniem analiz statystycznych w badaniach logopedycznych jest opisywanie i wykrywanie zachodzących prawidłowości.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w	WIEDZA Student: e1. zna podstawową terminologię związaną ze statystyką (01L-1P_W01), e2. zna i rozumie zasady analizy statystycznej oraz ma wiedzę dotyczącą głównych metod wnioskowania statystycznego (01L-1P_W26).

macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e3. umie zorganizować adekwatne do schorzenia/zaburzenia badanie i przeanalizować jego wynik wraz z wnioskowaniem statystycznym (01L-1P_U27), e4. potrafi zrozumieć i zanalizować wybrane zjawiska społeczne mające m. in. związek z zaburzeniami mowy, potrafi prognozować praktyczne skutki tychże zjawisk (01L-1P_U02).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e5. rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01) e6. jest gotów do współdziałania i pracy w grupie(01L-1P_K02).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Metody wspomagające w terapii logopedycznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/warsztaty
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzanie metod wspomagających terapię logopedyczną oraz zapoznanie z zasadami prowadzenia tego typu działań dla różnych grup wiekowych i potrzeb logopedycznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowej wiedza z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA: Student: e1/ zna wybrane strategie i metody organizowania procesu psychoterapii i ma wiedzę o jej roli we wspomaganiu rozwoju dziecka (01L-1P_W29); e2/ rozumie rolę, jaką mogą odgrywać ćwiczenia logarytmiczne w ogólnym i językowym rozwoju dziecka (01L-1P_W02), (01L-1P_W10);</p>

	<p>e3/ ma wiedzę w zakresie badań naukowych dotyczących różnych zaburzeń o charakterze logopedycznym (01L-1P_W11).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e4/ potrafi uwzględnić elementy psychoterapii, logorytmiki w planowaniu zajęć dla podopiecznych z poszczególnymi zaburzeniami mowy (01L-1P_U14), (01L-1P_U15). e5/ sprawnie posługuje się ruchem i śpiewem przy prezentowaniu ćwiczeń logopedycznych (01L-1P_U28); e6/ potrafią zaprojektować zabawę logarytmiczną według własnego pomysłu (01L-1P_U35).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e7/ potrafi wykazać się wrażliwością w rozpoznawaniu potrzeb dzieci/dorosłych objętych psycho- i logoterapią (01L-1P_K06); e8/ dba o rozwój sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu (01L-1P_K013); e9/ rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (01L-1P_K01); e10/ potrafi współdziałać i pracować w grupie (01L-1P_K02).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Metodyka postępowania logopedycznego 1,2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 /wykład wprowadzający 42 (14+28)/konwersatorium 1,2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4 (2+2)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z rodzajami ćwiczeń logopedycznych, treściami związanymi z postępowaniem logopedycznym w korygowaniu wad wymowy, nauka konstruowania konspektu zajęć logopedycznych oraz Indywidualnego Programu Terapii Logopedycznej w różnego

	rodzaju zaburzeniach, analiza studium przypadku, zasady współpracy logopedy z rodziną i środowiskiem szkolnym oraz z innymi specjalistami oraz zapoznanie z procedurami logopedycznymi w diagnozie i terapii wczesnej interwencji logopedycznej oraz osób dorosłych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. zna terminologię z zakresu metodyki terapii logopedycznej (01L-1P_W01, 01L-1P_W06),</p> <p>e2. rozumie zasady i sposoby organizowania opieki logopedycznej (01L-1P_W08, 01L-1P_W21, 01L-1P_W29),</p> <p>e3. zna ogólne zasady programowania zajęć terapeutycznych w przypadku różnych zaburzeń mowy (01L-1P_W11, 01L-1P_W14),</p> <p>e4. zna zasady przygotowania konspektów zajęć logopedycznych i Indywidualnych Programów Terapii Logopedycznej (01L-1P_W10);</p> <p>e5. zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości (01L-1P_W24);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e5. potrafi dokonać wstępnej diagnozy różnych zaburzeń mowy (01L-1P_U03, 01L-1P_U27),</p> <p>e6. potrafi projektować programy terapii zaburzeń mowy oraz Indywidualne Programy Terapii Logopedycznej (01L-1P_U14),</p> <p>e7. poprawnie projektuje i sporządza konspekty zajęć logopedycznych (01L-1P-U29, 01L-1P_U30),</p> <p>e8. potrafi prowadzić dokumentację przebiegu terapii logopedycznej (01L-1P-U29);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student:</p> <p>e9. w twórczy sposób potrafi projektować zajęcia logopedyczne (01L-1P_K04),</p>

	<p>e10. refleksyjnie analizuje sytuację osoby poddanej terapii logopedycznej, dostosowując jej program do jego indywidualnych potrzeb (01L-1P_K06).</p> <p>e11. uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając akty prawne (01L-1P_K09).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Neurologia z elementami pediatrii i neonatologii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/wykład wprowadzający
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z budową i funkcjonowaniem układu nerwowego oraz istotą i zakresem badania neurologicznego, a także zaprezentowanie nowoczesnych metod badań dodatkowych: sposoby neuroobrazowania i analiza czynności układu nerwowego. Dokładniej zostaną omówione podstawowe zespoły i jednostki chorobowe w neurologii dzieci i dorosłych, w kontekście zaburzeń mowy: mózgowie porażenie dziecięce, następstwa różnych typów udarów mózgu, urazów ośrodkowego układu nerwowego, choroby Parkinsona, stwardnienia rozsianego, chorób neurodegeneracyjnych, zapaleń układu nerwowego i ich konsekwencji oraz inne.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość biologii na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1 zna podstawową terminologię związaną z neurologopedią i pediatrią (01L-1P_W01);</p> <p>e2 rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych (01L-1P_W01);</p> <p>e3 zna i rozumie przyczyny, objawy oraz zasady diagnozowania najczęstszych chorób układu nerwowego (01L-1P_W02);</p> <p>e4 posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania mózgu i zna następstwa uszkodzeń</p>

	<p>poszczególnych jego obszarów (01L-1P_W08); e5 posiada podstawową wiedzę z dziedziny neurologii i pediatrii (01L-1P_W17).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e6 student potrafi porozumiewać się ze specjalistami z dziedziny neurologii i pediatrii (01L-1P_U06); e7 potrafi wstępnie zbadać pacjenta i przeanalizować charakter zaburzeń mowy w przypadku schorzeń neurologicznych (01L-1P_U23).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e8 rozumie potrzebę samodoskonalenia (01L-1P_K01); e9 student kieruje się dobrem pacjenta, stawiając je na pierwszym miejscu (01L-1P_K01); e10 potrafi nawiązać i utrzymać głęboki kontakt z pacjentem (01L-1P_K02); e11 zna etyczne i moralne skutki osiągnięć medycyny (01L-1P_K05); e12 potrafi okazać szacunek i zrozumienie wobec pacjenta (01L-1P_K06).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Neuropsychologia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów ze strukturalnym podłożem procesów psychicznych, z neurobiologicznymi i neuropsychologicznymi aspektami rehabilitacji oraz z neuropsychologicznymi następstwami uszkodzenia poszczególnych obszarów mózgu
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	zaliczenie wykładu i konwersatorium z psychologii ogólnej

