



**Programu studiów
filologia polska,
studia drugiego stopnia
profil ogólnoakademicki
od roku 2021/2022**

1. Nazwa kierunku:

filologia polska

2. Opis kierunku:

Filologia polska, studia II stopnia, to kierunek zapewniający studentom uzyskanie rzetelnej i pogłębionej wiedzy o języku polskim oraz literaturze i kulturze polskiej, uzyskiwanej poprzez łączenie tradycyjnej metodologii z nowoczesnymi teoriami współczesnej humanistyki. Dzięki programowi tego kierunku absolwent będzie przygotowany do wielostronnej aktywności intelektualnej uwzględniającej interdyscyplinarność ujęć literaturoznawczych i językoznawczych, umiejętnego syntetyzowania uzyskanej wiedzy, do samodzielnego badania przemian kulturowych w zakresie literatury i języka oraz do świadomego uczestnictwa w kulturze.

Studia na tym kierunku, za sprawą różnorodnej oferty nieobowiązkowych specjalności i specjalizacji (specjalność nauczycielska; specjalizacje: podstawy grafiki komputerowej, kształcenie specjalistyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego, komunikacja internetowa, literatura dla dzieci i młodzieży) umożliwiają rozpoczęcie kariery zawodowej w różnych sektorach rynku pracy, np. w szkolnictwie, w różnego typu mediach, redakcjach, w wydawnictwach, instytucjach kultury oraz wszędzie tam, gdzie należy wykazać się umiejętnością formułowania wypowiedzi w mowie i piśmie, wysokimi kompetencjami językowymi (np. w jednostkach do spraw kontaktów z klientami, w działach promocji biur, urzędów, banków), a także pogłębioną znajomością literatury oraz umiejętnością interpretacji

tekstu literackiego (np. biblioteki profilowane dla niedorosłego czytelnika, domy kultury, dział literacki w teatrze).

3. Poziom studiów:

studia drugiego stopnia

4. Profil studiów:

ogólnoakademicki

5. Forma studiów:

stacjonarne

6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane przez absolwenta kwalifikacje:

- przekazanie pogłębionej wiedzy o historii literatury polskiej, kontekstach procesu historycznoliterackiego oraz o literaturze i kulturze współczesnej;
- przekazanie pogłębionej wiedzy o zjawiskach współczesnej polszczyzny oraz o historii języka polskiego;
- wykształcenie umiejętności filologicznych w zakresie pogłębionej analizy i interpretacji tekstu;
- pogłębienie umiejętności sprawnego formułowania wypowiedzi mówionych i pisemnych w języku polskim, a także redagowania i korygowania tekstów w języku polskim zgodnie z zasadami poprawnego stylu i kultury języka;
- pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów, gromadzenia danych oraz formułowania na ich podstawie wniosków;
- wykształcenie umiejętności formułowania problemów naukowych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz dobierania odpowiednich metod badawczych dla ich rozwiązywania;
- pogłębianie umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych, które przygotowują do podjęcia pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:

magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia

Ustalając efekty uczenia się dla kierunku *filologia polska* (studia II stopnia) założono ich zgodność i aktualność z potrzebami rynku pracy. Po studiach magisterskich *filologii polskiej* absolwent może znaleźć zatrudnienie jako: nauczyciel języka polskiego w szkołach

podstawowych i ponadpodstawowych [program jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450), umożliwia uzyskanie uprawnień zawodowych dopiero po ukończeniu studiów II stopnia, o ile student ukończył wcześniej kierunek *filologia polska* studia I stopnia; w ramach specjalności nauczycielskiej realizowane są efekty uczenia się zawarte w rozporządzeniu], nauczyciel języka polskiego jako obcego / drugiego (np. na kursach specjalistycznych - Erasmusowych, survivalowych, biznesowych itp.) zarówno dla dorosłych, jak i dla dzieci i młodzieży; redaktor i korektor w prasie, wydawnictwach, na portalach internetowych, redaktor internetowy, specjalista ds. komunikacji w agencjach interaktywnych, kreator wizerunków publicznych osób i instytucji, dziennikarz, krytyk literacki, rzecznik prasowy, pracownik w instytucjach kultury, specjalista do spraw kontaktów z klientami w różnych instytucjach, urzędach i firmach prowadzących korespondencję z klientami, konsultant i doradca do spraw poprawnej dykcji, emisji głosu, higieny narządu mowy, efektywności komunikacji werbalnej i niewerbalnej, bibliotekarz w bibliotekach profilowanych dla niedorosłego czytelnika, pracownik projektujący publikacje książkowe, czasopisma, okładki, reklamy, druki akcydensowe; po ukończeniu specjalizacji itp.

W rozumieniu Obwieszczenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 27 grudnia 2017 roku, w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2018 r. poz. 227), również w odniesieniu do szerokich poziomów kompetencji określonych w ISCO -08 oraz poziomów kształcenia zawartych w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED 2011) absolwenci *filologii polskiej* II stopnia są predysponowani do wykonywania zawodów klasyfikowanych zwłaszcza w grupie wielkiej 2. (specjaliści), a także w grupie 1. (przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy), w grupie 3. (technicy i średni personel) oraz 4. (pracownicy biurowi). Wszechstronna wiedza humanistyczna, umiejętności filologiczne i sprawność językowa oraz postawy kształtowane na studiach mogą być przydatne zwłaszcza w wykonywaniu poniższych zawodów, na ogół po odpowiednim stażu zawodowym lub zdobyciu kolejnych kompetencji:

1 PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY

1222 Kierownicy do spraw reklamy i public relations

122201 Kierownik agencji reklamowej

122202 Kierownik działu reklamy / promocji / public relations
122290 Pozostali kierownicy do spraw reklamy i public relations

2 SPECJALIŚCI

23 Specjaliści nauczania i wychowania

231006 Nauczyciel akademicki – nauki humanistyczne
233012 Nauczyciel języka polskiego (szkoły ponadpodstawowe)
234108 Nauczyciel języka polskiego w szkole podstawowej
235102 Ewaluator programów edukacji
235105 Nauczyciel doradca metodyczny
235109 Wizytator
235190 Pozostali wizytatorzy i specjaliści metod nauczania
235901 Dydaktyk multimedialny
235910 Nauczyciel w placówkach pozaszkolnych
235915 Wykładowca na kursach (edukator, trener)
235916 Animator czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy)
235917 Korepetytor
235918 Nauczyciel domowy
235920 Trener osobisty (coach, mentor, tutor)
235990 Pozostali specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani

264 Literaci, dziennikarze i filolodzy

2641 Literaci i inni autorzy tekstów

264101 Edytor materiałów źródłowych
264102 Pisarz
264104 Redaktor wydawniczy
264105 Scenarzysta
264190 Pozostali literaci i inni autorzy tekstów

2642 Dziennikarze

264201 Dziennikarz
264202 Fotoedytor
264203 Krytyk artystyczny
264204 Redaktor programowy
264205 Reporter radiowy / telewizyjny / prasowy
264207 Redaktor serwisu internetowego
264290 Pozostali dziennikarze

2643 Filolodzy i tłumacze

264303 Filolog polski

2656 Prezenterzy radiowi, telewizyjni i pokrewni

265602 Konferansjer
265603 Lektor dialogów filmowych i radiowych
265605 Prezenter telewizyjny
265606 Spiker radiowy
265690 Pozostali prezenterzy radiowi, telewizyjni i pokrewni

2659 Twórcy i artyści gdzie indziej niesklasyfikowani

265902 Bloger / vloger
265990 Pozostali twórcy i artyści gdzie indziej niesklasyfikowani

3 TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL

3332 Organizatorzy konferencji i imprez

333204 Organizator usług konferencyjnych

3341 Kierownicy biura

334101 Kierownik biura

3343 Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu

334302 Asystent dyrektora
334303 Asystent parlamentarny
334304 Asystent zarządu
334390 Pozostali pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu

3439 Średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowany

343901 Animator kultury

4 PRACOWNICY BIUROWI

411 Pracownicy obsługi biurowej

411003 Pracownik kancelaryjny

411090 Pozostali pracownicy obsługi biurowej

412 Sekretarki (ogólne)

412001 Sekretarka

413103 Operator edytorów tekstu

441 Pozostali pracownicy obsługi biura

441302 Korektor tekstu

441501 Pracownik do spraw osobowych

441502 Pracownik do spraw socjalnych

441590 Pozostali pracownicy działów kadr

441901 Asystent do spraw wydawniczych

441990 Pozostali pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani

Dla absolwenta studiów II stopnia *filologii polskiej* istnieje możliwość kontynuacji kształcenia w szkołach doktorskich, w ramach studiów podyplomowych i kursów dokształcających w UŁ oraz na innych uczelniach uzupełniających jego wykształcenie.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata:

- ukończone studia I stopnia na kierunku *filologia polska* lub kierunkach pokrewnych (zasady rekrutacji wraz z limitem miejsc na kolejny rok akademicki ustalone są cyklicznie i publikowane są na stronie www.rekrutacja.uni.lodz.pl);
- kwalifikacja uwzględnia następujące kryteria: konkurs dyplomów – 50%; średnią ocen ze studiów, wyliczoną przez macierzysty dziekanat (tej samej, która uwzględniana była do wyliczenia oceny na dyplomie) – 50%; należy złożyć zaświadczenie o średniej ocenie ze studiów);
- znajomość języka polskiego na poziomie min. B2;
- uporządkowana wiedza z zakresu historii literatury polskiej oraz nauki o języku, podstawowa znajomość historii Polski;
- umiejętności filologiczne w zakresie analizy i interpretacji tekstu.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

dziedzina nauk humanistycznych; dyscypliny: literaturoznawstwo, językoznawstwo (dyscyplina wiodąca: literaturoznawstwo – 51%; językoznawstwo – 49%).