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student: e1. zostaje zapoznany z terminologią psychologiczną, neuropsychologiczną i neurobiologiczną (01L-1P_W01) e2. ma wiedzę z zakresu strukturalnego podłoża procesów poznawczych oraz neurobiologicznych i neuropsychologicznych podstaw rehabilitacji neuropsychologicznej (01L-1P_W08) e3. opisuje funkcjonowanie i budowę mózgu oraz neuropsychologiczne następstwa uszkodzenia poszczególnych jego obszarów (01L-1P_W018); e4. ma wiedzę na temat współczesnych technik badania OUN i wyjaśnia wady i zalety każdej z nich (01L-1P_W19)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e5. potrafi prezentować wyniki swoich obserwacji objawów pacjenta i wyjaśnić prawdopodobne przyczyny ich powstania (01L-1P_U07) e6. umie odpowiednio postępować w pracy z pacjentami z zaburzeniami mowy i współistniejącymi innymi zaburzeniami procesów psychicznych (01L-1P_U14) e7. opisuje funkcjonowanie psychiczne pacjenta w zależności od schorzenia neurologicznego (01L-1P_U26);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e8. ma świadomość dokonującego się gwałtownego rozwoju wiedzy neuropsychologicznej i ma świadomość konieczności modyfikowania swojej wiedzy (01L-1P_K01) e9. identyfikuje problemy pacjenta i potrafi traktować go z szacunkiem i zrozumieniem (01L-1P_K06)</p>
---	--

Nazwa przedmiotu	Otoneurologia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład kursowy
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania układu równowagi ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów podstawowych odruchów fizjologicznych, nauka wykonywania podstawowych testów wykorzystywanych w diagnostyce zaburzeń narządu równowagi, podstawowe jednostki chorobowe, diagnostyka i leczenie zawrotów głowy. Zawroty głowy w praktyce fizjoterapeuty. Rehabilitacja zawrotów głowy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna znajomość anatomii i fizjologii układu równowagi z I roku studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>e1. wybrane strategie i metody organizowania procesu nauczania (01L-1P_W10), e2. terminologię związaną z zaburzeniami układu równowagi i ich przyczynami, ma wiedzę w zakresie badań naukowych nad tymi zaburzeniami (01L-1P_W11), e4. klasyfikację zaburzeń układu równowagi, najczęstsze przyczyny, mechanizmy i objawy kliniczne (01L-1P_W16), e5. podstawowe wiadomości z dziedziny anatomii i fizjologii człowieka, otoneurologii (01L-1P_W18); e6. miejsce otoneurologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia (01L-1P_W25);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>e6. wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii układu równowagi (01L-1P_U18), e7. potrafi identyfikować zawroty głowy oraz interpretować wyniki badań testów otoneurologicznych (01L-1P_U19), e8. dokonać w podstawowym zakresie diagnostyki złożonych przypadków uszkodzeń narządu równowagi; dokonać oceny wybranych przypadków klinicznych (01L-1P_U20).</p>

	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>e9. samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01),</p> <p>e10. stawiania dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazania mu szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06),</p> <p>e11. przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K07).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Patologia i diagnostyka narządu słuchu 1, 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 28/ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę/egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4 (2+2)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Wykład: Celem kursu jest opanowanie wiedzy z zakresu zaburzeń najczęstszych przyczyn i mechanizmów poszczególnych zaburzeń słuchu oraz ich objawów klinicznych</p> <p>Ćwiczenia: Celem kursu jest opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu wykonywania audiometrii tonalnej, słownej, impedancyjnej i elektrofizjologicznej.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna znajomość anatomii i fizjologii ucha z I roku studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student zna i rozumie:</p> <p>e1. problemy psychologiczne dziecka głuchego i jego rodziców (01L-1P_W09),</p> <p>e2. anatomię i fizjologię narządu słuchu (01L-1P_W13),</p> <p>e3. źródła hałasu a także zasady profilaktyki i prewencji uszkodzenia słuchu (01L-1P_W15),</p> <p>e4. klasyfikację zaburzeń słuchu, najczęstsze przyczyny, mechanizmy i objawy kliniczne (01L-1P_W16),</p>

	<p>e5. podstawy współczesnej diagnostyki medycznej, ważnej dla diagnostyki i terapii logopedycznej (01L-1P_W19)</p> <p>e6. miejsce audiologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia (01L-1P_W25),</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>E7. porównać rozwój dziecka słyszącego i niesłyszącego (01L-1P_U16),</p> <p>E8. opisać skutki uszkodzenia słuchu w poszczególnych sferach rozwojowych (01L-1P_U17),</p> <p>E9. wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii narządu słuchu (01L-1P_U18),</p> <p>E10. identyfikować niedosłuch oraz interpretować wyniki badań, testów audiometrycznych (01L-1P_U19),</p> <p>E11. w podstawowym zakresie dokonać diagnostyki złożonych przypadków uszkodzeń słuchu; dokonać oceny wybranych przypadków klinicznych (01L-1P_U20),</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>E12. samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01),</p> <p>e13. stawiania dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazania mu szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06),</p> <p>e14. przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K07),</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Pedagogika ogólna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15/wykład 30/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem kursu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami,

	<p>problemami i przedmiotem badań pedagogiki;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności kognitywnych (wykorzystujących myślenie logiczne, intuicyjne i kreatywne) i praktycznych w realizacji oczekiwanego dziś, wielowymiarowego procesu kształcenia i wychowania; • Nabywanie przez studentów, jako przyszłych pedagogów, kompetencji personalnych i społecznych, odwołujących się do rozbudowanej w toku kształcenia świadomości odpowiedzialności za swoje decyzje i czyny oraz do możliwej i oczekiwanej autonomii twórczego pedagoga podmiotowo kierującego rozwojem swoich wychowanków/podopiecznych.
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Wiedza ogólna i umiejętności na poziomie maturalnym</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. zna podstawową terminologię używaną w pedagogice (01L-1P_W01), e2. zna wybrane strategie i metody organizowania procesu nauczania (01L-1P_W10), e3. zna wybrane teorie wychowania oraz podstawowe raporty edukacyjne (01L-1P_W22), e4. zna podstawy wiedzy o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach (01L-1P_W31).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e5. umie merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułować wnioski (01L-1P_U06), e6. umie porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych (01L-1P_U07),</p>

	<p>e7. potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną w programowaniu postępowania logopedycznego (01L-1P_U14);</p> <p>e8. potrafi opisać etapy diagnozy pedagogicznej (01L-1P_U14).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student:</p> <p>e9. jest gotów do samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych i społecznych (01L-1P_K01),</p> <p>e10. jest gotów do współdziałania i pracy w grupie (01L-1P_K02).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Pedagogika pierwszych etapów edukacyjnych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem realizacji kursu jest przyswojenie pedagogicznych podstaw działalności edukacyjnej realizowanej na pierwszym etapie edukacyjnym, odniesionych do zadań opiekuńczych, dydaktycznych i wychowawczych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu podstaw wiedzy pedagogicznej (Pedagogiki ogólnej).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>e1 elementarną terminologię stosowaną we współczesnej pedagogice, 01L-1P_W01</p> <p>e2 wybrane teorie wychowania oraz ich znaczenie dla realizowanej działalności logopedycznej 01L-1P_W22</p> <p>e3 podstawy wiedzy o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. 01L-1P_W27</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p>

	<p>Student potrafi: e4 wykorzystać/ zastosować wiedzę pedagogiczną w projektowaniu i realizowaniu działalności logopedycznej 01L-1P_U14</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE e5 samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych i społecznych, w tym współczesnej wiedzy pedagogicznej 01L-1P_K01</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Pedagogika specjalna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą problemu niepełnosprawności, zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, praw osób z niepełnosprawnością oraz możliwości ich edukacji i rehabilitacji. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami pedagogiki specjalnej oraz aktualnymi trendami w kształceniu osób ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z założeniami edukacji włączającej. Przedstawienie głównych strategii edukacyjnych oraz zapoznanie z głównymi metodami kształcenia oraz terapii w przypadku różnych niepełnosprawności.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza ogólna z zakresu pedagogiki oraz psychologii rozwoju dziecka
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. zna i rozumie usytuowanie pedagogiki specjalnej w systemie nauk, jej interdyscyplinarne powiązania oraz elementarną terminologię, podstawowe teorie oraz trendy rozwojowe (01L-1P_W01, 01L-1P_W22, 01L-1P_W32)</p> <p>e2. ma podstawową wiedzę o edukacji specjalnej i włączającej w systemie oświaty, wskazuje instytucje zajmujące</p>