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składowika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

[uwzględnienie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 14 listopada 2018 r., poz. 2218) – poziom 7. oraz charakterystyk I stopnia określonych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z 22 grudnia 2015 roku (Dz. U. 2020, poz. 226)].

Absolwent filologii polskiej II stopnia:

Symbol kierunkowy	Wiedza	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 7. PRK oraz do charakterystyk I stopnia ZSK
01P-2A_W01	Absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk filologicznych, które jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7S_WG P7U_W
01P-2A_W02	powiązanie nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dziedzin humanistyki i zrozumienie współczesnych dylematów cywilizacyjnych	P7U_W P7S_WG P7S_WK
01P-2A_W03	w pogłębionym stopniu terminologię, teorie i metodologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego umożliwiające problematyzowanie różnych tekstów właściwych dla wybranych tradycji lub szkół badawczych.	P7U_W P7S_WG
01P-2A_W04	potrzebę specjalizacji i społecznego wykorzystania szczegółowej wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	P7S_WG / K
01P-2A_W05	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla polonistyki (nauczyciel w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych, nauczyciel języka polskiego jako obcego / drugiego; grafik komputerowy jako pracownik projektujący publikacje książkowe, czasopisma, okładki, reklamy, druki akcydensowe; bibliotekarz w bibliotekach profilowanych dla niedorosłego czytelnika, dziennikarz lub pracownik instytucji kultury)	P7S_WG
01P-2A_W06	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, ochrony praw autorskich oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W P7S_WK
01P-2A_W07	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące wybranej specjalności lub specjalizacji zawodowej tendencje rozwojowe w powiązanych z nią dyscyplinach naukowych – efekt realizowany pod warunkiem, że student wybierze taką specjalność lub specjalizację w ramach oferty fakultatywnej <i>filologii polskiej</i> na studiach II stopnia	P7U_W P7S_WG

	Umiejętności	
	Absolwent potrafi:	
01P-2A_U01	wykorzystać umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	P7U_U P7S_UW P7S_UU
01P-2A_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7U_U P7S_UW P7S_UU
01P-2A_U03	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów językoznawczych i literaturoznawczych, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowe osiągnięcia filologii polskiej, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7S_UW P7S_UU
01P-2A_U04	merytorycznie argumentować, wykorzystując własne poglądy oraz poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	P7S_UK
01P-2A_U05	formułować opinie krytyczne o wytworach literatury i kultury polskiej na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach	P7S_UW P7S_UK
01P-2A_U06	przygotować różne prace pisemne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	P7S_UK P7S_UW
01P-2A_U07	przygotować wystąpienia ustne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych z zakresu humanistyki	P7S_UK P7S_UW
01P-2A_U08	podejmować tematy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego oraz nauk pokrewnych w komunikacji ze specjalistami i niespecjalistami, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	P7U_U P7S_UK P7S_UW
01P-2A_U09	popularyzować wiedzę o języku i literaturze	P7S_UK P7S_UW
01P-2A_U10	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
01P-2A_U11	samodzielnie planować i realizować własne polonistyczne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U P7S_UU
01P-2A_U12	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym rolę kierownika zespołu)	P7S_UO
01P-2A_U13	umiejętnie wykorzystywać wiedzę filologiczną w różnych dziedzinach życia zawodowego. Umiejętności te odpowiadają wybranej specjalności lub specjalizacji zawodowej – efekt realizowany pod warunkiem, że student wybierze taką specjalność lub specjalizację w ramach oferty fakultatywnej <i>filologii polskiej</i> na studiach II stopnia	P7U_U P7S_UW

	Kompetencje społeczne	
	Absolwent jest gotów do:	
01P-2A_K01	krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu polonistycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz do uznania znaczenia zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P7U_K P7S_KK
01P-2A_K02	inspirowania i organizowania takiej działalności na rzecz środowiska społecznego, która pozwala wykorzystać wiedzę i umiejętności polonistyczne (w szkołach, domach kultury, bibliotekach dla dzieci, wydawnictwach prasowych lub mediach)	P7U_K P7S_KO
01P-2A_K03	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz przestrzegania etyki zawodowej - efekt realizowany pod warunkiem, że student wybierze taką specjalność lub specjalizację w ramach oferty fakultatywnej <i>filologii polskiej</i> na studiach II stopnia	P7U_K P7S_KR

11a efekty uczenia się dla specjalności realizowanych na kierunku

Ponadto na studiach magisterskich od 2. semestru (lub 1. semestru w przypadku kontynuacji specjalności nauczycielskiej) student może wybrać jedną ze specjalizacji zawodowych (wybór specjalizacji nie jest obowiązkowy) i może realizować ją w ramach zajęć fakultatywnych. Student, który nie wybierze żadnej specjalizacji uzupełnia punkty bloku zajęć podstawowych wybranymi zajęciami fakultatywnymi.

Możliwości wyboru:

a) specjalność / specjalizacja kontynuowana:

specjalność nauczycielska II, [program zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450)] – dająca uprawnienia do nauczania w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (wymaga wcześniejszego lub równoległego (z)realizowania programu nauczycielskiego I, dającego uprawnienia do nauczania w szkołach podstawowych); specjalizacja dostępna wyłącznie dla osób legitymujących się dyplomem licencjata filologii polskiej i ukończoną specjalizacją nauczycielską na studiach licencjackich;

- **specjalizacja podstawy grafiki komputerowej** (wymaga wcześniejszego zrealizowania programu edytorskiego),

b) specjalizacja od podstaw:

- komunikacja internetowa
- kształcenie specjalistyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego / drugiego
- literatura dla dzieci i młodzieży

Specjalność / specjalizacja zostaje uruchomiona, jeśli chęć realizacji jej programu zgłosi minimum 10 osób.

Efekty uczenia się dla specjalności i specjalizacji na kierunku *filologia polska II stopnia*

I. W ramach **specjalności nauczycielskiej II** realizowane są efekty uczenia się zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450).

Program specjalności nauczycielskiej na kierunku *filologia polska II stopnia* – obowiązujący od cyklu 2019/2020, kontynuowany w roku 2020/2021 – realizowany jest w ramach projektu: **Modelowe kształcenie nauczycieli przedmiotów humanistycznych UŁ**, programu operacyjnego **Wiedza Edukacja Rozwój** realizowanego przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18 (na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN55/18-00 z dnia 12.12. 2018 r.).

Efekty uczenia się specjalności nauczycielskiej na kierunku *filologia polska II stopnia* uwzględniają również standardy kształcenia zawarte w *Propozycji nowego modelu kształcenia nauczycieli MNiSzW z dn. 31 stycznia 2018 r.* Rozszerzenie efektów uczenia się, uwzględniające wskazane standardy, dotyczy cykli realizowanych w projekcie **Modelowe kształcenie nauczycieli przedmiotów humanistycznych UŁ** w latach 2019-2023.

Efekty uczenia się absolwenta, który wybrał specjalność nauczycielską II:

Symbol efektu uczenia się opisującego program specjalności nauczycielskiej	Efekt uczenia się opisujący program specjalności nauczycielskiej zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019r	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA: zna i rozumie		

01SN-2A_W01	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	01P-2A_W07
01SN-2A_W02	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_W07
01SN-2A_W03	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
01SN-2A_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13
01SN-2A_U02	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13
01SN-2A_U03	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13
01SN-2A_U04	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13
01SN-2A_U05	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13
01SN-2A_U06	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13
01SN-2A_U07	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13
01SN-2A_U08	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13
01SN-2A_U09	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13
01SN-2A_U10	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13
01SN-2A_U11	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13

01SN-2A_U12	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13
01SN-2A_U13	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_U13
01SN-2A_U14	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	01P-2A_U13
01SN-2A_U15	w pogłębionym stopniu samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	01P-2A_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
01SN-2A_K01	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_K03
01SN-2A_K02	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_K03
01SN-2A_K03	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych	01P-2A_K03

II. Efekty uczenia się dla specjalizacji wywiedzione z kierunkowych efektów uczenia się
 [uwzględnienie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 14 listopada 2018 r., poz. 2218) – poziom 7. oraz charakterystyk I stopnia określonych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z 22 grudnia 2015 roku]

Efekty uczenia się absolwenta, który wybrał specjalizację grafika komputerowa:

Symbole specjalizacji	Wiedza	Symbole kierunkowe
	Absolwent zna i rozumie:	
01PF-2A_W01	w pogłębionym stopniu charakter nauk filologicznych i ich związki z grafiką komputerową	01P-2A_W02
01PF-2A_W02	metody, techniki, narzędzia i środki stosowane w edytorstwie	01P-2A_W01

01PF-2A_W03	w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu grafiki komputerowej, m.in.: typografii, składu tekstu, prac redakcyjnych czy szerzej — terminologii rynku wydawniczego	01P-2A_W03 01P-2A_W07
01PF-2A_W04	terminologię, teorie i metodologię z zakresu grafiki komputerowej, zorientowaną na zastosowanie w praktyce wydawniczej	01P-2A_W03 01P-2A_W05 01P-2A_W07
01PF-2A_W05	wybrane zagadnienia z zakresu następujących dziedzin grafiki komputerowej: typografii, składu tekstu, prac redakcyjnych, zorientowane na zastosowanie w praktyce wydawniczej	01P-2A_W01 01P-2A_W03 01P-2A_W07
01PF-2A_W06	kierunki rozwoju rynku wydawniczego i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie grafiki komputerowej	01P-2A_W01 01P-2A_W03 01P-2A_W07
01PF-2A_W07	cele, organizację i funkcjonowanie rynku wydawniczego	01P-2A_W05 01P-2A_W07
01PF-2A_W08	prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji rynku wydawniczego	01P-2A_W05 01P-2A_W06
01PF-2A_W09	metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach rynku wydawniczego	01P-2A_W04 01P-2A_W05
01PF-2A_W10	kim są odbiorcy wytworów rynku wydawniczego oraz jakie metody diagnozowania pozwalają określić ich potrzeby oraz ocenić jakości usług wydawniczych	01P-2A_W05 01P-2A_W06 01P-2A_W07
	Umiejętności	
	Absolwent potrafi:	
01PF-2A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	01P-2A_U01
01PF-2A_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie projektowania i opracowywania graficznego książek i czasopism	01P-2A_U02 01P-2A_U13
01PF-2A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z projektowaniem książek, czasopism, druków akcydensowych i reklam oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	01P-2A_U02 01P-2A_U13
01PF-2A_U04	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację zjawisk zachodzących we wzornictwie wydawniczym i typografii, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia ww. dziedzin, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	01P-2A_U03
01PF-2A_U05	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach sztuki wzornictwa wydawniczego na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	01P-2A_U05 01P-2A_U13

01PF-2A_U06	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie typografii i grafiki komputerowej, projektowania użytkowego oraz niespecjalistami, w języku polskim a także popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach	01P-2A_U08 01P-2A_U13
01PF-2A_U07	samodzielnie planować i realizować własne polonistyczne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	01P-2A_U11
01PF-2A_U08	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym rolę kierownika zespołu)	01P-2A_U12 01P-2A_U13
Kompetencje społeczne		
Absolwent jest gotów do:		
01PF-2A_K01	krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu grafiki komputerowej oraz do uznania znaczenia zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	01P-2A_K01
01PF-2A_K02	inspirowania i organizowania takiej działalności na rzecz środowiska społecznego, która pozwala wykorzystać wiedzę i umiejętności w zakresie grafiki komputerowej	01P-2A_K02
01PF-2A_K03	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	01P-2A_K03

Efekty uczenia się absolwenta, który ukończył specjalizację komunikacja internetowa

Symbole specjalizacji	Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Symbole kierunkowe
01PK-2A_W01	w pogłębionym stopniu wartość słowa i rolę języka w przekazach zapośredniczonych oraz wpływ nowych środków komunikacji na współczesne zjawiska językowi-komunikacyjne oraz społeczno-kulturowe	01P-2A_W01 01P-2A_W02 01P-2A_W05 01P-2A_W07
01PK-2A_W02	specyfikę dyskursów funkcjonujących w nowych mediach i ich społeczno-kulturową rolę	01P-2A_W01 01P-2A_W02 01P-2A_W07
01PK-2A_W03	w pogłębionym stopniu gatunki i formy wypowiedzi w nowych mediach, z uwzględnieniem formy stylistycznej i strukturalnej przekazów oraz ich aspektów pragmatycznych i poznawczych	01P-2A_W03 01P-2A_W07
01PK-2A_W04	rodzaje i rolę kodów komunikacji współtworzących przekaz medialny	01P-2A_W02 01P-2A_W07
01PK-2A_W05	rolę językowych i pozajęzykowych środków autoprezentacji w przekazach zapośredniczonych	01P-2A_W04 01P-2A_W07
01PK-2A_W06	w pogłębionym stopniu zasady kształtowania przekazów o funkcji marketingowej, ze szczególnym uwzględnieniem środków werbalnych	01P-2A_W03 01P-2A_W05 01P-2A_W07
01PK-2A_W07	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	01P-2A_W06
Umiejętności		
Absolwent potrafi:		

01PK-2A_U01	wykorzystać umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie językoznawstwa w powiązaniu z komunikacją nowomedią	01P-2A_U01 01P-2A_U13
01PK-2A_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	01P-2A_U02
01PK-2A_U03	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów nowomediacyjnych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w kulturze, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowe osiągnięcia językoznawstwa	01P-2A_U03
01PK-2A_U04	merytorycznie argumentować, wykorzystując własne poglądy oraz poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	01P-2A_U04
01PK-2A_U05	formułować opinie krytyczne o wytworach współczesnej kultury nowomediacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich komunikacyjno-językowych aspektów, na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i za pomocą różnych narzędzi komunikacyjnych	01P-2A_U05 01P-2A_U13
01PK-2A_U06	podejmować tematy i przygotować wystąpienia ustne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych z wykorzystaniem nowych mediów	01P-2A_U06 01P-2A_U07 01P-2A_U08
01PK-2A_U07	popularyzować wiedzę humanistyczną za pomocą nowych technik komunikacji	01P-2A_U09 01P-2A_U13
01PK-2A_U08	samodzielnie planować i realizować zdobywanie wiedzy polonistycznej przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	01P-2A_U011
01PK-2A_U09	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym rolę kierownika zespołu)	01P-2A_U012 01P-2A_U13
	Kompetencje społeczne	
	Absolwent jest gotów do:	
01PK-2A_K01	krytycznej oceny odbieranych przekazów medialnych oraz do uznania znaczenia zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	01P-2A_K01
01PK-2A_K02	inspirowania i organizowania takiej działalności na rzecz środowiska społecznego za pośrednictwem nowych mediów, która pozwala wykorzystać wiedzę i umiejętności polonistyczne	01P-2A_K02
01PK-2A_K03	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz respektowania tych zasad w komunikacji medialnej	01P-2A_K03

Efekty uczenia się absolwenta, który ukończył specjalizację kształcenie specjalistyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego / drugiego

Symbole specjalizacji	Wiedza	Symbole kierunkowe
Absolwent zna i rozumie:		
01PKS-2A_W01	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauczania języka polskiego jako obcego / drugiego, które jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w profesjonalnej działalności lektora	01P-2A_W01 01P-2A_W07
01PKS-2A_W02	powiązanie kształcenia specjalistycznego w nauczaniu języka polskiego jako obcego / drugiego z innymi obszarami humanistyki w zakresie planowania i realizacji spójnych, adekwatnych do potrzeb uczących się programów nauczania	01P-2A_W02
01PKS-2A_W03	w pogłębionym stopniu metody, techniki i strategię nauczania specjalistycznych odmian języka polskiego w odniesieniu do cudzoziemców, osób z doświadczeniem migracji, osób wielojęzycznych	01P-2A_W03 01P-2A_W07
01PKS-2A_W04	potrzebę specjalizacji i społecznego wykorzystania szczegółowej wiedzy z językoznawstwa polonistycznego i nauk pokrewnych w kształceniu specjalistycznym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego / drugiego	01P-2A_W04
01PKS-2A_W05	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla nauczania języka polskiego jako obcego / drugiego w zakresie kształcenia specjalistycznego, zwłaszcza dzieci i osób z doświadczeniem migracji	01P-2A_W05 01P-2A_W07
01PKS-2A_W06	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	01P-2A_W06
Umiejętności		
Absolwent potrafi:		
01PKS-2A_U01	wykorzystać umiejętności badawcze obejmujące dobór metod i konstruowanie narzędzi dydaktycznych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie kształcenia specjalistycznego w nauczaniu języka polskiego jako obcego / drugiego	01P-2A_U01 01P-2A_U13
01PKS-2A_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności metodyczne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	01P-2A_U02
01PKS-2A_U03	formułować opinie krytyczne o propozycjach metodycznych dotyczących kształcenia specjalistycznego w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego oraz prezentować swoje polemiki w różnych formach i z wykorzystaniem różnych mediów	01P-2A_U05
01PKS-2A_U04	przygotować różne prace pisemne i ustne z zakresu kształcenia specjalistycznego w nauczaniu języka polskiego jako obcego/ drugiego.	01P-2A_U06

01PKS-2A_U05	podejmować tematy z zakresu specjalistycznej glottodydaktyki polonistycznej w komunikacji ze specjalistami i niespecjalistami, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	01P-2A_U08 01P-2A_U13
01PKS-2A_U06	popularyzować wiedzę o języku polskim w środowiskach cudzoziemskich, emigracyjnych, uchodźczych, a także poza granicami kraju	01P-2A_U09 01P-2A_U13
01PKS-2A_U07	samodzielnie planować i realizować własny rozwój jako lektora, w tym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	01P-2A_U11 01P-2A_U13
	Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:	
01PKS-2A_K01	krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu kształcenia specjalistycznego w nauczaniu języka polskiego jako obcego / drugiego oraz do uznania znaczenia zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	01P-2A_K01
01PKS-2A_K02	inspirowania i organizowania takiej działalności na rzecz środowiska społecznego, która pozwala wykorzystać wiedzę i umiejętności w zakresie kształcenia specjalistycznego w nauczaniu języka polskiego jako obcego / drugiego	01P-2A_K02
01PKS-2A_K03	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz promocji języka i kultury polskiej w świecie	01P-2A_K03

Efekty uczenia się absolwenta, który ukończył specjalizację: literatura dla dzieci i młodzieży

Symbole specjalizacji	Wiedza	Symbole kierunkowe
	Absolwent zna i rozumie:	
01PD-2A_W01	w pogłębionym stopniu specyfikę specjalizacji literatura dziecięca i młodzieżowa, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	01P-2A_W01 01P-2A_W07
01PD-2A_W02	powiązania literatury dziecięcej z literaturą wysoką, ludową i popularną oraz z kontekstami pozaliterackimi	01P-2A_W02 01P-2A_W07
01PD-2A_W03	przemiany literatury dziecięcej i młodzieżowej, światowej i polskiej, od jej początków do współczesności	01P-2A_W02 01P-2A_W07
01PD-2A_W04	najnowsze tendencje w literaturze dziecięcej i młodzieżowej i jej związki z nowymi mediami	01P-2A_W02 01P-2A_W07
01PD-2A_W05	w pogłębionym stopniu metodologię badań literatury dziecięcej i młodzieżowej	01P-2A_W03 01P-2A_W07
01PD-2A_W06	w pogłębionym stopniu terminologię specjalistyczną odnoszącą się do literatury dziecięcej i młodzieżowej (jej procesów rozwojowych, nurtów gatunków, recenzji)	01P-2A_W03 01P-2A_W07