	<p>się edukacją, rehabilitacją i wsparciem społecznym dla osób z niepełnosprawnościami (01L-1P_W01, 01L-1P_W21, 01L-1P_W22, 01L-1P_W23)</p> <p>e3. rozpoznaje i opisuje wybrane strategie i metody wspomagania oraz organizowania procesu nauczania uwzględniającego zróżnicowane potrzeby edukacyjne i rozwojowe, w tym wynikające z niepełnosprawności (01L-1P_W08, 01L-1P_W09, 01L-1P_W10)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>e4. samodzielnie zdobywać wiedzę kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i wykorzystując poglądy innych w celu identyfikacji, wyjaśniania problemów, merytorycznego argumentowania oraz wyciągania wniosków dotyczących funkcjonowania osób z różnymi niepełnosprawnościami (01L-1P_U06, 01L-1P_U08, 01L-1P_U15)</p> <p>e5. porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i informacyjnych ze specjalistami m.in. z dziedziny psychologii, pedagogiki (01L-1P_U07)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e6. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością i innymi specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (01L-2A_K03)</p> <p>e7. odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, okazując zrozumienie i szacunek dla potrzeb rozwojowych i edukacyjnych osób z niepełnosprawnością i innymi utrudnieniami rozwoju (01L-2A_K04, 01L-2A_K06)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Podstawy akustyki mowy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna lub stacjonarna

Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, prawami fizycznymi, wielkościami stosowanymi w akustyce i ich jednostkami, a także zaznajomienie z akustycznymi metodami analizy sygnału mowy. Studenci poznają zasady obrazowania sygnału dźwiękowego, interpretacji obrazów akustycznych, segmentacji sygnału i transkrypcji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa wiedza z zakresu matematyki i fizyki 2. Podstawowa wiedza z zakresu fonetyki artykulacyjnej 3. Elementarne umiejętności korzystania z komputera (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, Internet) Umiejętność korzystania z metod nauczania na odległość (Teams)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna: e1. podstawową terminologię związaną z akustyką mowy (01L-1P_W01), e2. podstawy diagnozowania zaburzeń mowy w oparciu o analizę sygnału akustycznego i znajomość norm (01L-1P_W19) UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e3. zinterpretować sygnał mowy w normie i przypadkach wybranych zaburzeń mowy i głosu w oparciu o percepcję słuchową oraz o analizę obrazów akustycznych (01L-1P_U05, 01L-1P_U18, 01L-1P_U21) e4. posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla akustyki mowy w komunikacji z innymi specjalistami (01L-1P_U07) e5. wykorzystać wiedzę z zakresu akustyki mowy w programowaniu postępowania logopedycznego w wybranych przypadkach zaburzeń mowy, mając świadomość relacji pomiędzy cechami akustycznymi, audytywnymi i artykulacyjnymi dźwięków mowy (01L-1P_U14) e.6. zorganizować adekwatne do zaburzenia badanie z wykorzystaniem technik

	<p>akustycznych znając przydatność obrazów akustycznych w rozpoznawaniu normy i wybranych jednostek patologii mowy (01L-1P_U27)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e.7. samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01) e.8. wskazania etycznych i moralnych skutków stosowania technik analizy akustycznej w ocenie mowy (01L-1P_K05) e.9. przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K06, 01L-1P_K07).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Podstawy audiofonologii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodologią postępowania logopedycznego w przypadkach uszkodzeń słuchu. Podczas zajęć studenci poznają specyfikę zaburzeń mowy u osób z uszkodzeniami słuchu, sposoby postępowania diagnostycznego oraz rozmaite metody wychowania słuchowego i programowania rozwoju językowego u dzieci z uszkodzeniami słuchu. W części warsztatowej zajęć studenci nabywają umiejętność diagnozowania oraz projektowania programów terapii surdologopedycznej w oparciu o wybrane strategie postępowania terapeutycznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza dotycząca anatomii, fizjologii i patologii narządu słuchu oraz rozwoju funkcji słuchowych i sprawności językowych w ontogenezie
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący	WIEDZA Student zna i rozumie:

<p>punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>e1. elementarną terminologię używaną w audiologii, związaną z metodami wychowania słuchowego (01L-1P_W01) e.2. problemy psychologiczne dziecka głuchego i jego rodziców (01L-1P_W09)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: ‘</p> <p>e.3. diagnozować zaburzenia mowy, planować i prowadzić terapię logopedyczną u osób niesłyszących (01L-1P_U14) e.4. porównać rozwój dziecka słyszącego i niesłyszącego (01L-1P_U16) e.5. opisać skutki uszkodzenia słuchu w poszczególnych sferach rozwojowych (01L-1P_U17) e.6. w podstawowym zakresie dokonać diagnostyki złożonych przypadków uszkodzeń słuchu; dokonać oceny wybranych przypadków klinicznych (01L-1P_U20) e.7. ocenić przydatność różnych technik terapeutycznych, testów logopedycznych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów osób z zaburzeniami mowy i słuchu, potrafi wdrożyć te techniki i testy do badań (01L-1P_U33) e8. przygotować pracę pisemną - program wychowania słuchowego dziecka z uszkodzonym słuchem (01L-1P_U34)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e.9. współdziałania i pracy w grupie (01L-1P_K02) e.10. odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01L-1P_K04)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy i terapii opóźnionego rozwoju mowy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład kursowy 14/konwersatorium I
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3

<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Wykład: celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy na temat ORM (opóźnień rozwoju mowy) o różnej etiologii lub występujących bez ewidentnej przyczyny, ich rodzajów, wskaźników, sposobów diagnozowania, a także metod i zasad prowadzenia terapii ORM Ćwiczenia: Kształtowanie podstawowych umiejętności diagnozowania i programowania terapii w ORM</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Wiedza z teorii zaburzeń mowy oraz rozwoju i kształtowania się komunikacji językowej dziecka</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie: e.1 biologiczne i społeczne podstawy zachowań językowych (01L-1P_W06) e. 2 terminologię związaną z zaburzeniami mowy (w tym opóźnieniami rozwoju mowy będącymi symptomami zaburzeń rozwoju mowy) i ich przyczynami, ma wiedzę w zakresie badań naukowych nad tymi zaburzeniami (01L-1P_W11) e.3 wybrane teorie nabywania mowy i języka, zna etapy rozwoju mowy dziecka w różnych ujęciach (01L-1P_W28)</p> <p>UMIĘJĘTNOŚCI Student potrafi: e.4 ocenić poziom rozwoju mowy na podstawie analizy form i struktur językowych zawartych w tekstach oraz pozajęzykowych formach komunikowania się pacjenta (01L-1P_U03) e.5 wymienić i scharakteryzować stadia rozwoju mowy i ich uwarunkowania (01L-1P_U04) e. 6 wykorzystać wiedzę psychologiczną, medyczną w programowaniu postępowania logopedycznego w przypadkach różnorodnych ORM; potrafi diagnozować poszczególne zaburzenia mowy (ORM), planować i prowadzić terapię logopedyczną w odniesieniu do ORM spowodowanych różnymi przyczynami lub występującymi bez jednoznacznej przyczyny (01L-1P_U14)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p>