01PD-2A_W07	specyfikę wydawniczej książek dla dzieci i młodzieży i zasady ich edycji	01P-2A_W03 01P-2A_W04 01P-2A_W07
01PD-2A_W08	zasady i techniki biblioterapii	01P-2A_W03 01P-2A_W04 01P-2A_W07
01PD-2A_W09	zasady działania instytucji kultury współuczestniczących w rozwoju kultury czytelnictwa dzieci i młodzieży	01P-2A_W05 01P-2A_W07
01PD-2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	01P-2A_W06
Umiejętności		
Absolwent potrafi:		
01PD-2A_U01	umie wyszukiwać, oceniać i wybierać książki odpowiadające potrzebom niedorosłych czytelników, dostosowane do etapów ich rozwoju i preferencji indywidualnych	01P-2A_U01
01PD-2A_U02	analizować, interpretować i oceniać dzieła należące do literatury dziecięcej i młodzieżowej, stawiać problemy badawcze, dobierać literaturę przedmiotu i odpowiednią do wyznaczonych celów metodologię	01P-2A_U03
01PD-2A_U03	samodzielnie pogłębiać zdobytą wiedzę, korzystając z literatury naukowej (w tym czasopism specjalistycznych), śledząc bieżącą ofertę wydawniczą dla dzieci i młodzieży i wydarzenia kulturalne z nią związane;	01P-2A_U03 01P-2A_U05
01PD-2A_U04	w sposób kompetentny dzielić się zdobytą wiedzą ze współuczestnikami procesu edukacji literackiej, uwzględniając zasadnicze wspólne cele, ale też dopuszczalną rozbieżność stanowisk; potrafi merytorycznie uzasadniać własne opinie	01P-2A_U04 01P-2A_U12 01P-2A_U13
01PD-2A_U05	projektować i prowadzić zajęcia z zakresu animacji kultury czytelnictwa, adresowanych do młodocianych odbiorców, oraz zajęcia biblioterapeutycznych	01P-2A_U07 01P-2A_U12 01P-2A_U13
01PD-2A_U06	przygotować edytorsko publikację dziecięcą	01P-2A_U07 01P-2A_U08 01P-2A_U13
Kompetencje społeczne		
Absolwent jest gotów do:		
01PD-2A_K01	krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu literatury dla dzieci i młodzieży	01P-2A_K01
01PD-2A_K02	inspirowania i wspierania małoletnich czytelników oraz dorosłych pośredników lektury	01P-2A_K02
01PD-2A_K03	aktywnego promowania różnorodnych wartości (poznawczych, etycznych, emocjonalnych, estetycznych) niesionych przez literaturę dla dzieci i młodzieży	01P-2A_K02 01P-2A_K03

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Wydział Filologiczny UŁ prowadzi współpracę z firmami i instytucjami medialnymi w ramach kontaktów z Radą Biznesu i Pracodawców oraz z wieloma szkołami ponadpodstawowymi z Łodzi i regionu łódzkiego. Wydział Filologiczny UŁ nie ma jednak własnej jednostki monitorującej losy absolwentów. Powołana w tym celu jednostka ogólnouczelniana,

Akademickie Biuro Karier Zawodowych, dysponuje znikomymi informacjami na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie. Od roku 2017 Wydział Filologiczny przeprowadza badania ankietowe wśród absolwentów przy okazji wręczania dyplomów podczas Gali Absolwenta, co pozwoli w przyszłości reagować na potrzeby zmian w programie studiów.

W węższym zakresie kierownicy specjalizacji, jakiej *filologia polska* na UŁ oferuje studentom na studiach II stopnia, współpracują formalnie i nieformalnie z placówkami przyjmującymi studentów na praktyki (szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z Łodzi i regionu łódzkiego, wydawnictwa, agencje reklamowe, media, Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców UŁ, szkoły językowe, placówki oświatowo-kulturalne, biblioteki), co daje możliwość skonfrontowania zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Dodatkowym źródłem informacji o przydatności studiów w przygotowaniu do pracy zawodowej są przeprowadzane pod koniec studiów ankiety satysfakcji studentów. Pozwalają one poznać opinie studentów o programie studiów, co umożliwia wprowadzanie w nim postulowanych zmian.

Wzorce międzynarodowe:

Program studiów na kierunku *filologia polska* II stopnia nie odnosi się – z przyczyn oczywistych – do wzorców zagranicznych, lecz sam może stanowić model kształcenia dla studiów polonistycznych w innych krajach.

Filologia polska w UŁ oferuje studentom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach UE oraz na praktyki w ramach programu ERASMUS. Na podstawie podpisanych umów dwustronnych (których liczba stale rośnie) studenci mogą odbywać studia na wielu uniwersytetach w różnych krajach: w Bułgarii (Sofia / София, Veliko Tŕrnovo / Велико Търново, Włogojewgrad / Włogoevgrad / Община Благоевград), Czechach (Ołomuniec / Olomouc, Ostrawa / Ostrava), Francji (Lille), na Litwie (Wilno / Vilnius), Łotwie (Dyneburg / Daugavpils), w Niemczech (Gießen / Giessen), na Słowacji (Bańska Bystrzyca / Banská Bystrica, Bratysława / Bratislava), w Słowenii (Lublana / Ljubljana, Nova Gorica). Studenci mają również możliwość uczestniczenia w gościnnych wykładach zagranicznych gości.

Najlepsi studenci mogą starać się o stypendia różnych fundacji oraz studia w ramach krajowego programu MOST.

13. Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program wpisuje się w idee ujęte w misji UŁ, tj. wspólnotę, otwartość, jedność w różnorodności, innowacyjność dla rozwoju i elitarność. Program studiów na kierunku *filologia polska*, studia II stopnia, pozostaje w zgodzie z założeniami strategii Wydziału Filologicznego UŁ na lata 2017-2020, przyjętymi przez Radę Wydziału Filologicznego 27.10.2017 r. Oferta kształcenia na kierunku *filologia polska*, studia II stopnia, odzwierciedla kierunki i jakość badań naukowych zaangażowanych w prowadzenie kierunku pracowników, a program studiów, kładąc nacisk na naukę, uwzględnia również potrzebę przygotowania absolwenta dla potrzeb rynku pracy. Istotą programu studiów na kierunku *filologia polska* na drugim stopniu jest stworzenie możliwości kształtowania własnej ścieżki edukacji uniwersyteckiej zgodnie z zainteresowaniami naukowymi obok równoległego doskonalenia zawodowych umiejętności każdego studenta. Odpowiada to założeniom strategii, która kładzie nacisk na zwiększenie elastyczności programów nauczania.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Filologia polska na studiach II stopnia nawiązuje do efektów uczenia się zakładanych dla *filologii polskiej* I stopnia, przewidując ich doskonalenie na wyższym poziomie studiów; zakłada pogłębianie wiedzy i umiejętności specjalistycznych: tak językoznawczych, jak i literaturoznawczych, przy jednoczesnym uwzględnianiu interdyscyplinarnych związków obu dyscyplin.

15. Plany studiów

Plany studiów są zgodne z przyjętym przez Radę Wydziału Filologicznego systemem ECTS. Zob. załącznik do zarządzenia nr 90 Rektora UŁ z dnia 25.06.2015 r. ze zm.; system ECTS na Wydziale Filologicznym UŁ (załącznik do uchwały Rady Wydziału Filologicznego nr 216/2013/2014 z dnia 30 maja 2014; korekta zatwierdzona przez Radę Wydziału Filologicznego 27 marca 2015, ze zm.).

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **filologia polska**
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: II (studia magisterskie)
 forma studiów: stacjonarne
 od roku: **2021/2022**

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduły (M): pM-z zakresu nauk podstawowych, J- zaj. językoznawcze, L- zaj.literaturoznawcze, MW-do wyboru		
			Kod	w1	w2	ck1	ck2	ps1	s				rj	Razem

1	Kultura literacka epok dawnych na tle europejskim			28				28	oc.	2	pML
	Najnowsza literatura światowa (1)				14			14	oc.	2	pML
	Najnowsze zjawiska kultury				14			14	oc.	2	pML
	Aksjologia lingwistyczna			28				28	oc.	2	pMJ
	Lingwistyka kulturowa			28				28	oc.	2	pMJ
	Historia filozofii		28					28	oc.	3	pMF
	Seminarium magisterskie (1)						30	30	oc.	2	MW J/L
	Przedmiot kierunkowy uzupełniający (E) 1: Metodologia badań językoznawczych lub Rozwój literatury od starożytności po współczesność				28			28	E	4	MW-E J/L
	Przedmiot kierunkowy uzupełniający (E) 2: Lingwistyka tekstu lub Literatura popularna w kontekstach kulturowych				14			14	oc.	2	MW-E J/L
	Zajęcia z dziedziny nauk społecznych - blok S		28					28	oc.	2	MW-S
	Zajęcia ogólnowydziałowe lub ogólnouczelniane - blok C							30	oc.	3	MW-C
	Przedmioty fakultatywne - blok B,N,D*							56	oc.	4	MW-B / MW-N / MW-D
	Kurs BHP e-learning								ZAL	0	
	Szkolenie biblioteczne e-learning								ZAL	0	
	Kurs ochrony prawa autorskiego								ZAL	0	
	razem I semestr:							326		30	
2	Opracowanie językowe tekstów naukowych				14			14	oc.	2	pMJ
	Dziewiętnastowieczne zjawiska kulturowe: romantyzm				20			20	oc.	3	pML
	Kultura literacka XIX wieku na tle europejskim: pozytywizm				20			20	oc,	3	pML
	Warsztat literaturoznawczej analizy i interpretacji				28			28	oc.	4	pML
	Najnowsza literatura światowa (2)				14			14	oc.	2	pML
	Język w refleksji teoretycznej		28					28	oc.	3	pMJ
	Seminarium magisterskie (2)						30	30	oc.	2	MW J/L
	Przedmiot kierunkowy uzupełniający (E) 3: Warsztat badawczy językoznawcy lub Wybrane zagadnienia z metodologii nauki o literaturze				14			14	oc.	2	MW-E J/L
	Przedmiot kierunkowy uzupełniający (E) 4: Współczesne analizy dyskursu lub Przemiany poezji i dramatu od średniowiecza do współczesności				14			14	oc.	2	MW-E J/L
	Zajęcia z dziedziny nauk społecznych - blok S					28		28	oc.	3	MW-S
	Przedmioty fakultatywne - blok B, N, D*							42	oc.	4	MW-B / MW-N / MW-D
	razem II semestr:							252		30	
	razem I rok:							578		60	

II	3	Kultura literacka XIX wieku na tle europejskim: Młoda Polska					20				20	oc.	3	pML
		Historia języka polskiego		28			28				56	oc.	6	pMJ
		Język i kultura regionu					28				28	oc.	4	pMJ
		Literatura w ujęciu interdyscyplinarnym			20						20	oc.	2	pML
		Seminarium magisterskie (3)							30		30	oc.	2	MW J/L
		Przedmiot kierunkowy uzupełniający (E) 5: Nazwy własne - teoria i praktyka lub Przemiany gatunków prozatorskich od średniowiecza do współczesności					14				14	oc.	2	MW-E J/L
		Repetytorium językowe							15		15	E	3	MP
		Przedmioty fakultatywne - blok B, D*									42	oc.	8	MW-B / MW-N / MW-D
	razem III semestr:									225		30		
	4	Kultura literacka XX i XXI wieku - konfrontacje i konteksty					28				28	oc.	4	pML
		Seminarium magisterskie (4)							30		30	oc.	1	MW J/L
		Praca magisterska										oc.	10	MW J/L
		Egzamin magisterski										E	5	MW J/L
		Przedmioty fakultatywne - blok B, D*									99	oc.	10	MW-B / MW-D
		razem IV semestr:									157		30	
	razem II rok:									382		60		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:		liczba godzin	56	76	84	312	28	120	15	960		120		

*Liczba godzin zajęć fakultatywnych (blok B, N, D) zależy od wybranej przez studenta specjalizacji - w tabeli wskazana jest minimalna liczba godzin fakultatywnych, które student powinien zrealizować w trakcie studiów

Rok	Semestr	Przedmioty do wyboru z grupy rj, B, C, S	Szczegóły przedmiotu										Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduły do wyboru (MW): pM-z zakresu nauk podstawowych MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze
			Kod	w1	w2	ck1	ck2	ps	s	rj	Razem				
	3	rj: Repetytorium językowe									15	15	E	3	MP
	1,2,3,4	s: seminarium magisterskie językoznawcze lub literaturoznawcze (1,2,3,4) + egz. magisterski +praca magisterska								120		120	E	22	MW J/L
	1,2,3	E: zajęcia kierunkowe uzupełniające				84						84	oc./ E	12	MW-E J/L
	1,2,3,4	B: zajęcia kierunkowe do wyboru (w ramach limitu punktów za blok B możliwy wybór jednej specjalizacji zawodowej / aplikacyjnej - moduł D)*										239	oc	26	MW-B / MW-D
	2	C: zajęcia ogólnowidziałowe lub ogólnouczelniane										30	oc	3	MW-C
	1,2	S: zajęcia z dziedziny nauk społecznych		28				28				56	oc	5	MW-S
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:												544	p. ECTS:	71	

* Liczba godzin fakultatywnych zależy od wybranej przez studenta specjalizacji (blok D) - w tabeli wskazana jest minimalna liczba godzin fakultatywnych, które student powinien zrealizować w trakcie studiów

Specjalności / specjalizacje - blok D

za 18 p. ECTS - kontynuacja specjalności / specjalizacji z I st.

(do zrealizowania pozostaje 8 p. ECTS z bloku B)

za 18 p. ECTS - specjalizacja od podstaw

(do zrealizowania pozostaje 8 p. ECTS z bloku B)

Punktacja za przedmioty z bloku B	Szczegóły przedmiotu		
	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
ćwiczenia konwersatoryjne (typ 1)	28	oc.	2
ćwiczenia konwersatoryjne (typ 1)	14	oc.	1
ćwiczenia konwersatoryjne (typ 2)	14	oc.	2
wykład	28	oc.	2

Plany zajęć specjalności i specjalizacji na *filologii polskiej* II stopnia

Moduł D (N2) do wyboru: Specjalność nauczycielska – kontynuacja – 18 ECTS

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Filologia polska** (w planach kierunku jako specjalność do wyboru)
 Moduł 18 p. ECTS dla etapów edukacyjnych obejmujących szkoły ponadpodstawowe - kontynuacja specjalności
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: II
 forma studiów: stacjonarne
 od roku: **2021/2022**
 specjalność (S2) **nauczycielska** zgodna z rozporządzeniem MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450)

Specjalność nauczycielska

Semestr na którym można realizować przedmiot	Przedmioty specjalności NAUCZYCIELSKIEJ (S2) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia specjalności)	KOD	Szczegóły przedmiotu						Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	
			Liczba godzin								
			w1	cw0	cw	cm	p1	prp			Razem
MODUŁ B - zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli											
1	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna II					15			15	oc.	1
2	Diagnostyka edukacyjna		30						30	oc.	2
2	Praca z uczniem w szkole ponadpodstawowej				30				30	oc.	2
	Razem								75		5
MODUŁ C - zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli											
3	Kultura języka					15			15	oc.	1
	Razem								15		1
MODUŁ D - zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli											
1	Kształcenie literackie i językowe					30			30	oc.	2
1	Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole śr. II (1)					30			30	oc.	2
2	Kształcenie literackie i kulturowe w szkole średniej					30			30	oc.	2
2	Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole śr. II (2)					30			30	oc.	2
2	Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole średniej*							60	60	oc.	2
3	Konteksty edukacji polonistycznej w szkole średniej						30		30	E#	2
	Razem								210		12
Razem całość									300		18

* Praktyki mogą się odbyć w semestrach 2-3 . Wpis do systemu USOS w semestrze 3. 24

Egzamin zbiera całą dydaktykę przedmiotu

W okresie studiów każdy student objęty jest programem personalizacji procesu kształcenia nauczycieli z elementami tutoringów - 5 godz. za cały cykl

Moduł D (N2) do wyboru: Specjalność nauczycielska - całość – 49 ECTS

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Filologia polska** (w planach kierunku jako specjalność do wyboru)
Moduł: 49 p. ECTS dla studentów bez wcześniejszego przygotowania pedagogicznego bazowego,
profil studiów: ogólnoakademicki
stopień: II
forma studiów: stacjonarne
od roku: **2021/2022**
specjalność (S2): **nauczycielska** zgodna z rozporządzeniem MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450)

Specjalność nauczycielska

Semestr na którym można realizować przedmiot	Przedmioty specjalności NAUCZYCIELSKIEJ (S2) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia specjalności)	Szczegóły przedmiotu									
		KOD	Liczba godzin						Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	
			w1	cw0	cw	cm	p1	prp			Razem
MODUŁ B - zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli											
1	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna II				15				15	oc.	1
2	Diagnostyka edukacyjna		30						30	oc.	2
2	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna I				15				15	oc.	1
2	Praca z uczniem w szkole ponadpodstawowej				30				30	oc.	2
3	Podstawy psychologii dla nauczycieli		30						30	oc.	2
3	Psychologia w praktyce szkolnej				30				30	oc.	2
3	Podstawy pedagogiki		30						30	oc.	2
3	Etyka zawodu nauczyciela		15						15	oc.	1
4	Praca z uczniem w szkole podstawowej				30				30	oc.	2
4	Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym		15						15	oc.	1
4	Specjalne potrzeby edukacyjne		30						30	oc.	2
4	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła*							15	15	oc.	1
	Razem								285		19

MODUŁ C -zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli											
2	Podstawy dydaktyki dla polonistów					30			30	oc.	2
2	Emisja głosu			30					30	oc.	1
3	Kultura języka					15			15	oc.	1
	Razem								75		4
MODUŁ D -zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli											
1	Kształcenie literackie i językowe					30			30	oc.	2
1	Konteksty edukacji polonistycznej w szkole średniej					30			30	oc.	2
1	Praktyka pedagogiczna śródroczna w szk. śr. II (1)					30			30	oc.	2
2	Technologie informacyjne w pracy polonisty					30			30	oc.	2
2	Praktyka pedagogiczna śródroczna w szk. śr. II (2)					30			30	oc.	2
2	Kształcenie literackie i kulturowe w szkole średniej					30			30	E#	2
2	Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole średniej**						60		60	oc.	2
3	Konteksty edukacji polonistycznej w szkole podst.					30			30	oc.	2
3	Kształcenie sprawności językowych					30			30	oc.	2
3	Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podst. I (1)					30			30	oc.	2
4	Kształcenie literackie i kulturowe w szk. podstawowej					30			30	E#	2
4	Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podst. I (2)					30			30	oc.	2
4	Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole podstawowej***						60		60	oc.	2
	Razem								450		26
Razem całość									810		49

* Praktyki mogą się odbyć w semestrach 3-4 . Wpis do systemu USOS w semestrze 4.