	<p>e.7 samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01)</p> <p>e.8 prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (01L-1P_K03)</p> <p>e.9 jest gotów do stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Podstawy języka migowego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest wykształcenie u studentów praktycznych umiejętności posługiwania się technikami języka migowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia rewalidacyjnych zajęć surdologopedycznych, ukierunkowanych na kształtowanie poprawnych struktur gramatycznych języka polskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Standardowa sprawność manualna i pamięć kinestetyczna.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. wie, jakie są przyczyny i rodzaje uszkodzeń słuchu, rozumie ich wpływ na rozwój mowy; 01L-1P_W15, 01L-1P_W16]</p> <p>e2. zna terminologię związaną ze zjawiskiem uszkodzenia słuchu; 01L-1P_W01,</p> <p>e3. rozumie społeczne konsekwencje głuchoty, 01L-1P_W21, 01L-1P_W30</p> <p>e4. zna genezę polskiego alfabetu palcowego i rozumie jego rolę w rozwoju surdopedagogiki i rewalidacji mowy u niesłyszących; rozumie znaczenie kodów manualnych dla zwiększenia efektywności terapii surdologopedycznej 01L-1P_W02, 01L-1P_W04</p>

	<p>e5. zna cechy Polskiego Języka Migowego i Systemu Językowo-Migowego, ich zalety i ograniczenia, oraz znaczenie dla komunikacji, rozwoju językowego i terapii mowy; wie czym jest „komunikacja totalna” w rewalidacji mowy i na jakich założeniach się opiera 01L-1P_W02, 01L-1P_W04</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e6. potrafi posługiwać się polskim alfabetem palcowym, jako nadawca i odbiorca komunikatów 01L-1P_U01, 01L-1P_U02, 01L-1P_U07, 01L-1P_U30</p> <p>e7. umie odczytywać i stosować daktylograficzne znaki pojęć liczbowych (liczebniki główne i porządkowe); zna i potrafi stosować znaki i zasady uzupełniające daktylografię 01L-1P_U30, 01L-1P_U33</p> <p>e8. potrafi posługiwać się poznanymi znakami pojęciowymi języka migowego, 01L-1P_U02, 01L-1P_U30, 01L-1P_U33</p> <p>e.9 umie łączyć i synchronizować wypowiedzi w torze mówionym i migowym 01L-1P_U30, 01L-1P_U33</p> <p>e.10. potrafi stosować elementy języka migowego w pracy rewalidacyjnej 01L-1P_U30, 01L-1P_U33</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e11. Współdziałania i pracy w grupie 01L-1P_K02</p> <p>e12. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu 01L-1P_K03</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychiatrii z elementami psychopatologii i geriatrii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawy wiedzy o diagnozie i terapii najczęstszych zaburzeń

	psychicznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów starzenia
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna: e1 elementarną terminologię używaną w psychiatrii i geriatricznej (01L-1P_W01) e2 podstawowe procesy psychiczne oraz najważniejsze zmiany rozwojowe człowieka, posiada wiedzę z zakresu strukturalnego podłoża poznawczych oraz neurobiologicznych i neuropsychologicznych podstaw rehabilitacji neuropsychologicznej i logopedycznej (01L-1P_W08) e3 miejsce, psychiatrii, geriatricznej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia (01L-1P_W25);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e4 porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i informacyjnych ze specjalistami m.in. z dziedziny psychologii, psychiatrii (01L-1P_U07) e5 rozpoznawać chorych z zaburzeniami psychicznymi, potrafi nawiązać kontakt z takimi osobami (01L-1P_U25)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e6 prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (01L-1P_K03) e7 stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06) e8 przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K07)</p>

Nazwa przedmiotu	Praktyki psychologiczno-pedagogiczne
------------------	---

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30/praktyki
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Praktyki psychologiczno-pedagogiczne to praktyki przygotowujące do wykonywania obowiązków wychowawczych nauczyciela. Celem tych praktyk jest przygotowanie studenta do pracy w placówkach oświatowych, zapoznanie z funkcjonowaniem tych placówek, prowadzoną w placówkach dokumentacją psychologiczno-pedagogiczną i pracą pedagogiczną.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student: e1. zna specyfikę placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności zna realizowane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, sposób jej funkcjonowania, organizację pracy oraz prowadzoną w placówce dokumentację (01L-1P_W21; 01L-1P_W22; 01L-1P_W29; 01L-1P_W30); e2. zna obowiązki pedagogów zatrudnionych w placówce psychologiczno-pedagogicznej, oświatowej (01L-1P_W21)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI e3. potrafi podejmować działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (01L-1P_U28; 01L-1P_U29; 01L-1P_U31; 01L-1P_U35); e4. organizować i prowadzić zajęcia wychowawcze (w tym zajęcia integrujące grupę i działania profilaktyczne) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze (01L-1P_U28; 01L-1P_U29; 01L-1P_U31; 01L-1P_U35);</p>

	<p>e5. posiada umiejętność rozpoznawania sytuacji społecznej uczniów, ich potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także umiejętność określania poziomu rozwoju oraz wstępnego diagnozowania dysfunkcji i zaburzeń uczniów (01L-1P_U28; 01L-1P_U29; 01L-1P_U31; 01L-1P_U35);</p> <p>e6. potrafi ocenić własne funkcjonowanie w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (01L-1P_U28; 01L-1P_U29; 01L-1P_U31; 01L-1P_U35)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>e7. potrafi podejmować działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad (01L-1P_K06; 01L-1P_K07; 01L-1P_K11);</p> <p>e8. potrafi konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką (01L-1P_K06; 01L-1P_K07; 01L-1P_K11).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Psycholingwistyka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład kursowy
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z psycholingwistyką jako dyscypliną badawczą, z jej podstawowymi problemami i metodami badawczymi, a także psycholingwistycznym traktowaniem zjawisk językowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. zna terminologię z zakresu psycholingwistyki oraz problematykę badawczą tej dyscypliny naukowej (01L-1P_W01, 01L-1P_W02)</p>

<p>specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>e2. wskazuje różnice między komunikacją międzyludzką a innymi typami komunikacji, między kodem werbalnym a kodami pozawerbalnymi w komunikacji międzyludzkiej (01L-1P_W01, 01L-1P_W02)</p> <p>e3. rozpoznaje podstawowe jednostki językowe i ich uporządkowanie hierarchiczne, rozróżnia kompetencję językową i komunikacyjną, operuje pojęciem słownika umysłowego, pojęciem tekstu i dyskursu (01L-1P_W01, 01L-1P_W02)</p> <p>e4. wskazuje biologiczne i społeczne podstawy zachowań językowych (01L-1P_W06)</p> <p>e5. opisuje rodzaje i skutki dwujęzyczności (01L-1P_W06).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e6. identyfikuje stadia rozwoju mowy i ich uwarunkowania (01L-1P_U04)</p> <p>e7. wyjaśnia i interpretuje koncepcje i modele przyswajania języka, modele produkcji i percepcji mowy; rozpoznaje metody opisu znaczeń wyrazów oraz wyjaśnia modele funkcjonowania słownika umysłowego (01L-1P_U13)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student:</p> <p>e8. student rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01)</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30/wykład 15/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie z ogólną wiedzą na temat psychicznych procesów człowieka i psychologicznych mechanizmów zachowań ludzkich (przygotowanie do studiowania dyscyplin szczegółowych).

	<p>Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w życiu codziennym.</p> <p>Kształtowanie gotowości do analizowania zjawisk psychologicznych w życiu codziennym</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie :</p> <p>e1 podstawowe procesy psychiczne 01L-1P_W08</p> <p>e2 podstawy psychologiczne wybranych teorii wychowania 01L-1P_W22</p> <p>e3 naturę człowieka, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach 01L-1P_W31</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi :</p> <p>e4 wykorzystać wiedzę psychologiczną w programowaniu postępowania logopedycznego 01L-1P_U14</p> <p>e5 praktycznie skorzystać z wiedzy o procesach psychicznych oraz specyfice funkcjonowania człowieka 01L-1P_U15</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e6 do wypełniania złożonych działań edukacyjnych i społecznych, projektowania i kierowania działalnością na rzecz środowiska społecznego oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych 01L-1P_K01</p> <p>e7 jest gotów do współdziałania i pracy w grupie 01L-1P_K02</p>

Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30/wykład kursowy 15/konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie z wiedzą na temat najważniejszych zmian rozwojowych zachodzących w poszczególnych sferach rozwoju psychicznego człowieka w kolejnych okresach życia; kształtowanie umiejętności rozumienia specyfiki funkcjonowania dzieci, młodzieży i osób dorosłych; rozwinięcie świadomości uwarunkowań prawidłowego rozwoju oraz umiejętności rozpoznawania czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. zna najważniejsze zmiany rozwojowe w kolejnych okresach życia człowieka i w odniesieniu do różnych sfer funkcjonowania (01L-1P_W08).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>e2. potrafi porozumiewać się ze specjalistami z dziedziny psychologii (01L-1P_U07);</p> <p>e3. umie wykorzystywać wiedzę psychologiczną w programowaniu postępowania logopedycznego (01L-1P_U14);</p> <p>e4. potrafi praktycznie korzystać z wiedzy o specyfice funkcjonowania człowieka w poszczególnych okresach życia (01L-1P_U15).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e5. samodoskonalenia wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych i społecznych (01L-1P_K01);</p> <p>e6. stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06).</p>

Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie z wiedzą z zakresu prawidłowości zachowań ludzi w sytuacjach społecznych; kształtowanie rozumienia mechanizmów działania wpływu społecznego; rozwijanie umiejętności krytycznej analizy zjawisk życia społecznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student: e1. zna i rozumie elementarną terminologię używaną w psychologii społecznej (01L-1P_W01); e2. zna naturę człowieka jako podmiotu tworzącego struktury społeczne i działającego w ich ramach (01L-1P_W31).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e3. potrafi porozumiewać się ze specjalistami z dziedziny psychologii (01L-1P_U07); e4. umie wykorzystywać wiedzę psychologiczną w programowaniu postępowania logopedycznego (01L-1P_U14); e5. potrafi praktycznie korzystać z wiedzy o procesach psychicznych oraz specyfice funkcjonowania człowieka w grupach społecznych (01L-1P_U15); e6. rozumie i analizuje wybrane zjawiska społeczne (01L-1P_U36).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p>

	e7. samodoskonalenia wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych i społecznych (01L-1P_K01).
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 1, 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56/seminarium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzenia badań oraz – na ich podstawie – napisania pracy licencjackiej
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza dotycząca teorii zaburzeń mowy, kształtowania się i rozwoju mowy dziecka, metodyki postępowania logopedycznego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. elementarną terminologię używaną w językoznawstwie ogólnym, fonetyce, fonologii, stylistyce, psycholingwistyce, pedagogice, psychologii, audiologii, logopedii, psychiatrii, geriatrici, neurologii, pediatrii, ortodoncji, genetyce, embriologii, anatomii i fizjologii człowieka, foniatrii, laryngologii, otoneurologii, akustyce, etyce, dydaktyce, statystyce; zna terminologię używaną w fonetyce, fonologii, morfologii, składni i semantyce języka polskiego; zna terminologię dialektologiczną (01L-1P_W01)</p> <p>e2. kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze badań fonetycznych i fonologicznych oraz w obszarze profilaktyki logopedycznej, posiada rozeznanie we współczesnych problemach językoznawczych i logopedycznych (01L-1P_W02)</p> <p>e3. podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (01L-1P_W20)</p> <p>UMIĘJĘTNOŚCI</p> <p>Student potrafi:</p>

	<p>e4. merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułować wnioski (01L-1P_U06)</p> <p>e5. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (01L-1P_U08)</p> <p>e6. wykorzystywać przy zdobywaniu wiedzy literaturę obcojęzyczną (01L-1P_U10)</p> <p>e7. tworzyć teksty zgodne z wymaganiami gatunkowymi, stylistycznymi i sytuacyjnymi (01L-1P_U11)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e8. samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01).</p> <p>e9. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (01L-1P_K03)</p> <p>e10. formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (01L-1P_K12)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Surdologopedia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 28/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Cele zajęć/przedmiotu: jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami surdologopedii. Studenci będą mieli możliwość poznać medyczne, psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne aspekty uszkodzenia słuchu. Przedstawione zostaną podstawowe typologie związane z uszkodzeniem słuchu w kontekście rozwoju mowy, kompetencji językowej i komunikacyjnej. Omówione zostaną wybrane koncepcje i metody wychowania słuchowego. Zaprezentowane zostaną także standardy postępowania w</p>

	przypadku diagnozy i terapii surdologopedycznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza i umiejętności odnoszące się do treści modułów: psychologia ogólna, biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. Kompetencje społeczne: gotowość do aktywnego zdobywania wiedzy i umiejętności, samodzielność, umiejętność współpracy
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. zna podstawową terminologię związaną z rozwojem i kształtowaniem mowy dziecka z uszkodzonym słuchem (01L-1P_W01, 01L-1P_W16),</p> <p>e2. zna podstawowe problemy w zakresie rozwoju poznawczego i społecznego warunkujące rozwój mowy i komunikacji dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem związane z rozwojem mowy dziecka (01L-1P_W02; 01L-1P_W08, 01L-1P_W09),</p> <p>e3. zna wybrane sposoby komunikacji osób z uszkodzonym słuchem z uwzględnieniem współczesnych koncepcji (01L-1P_W06; 01L-1P_W28),</p> <p>e4. wie, jakie są etapy rozwoju mowy dziecka z uszkodzonym słuchem z uwzględnieniem różnych kryteriów a także warunków rozwoju (01L-1P_W08; 01L-1P_W11; 01L-1P_W28),</p> <p>e5. zna określone narzędzia stosowane w diagnozie surdologopedycznej (01L-1P_W14);</p> <p>e6. Zna określone metody terapii surdologopedycznej (01L-1P_W10).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e7. umie posługiwać się terminologią logopedyczną dotyczącą rozwoju i kształtowania się mowy i komunikacji dziecka z uszkodzonym słuchem (01L-1P_U01),</p> <p>e8. porównać rozwój dziecka słyszącego i niesłyszącego a także opisać skutki uszkodzenia słuchu w poszczególnych sferach rozwojowych (01L-1P_U16; 01L-1P_U17)</p>

	<p>e9. potrafi ocenić poziom rozwoju mowy na podstawie analizy form i struktur językowych zawartych w tekstach (01L-1P_U03),</p> <p>e10. wykorzystać w terapii logopedycznej programy informatyczne związane z korektą logopedyczną, testy logopedyczne, ćwiczenia artykulacyjne (01L-1P_U30;)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student:</p> <p>e11. rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01);</p> <p>e12. formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (01L-1P_K12).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Technika mówienia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/warsztaty
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne opanowanie właściwej techniki mówienia przez studentów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poprawna artykulacja, prawidłowa emisja głosu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna:</p> <p>e1. elementarną terminologię używaną w językoznawstwie ogólnym, fonetyce, fonologii, stylistyce, psycholingwistyce, pedagogice, psychologii, audiologii, logopedii, psychiatrii, geriatricy, neurologii, pediatrii, ortodoncji, genetyce, embriologii, anatomii i fizjologii człowieka, foniatrii, laryngologii, otoneurologii, akustyce, etyce, dydaktyce, statystyce; zna terminologię używaną w fonetyce, fonologii, morfologii, składni i semantyce języka polskiego; zna terminologię dialektologiczną 01L-1P_W01</p> <p>e2. techniki posługiwania się głosem oraz techniki artykulacyjne 01L-1P_W07</p>