** Praktyki mogą się odbyć w semestrach 2-3 . Wpis do systemu USOS w semestrze 3.

*** **Praktyki mogą się odbyć w semestrach 3-4 . Wpis do systemu USOS w semestrze 4.**

Egzamin zbiera całą dydaktykę przedmiotu.

W okresie studiów każdy student objęty jest programem personalizacji procesu kształcenia nauczycieli z elementami tutoringu - 5 godz. za cykl zajęć realizowanych na studiach I stopnia + 5 godz. za cykl zajęć realizowanych na studiach II stopnia (łącznie 10 godz.)

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: *filologia polska*

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II (studia magisterskie)

forma studiów: stacjonarne

specjalizacja (moduł D): podstawy grafiki komputerowej

od roku: **2021/2022**

Moduł D (GK): specjalizacja: podstawy grafiki komputerowej (kontynuacja specjalizacji edytorskiej)

Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduł D (GK)
			Liczba godzin							Razem			
			w1	ck1	ck2	cw	cm	pr					
2	Podstawy grafiki komputerowej – projektowanie publikacji książkowej				28					28	oc	4	D (GK)
2	Podstawy grafiki komputerowej – projektowanie okładki i stron tytułowych				14					14	oc	2	D (GK)
Łącznie w semestrze 2										42		6	
3	Podstawy grafiki komputerowej – projektowanie czasopism				14					14	oc	2	D (GK)
3	Podstawy grafiki komputerowej – projektowanie reklam i druków akcydensowych				28					28	oc	4	D (GK)
Łącznie w semestrze 3										42		6	
4	Typografia (czcionki, glify, znaki)				28					28	oc	4	D (GK)
4	Warsztaty wydawnicze				15					15	oc	2	D (GK)
Łącznie w semestrze 4										43		6	
Razem w czasie studiów										127		18	

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: *filologia polska*

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II (studia magisterskie)

forma studiów: stacjonarne

specjalizacja (moduł D): **kształcenie specjalistyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego / drugiego**

od roku: **2021/2022**

Moduł D (G2) specjalizacja: Kształcenie specjalistyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego / drugiego

Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduł D (GK)	
			Liczba godzin										
			w1	ck1	ck2	cw	cm	pr	Razem				
2	Wprowadzenie do wielojęzyczności			14						14	oc	1	D (G2)
2	Fonetyka korektywna			28						28	oc	2	D (G2)
2	Komunikacja międzykulturowa			28						28	oc	2	D (G2)
Łącznie w semestrze 2										70		5	
3	Kształcenie językowe osób z doświadczeniem migracji			28						28	oc	2	D (G2)
3	Nauczanie języka specjalistycznego				28					28	oc	4	D (G2)
3	Trudne miejsca w polszczyźnie			28						28	oc	2	D (G2)
Łącznie w semestrze 3										84		8	
4	Nauczanie języka polskiego jako obcego / drugiego dzieci i młodzieży				28					28	oc	4	D (G2)
4	Praktyki							30		30	oc	1	D (G2)
Łącznie w semestrze 4										58		5	
Razem w czasie studiów										212		18	

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: *filologia polska*

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II (studia magisterskie)

forma studiów: stacjonarne

specjalizacja (moduł D): komunikacja internetowa

od roku: **2021/2022**

Moduł D (KI): specjalizacja: Komunikacja internetowa

Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduł D (K)
			Liczba godzin							Razem			
			w1	ck1	ck2	cw	cm	pr					
2	Lingwistyka medialna - wprowadzenie			14						14	oc	1	D (KI)
2	Media społecznościowe z perspektywy mediolingwistycznej			14						14	oc	1	D (KI)
2	Copywriting internetowy				28					28	oc	4	D (KI)
Łącznie w semestrze 2										56		6	
3	Gatunki i formy wypowiedzi internetowych			28						28	oc	2	D (KI)
3	Pozajęzykowe kody komunikacji internetowej				14					14	oc	2	D (KI)
3	Język i tekst w internetowej komunikacji marketingowej				14					14	oc	2	D (KI)
Łącznie w semestrze 3										56		6	
4	Autoprezentacja w komunikacji zapośredniczonej				14					14	oc	2	D (KI)
4	E-warsztaty				30					30	oc	4	D (KI)
Łącznie w semestrze 4										44		6	
Razem w czasie studiów										156		18	

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: *filologia polska*

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II (studia magisterskie)

forma studiów: stacjonarne

specjalizacja (moduł D): literatura dla dzieci i młodzieży

od roku: **2021/2022**

Moduł D (L): specjalizacja: Literatura dla dzieci i młodzieży

Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduł D (L)
			Liczba godzin							Razem			
			w1	ck1	ck2	cw	cm	pr					
2	Klasyka literatury dla dzieci i młodzieży				14					14	oc	2	D (L)
2	Historia literatury dla dzieci i młodzieży			28						28	oc	2	D(L)
2	Baśń i formy fantastyki baśniowej				14					14	oc	2	D (L)
2	Adaptacje teatralne i filmowe literatury dla dzieci i młodzieży			14						14	oc	1	D (L)
Łącznie w semestrze 2										70		7	
3	Dydaktyzm i antypedagogika literatury dla dzieci i młodzieży			14						14	oc	1	D (L)
3	Polska literatura młodzieżowa okresu dorastania - dawniej i dziś				14					14	oc	2	D (L)
3	Edytorski kształt książki dla dzieci				14					14	oc	2	D (L)
3	Biblioteka dla niedoroslých			14						14	oc	1	D (L)
Łącznie w semestrze 3										56		6	
4	Słowo i obraz w literaturze dla dzieci i młodzieży			14						14	oc	1	D (L)
4	Poezja dla dzieci - historia i współczesność				14					14	oc	2	D (L)
4	Biblioterapia			14						14	oc	1	D (L)
4	Praktyki zawodowe							30		30	oc	1	D (L)
Łącznie w semestrze 4										72		5	
Razem w czasie studiów										198		18	

WYKAZ SKRÓTÓW

Skróty nazw form zajęć

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3

ck1, ck2, ck3: ćwiczenia konwersatoryjne nakład pracy studenta 1,2,3

cw: ćwiczenia

cm: ćwiczenia metodyczne

ps1: proseminarium, nakład pracy studenta 1

s: seminarium

lj: lektorat języka

pr: praktyki

pow: praktyki opiekuńczo-wychowawcze

prp: praktyki pedagogiczne

WF: wychowanie fizyczne

Skróty nazw modułów

M: moduł

p: zajęcia z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów

P: zajęcia o charakterze praktycznym

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

B: zajęcia fakultatywne kierunkowe

C: zajęcia fakultatywne ogólnowydziałowe lub ogólnouczelniane

D: specjalizacje zawodowe/aplikacyjne

S: zajęcia fakultatywne z dziedziny nauk społecznych

Formy zaliczenia

zal - zaliczenie bez oceny

oc. - zaliczenie na ocenę

E - egzamin

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestry 120 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	120 ECTS - jeśli student nie wybierze specjalności / specjalizacji; 119 ECTS – jeśli student wybierze specjalizację kończącą się praktykami; 118 ECTS – jeśli student wybierze specjalność nauczycielską II; 116 ECTS – jeśli student wybierze specjalność nauczycielską I i II
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	39 ECTS (bez wykładów i praktyk oraz zajęć z bloku B, C)
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	3 ECTS Blok C
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub <u>nauk społecznych</u>	5 ECTS nauki społeczne – blok S
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	71 ECTS (59 %)

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

a/ opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)

Szczegółowy opis przedmiotów tworzących program oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się podane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów przynależnych do jednego z modułów: literaturoznawczego podstawowego (A), językoznawczego podstawowego (A), uzupełniającego podstawowego (A), seminaryjno-dyplomowego (A/B), kierunkowego uzupełniającego (E), fakultatywnego kierunkowego (B), nieobowiązkowego

specjalnościowego / specjalizacyjnego (D), fakultatywnego ogólnouczelnianego lub ogólnowidziałowego (C), nauk społecznych (S), repetytorium językowego.

Sylabusy weryfikowane są i publikowane przez koordynatorów na stronach USOSu przed rozpoczęciem każdego semestru.

Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się na studiach *filologii polskiej* II stopnia: egzaminy ustne, sprawdziany / kolokwia (pisemne lub ustne), prezentacje, referaty, prace pisemne, a na specjalizacjach zawodowych także projekty (indywidualne lub grupowe). Po każdym semestrze koordynatorzy przedmiotów wraz z prowadzącymi zajęcia z danego przedmiotu dokonują jego ewaluacji.

Poniżej przedstawione są metody weryfikacji przewidywane dla danego efektu uczenia się.