	<p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e3. posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla fonetyki, fonologii 01L-1P_U01 e4. dokonać interpretacji słuchowej sygnału w normie i przypadkach zaburzeń mowy, zidentyfikować realizacje allofoniczne poszczególnych fonemów języka polskiego oraz dokonać ich transkrypcji 01L-1P_U05 e5. dokonać subiektywnej oceny jakości głosu, zna metodykę wybranych pomiarów głosu i mowy 01L-1P_U21 e6. tworzyć teksty zgodne z wymaganiami gatunkowymi, stylistycznymi i sytuacyjnymi 01L-1P_U11</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e7. współdziałania i pracy w grupie 01L-1P_K02 e8. troski o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zawodu 01L-1P_K13</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne w pracy logopedy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/konwersatorium 2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie studentów z obsługą pakietu MS Office w zakresie niezbędnym do pisania i redagowania dokumentów tekstowych, wykonania prostych obliczeń i tworzenia wykresów w arkuszu kalkulacyjnym a także przygotowania prezentacji przy pomocy aplikacji Power Point. Ponadto studenci zapoznają się z pracą w chmurze i uczą się wykorzystywać ją do prac grupowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)

WIEDZA

Student zna i rozumie:

- e1. Elementarną terminologię używaną w edytorstwie, reguły posługiwania się typowymi aplikacjami komputerowymi (01L-1P_W01).
- e2. Zagadnienia zróżnicowania współczesnego języka polskiego, problemy językoznawcze oraz edytorskie dotyczące stylu, tekstu, dyskursu, dialogu, narracji (01L-1P_W27).
- e3. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (01L-1P_W20).

UMIEJĘTNOŚCI

Student potrafi:

- e4. Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i informacyjnych ze specjalistami m.in. z dziedziny psychologii, pedagogiki, ortodoncji, psychiatrii, neurologii (01L-1P_U07).
- e5. Dokonać edycji tekstów mówionych i pisanych (01L-1P_U09).
- e6. Tworzyć teksty zgodne z wymaganiami gatunkowymi, stylistycznymi i sytuacyjnymi, również wykorzystując do tego pakiet Office (01L-1P_U11).
- e7. Wykorzystać w terapii logopedycznej programy informatyczne związane z korektywą logopedyczną, testy logopedyczne, ćwiczenia artykulacyjne (01L-1P_U30).
- e8. Sporządzić wnioski o przyznanie środków na realizację projektów związanych z korektywą mowy (01L-1P_U32).
- e9. Przygotować pracę pisemną (w tym z użyciem pakietu Office) będącą studium przypadku oraz przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień związanych z zaburzeniami i korektywą mowy (01L-1P_U34).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Student jest gotów do

- e10. Samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk

	<p>humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01).</p> <p>e11. Współdziałania i pracy w grupie (01L-1P_K02).</p> <p>e12. Odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01L-1P_K04).</p> <p>e13. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (01L-1P_K10).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Teoria zaburzeń mowy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami logopedii, w tym przedmiotem logopedii i jego transformacją, koncepcją mowy w różnych ujęciach oraz konsekwencjach związanych z odmiennymi definicjami mowy, zadaniami logopedii jako nauki, a także miejscem logopedii w przestrzeni epistemologicznej. Istotne jest także poznanie istoty procedur postępowania logopedycznego, w tym diagnozy i terapii logopedycznej. Podczas realizacji przedmiotu <i>Teoria zaburzeń mowy</i> student pozna także różne typologie zaburzeń mowy, sposób wyróżniania jednostek nozologicznych zaburzeń mowy, a także działy logopedii.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Wiedza podstawowa na temat języka oraz biologii człowieka, jaką poznał student podczas nauki na poziomie ogólnokształcącym.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. Zna elementarną terminologię używaną w językoznawstwie ogólnym, a dotyczącą koncepcji mowy i języka, a także logopedii (01L-1P_W01; 01L-1P_W02; 01L-1P_W03; 01L-1P_W11),</p> <p>e2. Zna biologiczne i społeczne podstawy zachowań językowych (01L-1P_W06;</p>

	<p>e3. zna wybrane teorie nabywania mowy i języka (01L-1P_W08; 01L-1P_W11; 01L-1P_W28),</p> <p>e4.zna czynniki rozwoju mowy i języka (01L-1P_W08;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Student:</p> <p>e5. umie posługiwać się terminologią logopedyczną dotyczącą rozwoju mowy i języka dziecka (01L-1P_U01),</p> <p>e6. Potrafi wyjaśnić różne koncepcje mowy (01L-1P_U13)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Student:</p> <p>e7. rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Trudności w czytaniu i pisaniu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 /wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studenta ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: dysleksją, dysgrafią i dysortografią.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu ortografii, fonetyki i fonologii języka polskiego oraz logopedii ogólnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>e1.podstawową terminologię związaną z dysleksją, dysgrafią i dysortografią (01L-1P_W01),</p> <p>e2.kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia związane z dysleksją, dysgrafią i dysortografią (01L-1P_W02),</p> <p>e3. schemat funkcjonowania mózgu, skutki uszkodzeń poszczególnych jego obszarów i wie jak to wpływa na zdobywanie umiejętności czytania i pisania (01L-1P_W08)</p>

	<p>e4. metody terapii dysleksji, dysgrafii i dysortografii (01L-1P_W12),</p> <p>e5. przepisy dotyczących sytuacji ucznia z dysleksją w szkole (01L-1P_W29).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>e6. umie posługiwać się terminologią logopedyczną dotyczącą zaburzeń procesu czytania i pisania (01L-1P_U01),</p> <p>e7. potrafi wykorzystać wiedzę z semantyki, fonetyki, morfologii i składni języka ogólnopolskiego i jego odmian regionalnych w celu przeprowadzenia diagnostyki czytania i pisania, oceny dysfunkcji oraz planowania terapii (01L-1P_U02),</p> <p>e8. umie wyjaśnić i zinterpretować koncepcje przyswajania języka oraz analizować model procesu czytania i rozumienia tekstu (01L-1P_U13).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>e9. jest gotów do ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01),</p> <p>e10. ma świadomość znaczenia współpracy z innymi specjalistami w diagnozowaniu (01L-1P_K02).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Wiedza o terytorialnym i społecznym zróżnicowaniu języka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest ukazanie wpływu podłoża gwarowego/regionalnego na rozwój systemu językowego dziecka i w związku z tym zapoznanie studentów z cechami gwarowymi poszczególnych obszarów dialektalnych Polski oraz odróżnianie wad wymowy od regionalizmów i błędów językowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej, wiedza z zakresu fonetyki i fonologii

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>e1. terminologię dialektologiczną (01L-1P_W01), e2. kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze badań dialektologicznych, posiada rozeznanie we współczesnych powiązaniach dialektologii z logopedią (01L-1P_W02), e3. metodologię badań dialektologicznych (01L-1P_W03), e4. zagadnienia dotyczące zróżnicowania współczesnego języka polskiego i społeczno-sytuacyjnych uwarunkowań jego użycia (01L-1P_W27).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e5. umie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla dialektologii, potrafi wykorzystać te umiejętności w odróżnianiu wad wymowy od regionalizmów i dialektyzmów (01L-1P_U01), e6. potrafi wykorzystać wiedzę o odmianach regionalnych języka polskiego do rozwiązywania problemów w zakresie praktyki logopedycznej, w diagnozie i terapii logopedycznej (01L-1P_U02), e7. umie wskazać najważniejsze cechy gwarowe typowe dla określonego obszaru dialektalnego/gwarowego (01L-1P_U12).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student:</p> <p>e8. jest gotów do samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01),</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	Wstęp do nauki o języku
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z podstawami nauki o języku i sposobami analizy języka, zapoznanie z najważniejszymi teoriami językoznawczymi, dyscyplinami językoznawczymi, typami języków oraz związkami zachodzącymi pomiędzy językoznawstwem a innymi naukami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student: e1 zna terminologię językoznawczą (01L-1P_W01); e2 zna podstawowe sposoby badania i analizowania języka (01L-1P_W03); e3 posiada rozeznanie we współczesnych problemach językoznawczych (01L-1P_W02); e4 ma świadomość związków językoznawstwa z innymi dyscyplinami (psychologia, socjologia, filozofia, logika, informatyka) (01L-1P_W32); e5 ma świadomość związków językoznawstwa z wymiarem stosowanym (logopedia, leksykografia, translatoryka, sztuka argumentacji) (01L-1P_W01, 01L-1P_W02);</p> <p>UMIĘJETNOŚCI Student: e6 umie posługiwać się podstawowymi pojęciami językoznawczymi (01L-1P_U01, 01L-1P_U02); e7 posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu analizowania zjawisk i procesów językowych (01L-1P_U02);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e8 rozumie konieczność samodoskonalenia wynikającą również z faktu ciągłego rozwoju współczesnego językoznawstwa. (01L-1P_K01).</p>
Nazwa przedmiotu	Zaburzenia komunikacji językowej - afazja u dzieci i dorosłych

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/wykład 28/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zaprezentowanie mózgowej organizacji mowy, etiologii, typologii, diagnozy i terapii afazji u dzieci i osób dorosłych. Studenci zapoznają się z deskrypcją zagadnienia w literaturze przedmiotu, poznają zasady praktycznego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	zaliczenie wykładu i konwersatorium Teoria zaburzeń mowy
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Studenci: e1. znają terminologię z zakresu neuroanatomii klinicznej (01L-1P_W08), e2. rozumieją pojęcie afazji oraz rozróżniają diagnostycznie jej typy (01L-1P_W11), e3. klasyfikują zasady organizacji terapii logopedycznej przy różnych typach afazji (01L-1P_W08);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Studenci: e4. potrafią rozpoznać typy zaburzeń afatycznych na podstawie objawów oraz informacji o rodzaju uszkodzeń mózgu (01L-1P_U14, 01L-1P_U15), e5. umieją zaprojektować program terapii logopedycznej pacjenta z określonym typem afazji (01L-1P_U14, 01L-1P_U15);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Studenci są gotowi do e6. wykazania się taktem w obcowaniu z pacjentem z afazją (01L-1P_K06, 01L-1P_K07), e7. pogłębiania swojej wiedzy z zakresu neuropsychologii (01L-1P_K01), e8. wyjaśniania zachowań społecznych i poznawczych pacjentów z afazją (01L-1P_K06).</p>

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia komunikacji językowej - dyslalia i alalia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20/wykład 28/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami diagnozy i terapii dyslalii oraz alalii. Podczas zajęć zostaną poddane krytycznej analizie różne ujęcia terminów: „dyslalia” i „alalia”. Studenci zostaną zapoznani z procesem diagnozy zaburzeń realizacji fonemów oraz z różnymi metodami terapeutycznymi stosowanymi w przypadku wad artykulacyjnych, a także z diagnozą i terapią alalii. Celem zajęć jest także kształtowanie umiejętności diagnozowania dyslalii i alalii oraz planowania procesu terapeutycznego wymienionych zaburzeń mowy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z teorii zaburzeń mowy, wiedza dotycząca biologicznych podstaw rozwoju mowy w ontogenezie
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie: e.1 elementarną terminologię używaną w logopedii (zwłaszcza z zakresu dyslalii i alalii) (01L-1P_W01) e.2 metodologię badań fonetycznych i fonologicznych, podstawowe sposoby badania i analizowania języka (01L-1P_W03) e.3 terminologię związaną z zaburzeniami mowy i ich przyczynami (w odniesieniu do dyslalii i alalii), ma wiedzę w zakresie badań naukowych nad tymi zaburzeniami (01L-1P_W11)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e.4. posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla fonetyki, fonologii, potrafi wykorzystać te umiejętności w terapii logopedycznej (01L-1P_U01)</p>

	<p>e.5. wykorzystać wiedzę z semantyki, fonetyki, morfologii i składni języka ogólnopolskiego i jego odmian regionalnych do rozwiązywania problemów w zakresie praktyki logopedycznej, w diagnozie i terapii logopedycznej dyslalii i alalii (01L-1P_U02)</p> <p>e.6. wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii narządu mowy (01L-1P_U18)</p> <p>e.7 ocenić przydatność różnych technik terapeutycznych, testów logopedycznych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów osób z zaburzeniami mowy (dyslalii i alalii), potrafi wdrożyć te techniki i testy do badań (01L-1P_U33)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e.8 samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01)</p> <p>e.9 stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia komunikacji językowej - dyzartria
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi dyzartrii – etiologią, symptomami, typami, itd. Poznanie metod diagnozy i terapii dyzartrii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA Student zna i rozumie: e1 elementarną terminologię używaną w dyzartrii 01L-1P_W01 e2 kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze badań dotyczących dyzartrii oraz w obszarze profilaktyki

<p>(kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>logopedycznej, posiada rozeznanie we współczesnych problemach logopedycznych szczególnie powiązanych z dyzartrią 01L-1P_W02</p> <p>e3 metodologię badań w dyzartrii, zna podstawowe sposoby badania i analizowania zaburzeń o podłożu dyzartrycznym 01L-1P_W03</p> <p>e4 podstawowe procesy psychiczne oraz najważniejsze zmiany rozwojowe człowieka, posiada wiedzę z zakresu strukturalnego podłoża poznawczych oraz neurobiologicznych i neuropsychologicznych podstaw rehabilitacji neuropsychologicznej i logopedycznej, ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania mózgu i neuropsychologicznych następstw uszkodzenia poszczególnych jego obszarów 01L-1P_W08</p> <p>e5 anatomie i fizjologię narządu głosu, mowy i słuchu 01L-1P_W13</p> <p>e6 podstawy współczesnej diagnostyki medycznej, ważnej dla diagnostyki i terapii logopedycznej 01L-1P_W19</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Student potrafi:</p> <p>e7 posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla dyzartrii 01L-1P_U01</p> <p>e8 ocenić funkcjonowanie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi 01L-1P_U26</p> <p>e9 zorganizować adekwatne do schorzenia/zaburzenia badanie i przeanalizować jego wynik (również na podstawie danych statystycznych) wraz z wnioskowaniem 01L-1P_U27</p> <p>e10 prowadzić dokumentację pacjenta, dokumentację podejmowanych działań i posiada umiejętność przygotowania raportu (pisemnego i ustnego) w oparciu o własne działania 01L-1P-U29</p> <p>e11 ocenić przydatność różnych technik terapeutycznych, testów logopedycznych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów osób z zaburzeniami mowy, potrafi wdrożyć te techniki i testy do badań 01L-1P_U33</p>
---	---