Efekty kierunkowe	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sprawdzian pisemny	Udział w dyskusji	Praca pisemna – esej	Projekt	Recenzja	Prezentacja	Konspekt	Zadanie praktyczne	Ocena pracodawcy/opiekuna praktyk	Samooceń efektów uczenia się
WIEDZA												
01P-2A_W01	+	+	+	+	+			+		+		+
01P-2A_W02	+	+	+	+	+	+	+	+				
01P-2A_W03	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
01P-2A_W04	+	+	+	+	+	+		+				
01P-2A_W05			+	+		+		+	+	+	+	+
01P_1A_W06			+									
01P_1A_W07									+	+	+	+
UMIEJĘTNOŚCI												
01P-2A_U01	+	+	+	+	+	+	+	+				
01P-2A_U02	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
01P-2A_U03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
01P-2A_U04	+	+	+	+	+	+	+	+				
01P-2A_U05	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
01P-2A_U06	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

01P-2A_U07		+	+		+	+	+	+	+		+	+
01P-1A_U08	+			+		+		+		+	+	+
01P-1A_U09						+		+		+		
01P-2A_U10	+	+	+		+	+	+	+		+		
01P-2A_U11				+				+		+	+	+
01P-2A_U12						+		+		+	+	+
01P-2A_U13										+	+	+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
01P-2A_K01	+			+		+		+		+	+	+
01P-2A_K02				+		+		+		+	+	+
01P-2A_K03				+		+		+		+	+	+

b/ tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów zajęć

Moduły obowiązkowe: 49 pkt. ECTS (41%)

Moduły i przedmioty	Symbol	Efekty uczenia się	ECTS
<p><u>Moduł literaturoznawczy podstawowy</u> Kultura literacka epok dawnych na tle europejskim Dziewiętnastowieczne zjawiska kulturowe: romantyzm Najnowsze zjawiska kultury Kultura literacka XIX w. na tle europejskim: pozytywizm Najnowsza literatura światowa Literatura w ujęciu interdyscyplinarnym Warsztat literaturoznawczej analizy i interpretacji Kultura literacka XIX w. na tle europejskim: Młoda Polska Kultura literacka XX i XXI w. - konfrontacje i konteksty</p>	pML	01P-2A_W01 01P-2A_W02 01P-2A_W03 01P-2A_W06 01P-2A_U01 01P-2A_U02 01P-2A_U03 01P-2A_U04 01P-2A_U05 01P-2A_U06 01P-2A_U07 01P-2A_U08 01P-2A_U12 01P-2A_K01 01P-2A_K02	27
<p><u>Moduł językoznawczy podstawowy</u> Aksjologia lingwistyczna</p>	pMJ	01P-2A_W01 01P-2A_W02 01P-2A_W03 01P-2A_W06 01P-2A_U01	19

Lingwistyka kulturowa Historia języka polskiego Język w refleksji teoretycznej Język i kultura regionu Opracowanie językowe tekstów naukowych		01P-2A_U02 01P-2A_U03 01P-2A_U04 01P-2A_U05 01P-2A_U06 01P-2A_U07 01P-2A_U08 01P-2A_U12 01P-2A_K01 01P-2A_K02	
<u>Moduł uzupełniający podstawowy</u> Historia filozofii	pMF	01P-2A_W02 01P-2A_U08	3

Moduły do wyboru: 71 pkt. ECTS (59%)

Moduły i przedmioty	Symbol	Efekty uczenia się	ECTS
<u>Moduł seminaryjno-dyplomowy</u> Seminarium magisterskie Praca magisterska Egzamin magisterski	pMW (J/L)	01P-2A_W01 01P-2A_W02 01P-2A_W03 01P-2A_W06 01P-2A_U01 01P-2A_U02 01P-2A_U03 01P-2A_U04 01P-2A_U05 01P-2A_U06 01P-2A_U07 01P-2A_U08 01P-2A_U12 01P-2A_K01 01P-2A_K02	22
<u>Moduł kierunkowy uzupełniający (E) J/L</u>	MW (J/L)	01P-2A_W01 01P-2A_W02 01P-2A_W03 01P-2A_W06 01P-2A_U01 01P-2A_U02 01P-2A_U03 01P-2A_U04 01P-2A_U05 01P-2A_U06 01P-2A_U07 01P-2A_U08 01P-2A_U12 01P-2A_K01 01P-2A_K02	12

<p><u>Moduł fakultatywny kierunkowy (B)</u></p>	<p>MW-B</p>	<p>01P-2A_W01 01P-2A_W02 01P-2A_W03 01P-2A_W06 01P-2A_U01 01P-2A_U02 01P-2A_U03 01P-2A_U04 01P-2A_U05 01P-2A_U06 01P-2A_U07 01P-2A_U08 01P-2A_U12 01P-2A_K01 01P-2A_K02</p>	<p>26 (8)*</p>
<p><u>Moduł specjalizacyjny (D)</u> (realizowany opcjonalnie w ramach punktów ECTS przypisanych do bloku B)</p>	<p>MW-D</p>	<p>01P-2A_W01 01P-2A_W04 01P-2A_W05 01P-2A_W06 01P-2A_W07 01P-2A_U02 01P-2A_U03 01P-2A_U08 01P-2A_U09 01P-2A_U11 01P-2A_U12 01P-2A_U13 01P-2A_K01 01P-2A_K02 01P-2A_K03</p>	<p>(18)*</p>
<p><u>Moduł fakultatywny ogólnouczeniowy / ogólnowydziałowy (C)</u> Przedmiot ogólnouczeniowy / ogólnowydziałowy</p>	<p>MW-C</p>	<p>01P-2A_W02 01P-2A_U08</p>	<p>3</p>
<p><u>Moduł: Nauki społeczne (S)</u></p>	<p>MW-S</p>	<p>01P-2A_W02 01P-2A_U08</p>	<p>5</p>
<p><u>Moduł: repetytorium językowe (rj)</u></p>	<p>MW-rj</p>	<p>01P-2A_U10</p>	<p>3</p>

*Liczba godzin w bloku B zależy będzie od tego, czy student wybierze jedną z nieobowiązkowych specjalizacji (wówczas w ramach zajęć do wyboru sumowane będą punkty ECTS za przedmioty z bloku B i D), czy też będzie realizował zajęcia fakultatywne wyłącznie w bloku B.

Macierz kompetencji między kierunkowymi efektami uczenia się a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów na *filologii polskiej II stopnia*

Symbol efektu	Efekty uczenia się - filologia polska, studia II stopnia	Kultura literacka epok dawnych na tle europejskim	Dziewiętnastowieczne zjawiska kulturowe: romantyzm	Najnowsze zjawiska kultury	Aksjologia lingwistyczna	Lingwistyka kulturowa	Historia filozofii	Przedmiot kierunkowy uzupełniający językoznawczy	Przedmiot kierunkowy uzupełniający literaturoznawczy	Kultura literacka XIX wieku na tle europejskim: pozytywizm	Najnowsza literatura światowa	Literatura w ujęciu interdyscyplinarnym	Warsztat literaturoznawczej analizy i interpretacji	Język w refleksji teoretycznej	Kultura literacka XIX wieku na tle europejskim: Młoda Polska	Kultura literacka XX i XXI wieku - konfrontacje i konteksty	Historia języka polskiego	Opracowanie językowe tekstów naukowych	Język i kultura regionu	Seminarium magisterskie z językoznawstwa	Seminarium magisterskie z literatury
	WIEDZA Absolwent zna i rozumie :																				
01P-2A_W01	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk filologicznych, które jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	++		++	++			++	++	++	++	+	++	+	+	++	+		++	++	++
01P-2A_W02	powiązanie nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dziedzin humanistyki i zrozumienie współczesnych dylematów cywilizacyjnych	+	+	+++	++	++	++	++	+++	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+			++	+
01P-2A_W03	w pogłębionym stopniu terminologię, teorie i metodologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego umożliwiające problematyzowanie różnych tekstów właściwych dla wybranych tradycji lub szkół badawczych.	++	++	+	++	++		++	++	++	++	+++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++
01P-2A_W04	potrzebę specjalizacji i społecznego wykorzystania szczegółowej wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	+++		+	++			++	++	+				+			+			++	++
01P-2A_W05	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla polonistyki (nauczyciel w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych, nauczyciel języka polskiego jako obcego / drugiego; grafik komputerowej jako pracownik projektujący publikacje książkowe, czasopisma, okładki, reklamy, druki akcydensowe; bibliotekarz w bibliotekach profilowanych dla niedorosłego czytelnika, dziennikarz lub pracownik instytucji kultury)			+		+					+					+					
01P-2A_W06	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, ochrony praw autorskich oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	+															+	++		++	+

Umiejętności Absolwent potrafi:																				
01P-2A_U01	wykorzystać umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
01P-2A_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
01P-2A_U03	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów językoznawczych i literaturoznawczych, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowe osiągnięcia filologii polskiej, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
01P-2A_U04	merytorycznie argumentować, wykorzystując własne poglądy oraz poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
01P-2A_U05	formułować opinie krytyczne o wytworach literatury i kultury polskiej na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+			+	+
01P-2A_U06	przygotować różne prace pisemne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego	+				+		+	+				+	+				+	+	+
01P-2A_U07	przygotować wystąpienia ustne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych z zakresu humanistyki	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+

01P-2A_U08	podjmować tematy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa polonistycznego oraz nauk pokrewnych w komunikacji ze specjalistami i niespecjalistami, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	+	+	+			+	+	+			+		+			+	+	+
01P-2A_U09	popularyzować wiedzę o języku i literaturze													+				+	+
01P-2A_U10	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii													+				+	+
01P-2A_U11	samodzielnie planować i realizować własne polonistyczne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+
01P-2A_U12	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym rolę kierownika zespołu)	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+

Kompetencje społeczne

Absolwent jest gotów do:

01P-2A_K01	krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu polonistycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz do uznania znaczenia zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
01P-2A_K02	inspirowania i organizowania takiej działalności na rzecz środowiska społecznego, która pozwala wykorzystać wiedzę i umiejętności polonistyczne (w szkołach, domach kultury, bibliotekach dla dzieci, wydawnictwach prasowych lub mediach)			+				+	+	+				+			+	+	+
01P-2A_K03	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	+			+				+	+				+	+			+	+

c/ określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych:

Praktyki zawodowe na kierunku *filologia polska* na studiach magisterskich realizowane są wyłącznie wówczas, gdy student wybierze jedną z proponowanych specjalności / specjalizacji i przybierają formę zawodowego sprawdzianu właściwego dla tejże specjalizacji.