	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>e12 odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania 01L-1P_K04</p> <p>e13 przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta 01L-1P_K07</p> <p>e14 formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu 01L-1P_K12</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia komunikacji językowej w niepełnosprawności intelektualnej i w niepełnosprawnościach sprzężonych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem jest wprowadzenie studentów w problematykę oligofazji, czyli zaburzeń mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną. Celem zajęć będzie omówienie przyczyn, diagnozy i terapii oligofazji, przedstawienie możliwości językowych i komunikacyjnych osób (dzieci i dorosłych) z różnymi stopniami niepełnosprawności intelektualnej i niepełnosprawnościami sprzężonymi (zespół Downa, autyzm, zespół Retta, zespół Angelmana, zespół Williamsa)
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	zaliczenie wykładu i konwersatorium Teoria zaburzeń mowy
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. definiuje różne ujęcia oligofazji, zna terminologię związaną z oligofazją (01L-1P_W01);</p> <p>e2. rozpoznaje zaburzenia mowy towarzyszące niepełnosprawności intelektualnej i niepełnosprawnościom sprzężonym (01L-1P_W03; 01L-1P_W08);</p>

	<p>e3. posiada wiedzę dotyczącą diagnozy i terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną i niepełno sprawnościami sprzężonymi (01L-1P_W29);</p> <p>e4. wie jakie są zasady programowania terapii podczas pracy z oligofazją (01L-1P_W29);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e5. potrafi wykonać diagnozę logopedyczną oligofazji (01L-1P_U01; 01L-1P_U02; 01L-1P_U14; 01L-1P_U30; 01L-1P_U33);</p> <p>e6. umie zaplanować i prowadzić terapię logopedyczną u osób z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi (01L-1P_U01; 01L-1P_U02; 01 L-1P_U14; 01L-1P_U30; 01L-1P_U33);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student :</p> <p>e7. potrafi wykazać się taktem w obcowaniu z pacjentem z oligofazją (01L-1P_K06, 01L-1P_K07);</p> <p>e8. wyjaśnia zachowania pacjentów z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi (01L-1P_K12).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia mowy w demencji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką zaburzeń komunikacji w przebiegu demencji. Zdobycie wiedzy i umiejętności prowadzenia adekwatnej diagnozy i terapii logopedycznej pacjentów ze zdiagnozowanym otępieniem.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

e1 elementarną terminologię używaną w językoznawstwie ogólnym, psycholingwistyce, pedagogice, psychologii, logopedii, psychiatrii, geriatrii, neurologii, genetyce, anatomii i fizjologii człowieka, foniatrii, laryngologii 01L-1P_W01

e2 biologiczne i społeczne podstawy zachowań językowych 01L-1P_W06

e3 podstawowe procesy psychiczne oraz najważniejsze zmiany rozwojowe człowieka, posiada wiedzę z zakresu strukturalnego podłoża poznawczych oraz neurobiologicznych i neuropsychologicznych podstaw rehabilitacji neuropsychologicznej i logopedycznej, ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania mózgu i neuropsychologicznych następstw uszkodzenia poszczególnych jego obszarów 01L-1P_W08

e4 podstawowe wiadomości z dziedziny anatomii i fizjologii człowieka, psychiatrii, geriatrii, neurologii, ortodoncji, otoneurologii 01L-1P_W18

e5 podstawy współczesnej diagnostyki medycznej, ważnej dla diagnostyki i terapii logopedycznej 01L-1P_W19

UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

e6 samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego 01L-1P_U08

e7 praktycznie skorzystać z wiedzy o procesach psychicznych oraz specyfice funkcjonowania człowieka w poszczególnych okresach życia 01L-1P_U15

e8 ocenić funkcjonowanie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi 01L-1P_U26

e9 zorganizować adekwatne do schorzenia/zaburzenia badanie i przeanalizować jego wynik (również na podstawie danych statystycznych) wraz z wnioskowaniem 01L-1P_U27

	<p>e10 ocenić przydatność różnych technik terapeutycznych, testów logopedycznych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów osób z zaburzeniami mowy, potrafi wdrożyć te techniki i testy do badań 01L-1P_U33</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <p>e11 prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów 01L-1P_K03</p> <p>e12 odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania 01L-1P_K04</p> <p>e13 przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta 01L-1P_K07</p> <p>e14 formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu 01L-1P_K12</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia płynności mówienia – jąkanie i gielkot
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cel zajęć to zapoznanie z procedurami diagnozy i terapii logopedycznej w zakresie zaburzeń płynności mówienia. Dotyczy to poznania teorii pochodzenia jąkania, rozwojowej niepłynności mówienia oraz gielkotu, zasad diagnozowania tych jednostek, a także form, metod i technik pracy terapeutycznej z osobami posiadającymi zaburzenia płynności mówienia.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie wykładu i konwersatorium „Teoria zaburzeń mowy”
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	WIEDZA Studenci:

<p>wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>e1. znają terminologię związaną z zaburzeniami płynności mowy (01L-1P_W01); e2. mają wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą problematyki jąkania (01L-1P_W08); e3. znają metody oceny zaburzeń płynności mowy (01L-1P_W02); e4. mają podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze diagnozy i terapii zaburzeń płynności mówienia (01L-1P_W02);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Studenci: e5. posiadają umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu zaburzeń płynności mówienia w terapii logopedycznej, w tym głównie potrafią dokonać diagnozy różnicowej między jąkaniem, gielkotem i rozwojową niepłynnością mówienia oraz programowania terapii osób z tymi zaburzeniami (01L-1P_U27, , 01L-1P_U33); e6. przeprowadzić terapię niepłynności mówienia z wykorzystaniem różnych metod (01L-1P_U27, 01L-1P_U33,);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Studenci są gotowi do e7. wykazywania się taktem w obcowaniu z pacjentem z zaburzeniami płynności mówienia (01L-1P_K06, 01L-1P_K07), e8. ciągłego doksztalcania się (01L-1P_K01)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 1,2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	360/praktyki 330/praktyki
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	23 (12+11)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem praktyk jest możliwość skonfrontowania zdobytej na zajęciach

	<p>teoretycznych wiedzy z sytuacją realnej terapii pacjenta. Ważnym celem jest także praktyczne zapoznanie studentów z różnymi formami diagnozy i terapii logopedycznej w odniesieniu do konkretnych pacjentów oraz podniesienie kompetencji studentów i umożliwienie im sprawdzenia się w zawodzie logopedy</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>brak</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student: e1. zna organizację pracy w placówkach zatrudniających logopedów (01L-1P_W21; 01L-1P_W22; 01L-1P_W29; 01L-1P_W30)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e2. potrafi postawić diagnozę logopedyczną posługując się testami i kwestionariuszami diagnostycznymi (01L-1P_U14; 01L-1P_U15; 01L-1P_U20; 01L-1P_U21; 01L-1P_U22; 01L-1P_U23; 01L-1P_U27; 01L-1P_U30; 01L-1P_U31; 01L-1P_U33); e3. potrafi prowadzić zajęcia terapeutyczne z osobami wymagającymi pracy z logopedą w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze (01L-1P_U01; 01L-1P_U14; 01L-1P_U15; 01L-1P_U20; 01L-1P_U21; 01L-1P_U22; 01L-1P_U23; 01L-1P_U27; 01L-1P_U30; 01L-1P_U31; 01L-1P_U33)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e4. potrafi podejmować współpracę z rodzicami dziecka (01L-1P_K03; 01L-1P_K06; 01L-1P_K07; 01L-1P_K12); e5. Ma zamiłowanie do twórczej pracy logopedycznej oraz poczucie odpowiedzialności za jej wyniki (01L-1P_K03; 01L-1P_K06; 01L-1P_K07; 01L-1P_K12).</p>