Praktyki nauczycielskie na specjalności nauczycielskiej II realizowane są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450) – praktyki pedagogiczne: śródroczne i ciągłe oraz opiekuńczo-wychowawcze trwają **135 godz. (7 ECTS)** i odbywają się w szkołach ponadpodstawowych.

Wymiar praktyk w szkołach ponadpodstawowych

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450), praktyki nauczycielskie są integralnym elementem specjalności nauczycielskiej i realizowane są w dwóch modułach:

- w ramach **modułu B** - przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, obejmujące **15 godzin** praktyki opiekuńczo-wychowawczej;
- w ramach **modułu D** – przygotowanie w zakresie dydaktycznym, obejmujące **120 godzin** zawodowej praktyki dydaktycznej.

Zasady i formy odbywania praktyk w szkole ponadpodstawowej

Praktyka opiekuńczo-wychowawcza odbywa się w formie ciągłej, a dydaktyczna częściowo również w formie praktyk śródrocznych realizowanych w trakcie roku akademickiego. Praktyki ciągłe realizowane są we wrześniu i/lub lutym.

Zakres praktyki opiekuńczo-wychowawczej w szkole ponadpodstawowej

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. celem praktyki opiekuńczo-wychowawczej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się w szkole lub placówce realizującej kształcenie na etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych do których przygotowuje się student.

Praktyki w szkole ponadpodstawowej kształtują kompetencje opiekuńczo-wychowawczych studenta przez:

1) **zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki**, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2) obserwowanie:

- a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
- b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
- d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
- e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
- h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
- b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
- c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
- d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

4) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:

- a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
- b) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,

- c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
- d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
- e) organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
- g) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- i) sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem szkoły lub placówki;

5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
- b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań.

Po zakończeniu praktyk opiekuńczo-wychowawczych student przedstawia opiekunowi praktyk z ramienia UŁ, we wskazanym wcześniej przez niego terminie, dokumentację: wypełniony dziennik praktyk wraz z autoewaluacją oraz ocenę nauczyciela-opiekuna praktyk.

Zakres praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej

Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela, konfrontowanie zdobytej wiedzy z zakresu metodyki nauczania języka polskiego z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, kształtowanie postawy zawodowej przyszłego nauczyciela-wychowawcy oraz rozwijanie własnej inwencji studentów w organizacji i prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Praktyka odbywa się w szkole podstawowej.

W czasie praktyki student:

- zapoznaje się ze specyfiką szkoły, poznaje realizowane w niej zadania dydaktyczne, sposób pracy pracowników oraz prowadzonej i wykorzystywanej przez nich dokumentacji (podstawa programowa dla danego etapu edukacji; cele i treści kształcenia; program nauczania; środki dydaktyczne);
- obserwuje działania dydaktyczne podejmowane przez nauczyciela-opiekuna praktyk (oraz w przypadku praktyki śródrocznej kolegów z grupy) w toku prowadzonych lekcji; strukturę lekcji; sposób wykorzystania środków dydaktycznych; rolę nauczyciela w toku lekcji; współpracę nauczyciela z uczniami oraz środowiskiem kształcenia; komunikację interpersonalną stosowaną przez nauczyciela; interakcje uczeń-uczeń; sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; sposób oceniania uczniów; sposób organizacji przestrzeni lekcyjnej;
- współdziała z opiekunem praktyk w planowaniu i przygotowaniu procesu dydaktycznego; przygotowaniu pomocy dydaktycznych; kontrolowaniu i ocenianiu uczniów; pomaganiu uczniom mającym deficyty lub specjalne potrzeby edukacyjne; omawianiu obserwowanych lekcji;
- pełni rolę nauczyciela poprzez planowanie, przeprowadzenie i ewaluację pojedynczej jednostki lekcyjnej; dostosowanie metod nauczania, strategii i technik do grupy docelowej; dostosowanie sposobu komunikacji do grupy docelowej; animowanie aktywności uczniów; diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów; podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; podejmowanie współpracy z nauczycielami innych przedmiotów w celu realizacji zadań dydaktycznych; konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką szkolną; analizę własnej pracy i jej efektów.

Po zakończeniu praktyk dydaktycznych student przedstawia opiekunowi praktyk z ramienia UŁ, we wskazanym wcześniej przez niego terminie, dokumentację: wypełniony dziennik praktyk wraz z autoewaluacją, konspekty prowadzonych lekcji, notatki z lekcji obserwowanych oraz ocenę nauczyciela-opiekuna praktyk.

Jeżeli student *filologii polskiej* studiów II stopnia wybierze **specjalność nauczycielską I i II**, z zamiarem ich **równoległego studiowania** (a jest absolwentem *filologii polskiej* I stopnia), wówczas musi zrealizować **praktyki w szkole podstawowej**, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie

standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (z póź.zm.), w dwóch modułach: w ramach **modułu B** – przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, obejmujące **30 godzin** praktyki opiekuńczo-wychowawczej; w ramach **modułu D** – przygotowanie w zakresie dydaktycznym, obejmujące **120 godzin** zawodowej praktyki dydaktycznej, oraz **praktyki w szkołach ponadpodstawowych**, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (z póź.zm.), w dwóch modułach: w ramach **modułu B** - przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, obejmujące **15 godzin** praktyki opiekuńczo-wychowawczej; w ramach **modułu D**: – przygotowanie w zakresie dydaktycznym, obejmujące **120 godzin** zawodowej praktyki dydaktycznej. Łącznie w module B – **45 godz.** oraz w module D – **240 godz.**

Zasady i formy odbywania praktyk w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, zakres praktyki opiekuńczo-wychowawczej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, sposób kształtowania kompetencji opiekuńczo-wychowawczych oraz zakres praktyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - zgodne z założeniami programu specjalności nauczycielskiej I i II.

Praktyki na nieobowiązkowych specjalizacjach na *filologii polskiej* studiach II stopnia prowadzone są w tradycyjnej formie na dwóch specjalizacjach: kształcenie specjalistyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego / drugiego, literatura dla dzieci i młodzieży), realizowane są w wymiarze **30 godz. (1 ECTS) w semestrze 4** (zaliczenie na ocenę) i **mają charakter ciągły**.

Zasadniczym celem praktyk na specjalizacjach zawodowych i aplikacyjnych jest gromadzenie doświadczeń zawodowych oraz doskonalenie wiedzy i wyćwiczenie umiejętności zdobytych w czasie studiów na zajęciach teoretycznych i warsztatowych, zarówno w ramach specjalizacji, jak i przedmiotów podstawowych.

1. Studenci specjalizacji: **kształcenie specjalistyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego / drugiego**, przygotowującej specjalistów w zakresie nauczania polszczyzny w odmianach specjalistycznych, a także nauczania dzieci i młodzieży, zwłaszcza z doświadczeniem migracji, odbywają praktyki w szkołach językowych oraz Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców UŁ (zaplanowane efekty uczenia się praktyk: **wiedza** – 01PKS-2A_W01, 01PKS-2A_W02, 01PKS-2A_W06, 01PKS-

2A_W05; **umiejętności** – 01PKS–2A_U01, 01PKS–2A_U03, 01PKS–2A_U06; **kompetencje społeczne** – 01PKS–2A_K01, 01PKS–2A_K02).

2. Studenci specjalizacji: **literatura dla dzieci i młodzieży** realizują praktyki w księgarniach, domach kultury, bibliotekach (oddziały dziecięce), świetlicach środowiskowych (zaplanowane efekty uczenia się praktyk: **wiedza** – 01PD–2A_W01, 01PD_2A_W09; **umiejętności** – 01PD–2A_U01, 01, 01PD–2A_U04, 01PD–2A_U05; **kompetencje społeczne** – 01PD–2A_K02, 01PD–2A_K03).

Ogólne zasady odbywania praktyk określa *Regulamin studiów w UŁ*. Student może wybrać praktyki w instytucjach, z którymi Uniwersytet Łódzki zawarł stałą umowę lub może sam wskazać taką instytucję, z którą uczelnia podpisze umowę o przyjęciu studenta na praktyki. Na praktyki specjalizacji kieruje studenta opiekun praktyk, którym jest wyznaczony nauczyciel akademicki z Instytutu Filologii Polskiej i Logopedii. Sprawozdania z przebiegu praktyk rejestrowane są w dzienniku praktyk, który wraz z indywidualnymi raportami, innymi dokumentami poświadczającymi realizację zaplanowanych efektów uczenia się (pisemna opinia pracodawcy) oraz ze sprawozdaniem opiekuna praktyk stanowi podstawę rozliczenia praktyk zawodowych.

Praktyk nie ma w programach dwóch pozostałych specjalizacji: **podstaw grafiki komputerowej** (w ramach zajęć praktycznych realizowane są warsztaty wydawnicze) oraz **komunikacji internetowej** (w ramach zajęć praktycznych realizowane są e-warsztaty) – obie formy zajęć praktycznych nie wymagają zawierania umów cywilno-prawnych z instytucjami pozauniwersyteckimi.

d/ zajęcia przygotowujące studenta do prowadzenia badań naukowych

Na studiach II stopnia wszystkie przedmioty kierunkowe podstawowe językoznawcze i literaturoznawcze przygotowują studenta polonistyki do podjęcia pracy badawczej w ramach seminariów magisterskich (językoznawstwo podstawowe: Aksjologia lingwistyczna, Lingwistyka kulturowa. Historia języka polskiego, Język w refleksji teoretycznej, Język i kultura regionu, Opracowanie językowe tekstów naukowych – **19 ECTS**; literaturoznawstwo podstawowe: Kultura literacka epok dawnych na tle europejskim, Dziewiętnastowieczne zjawiska kulturowe: romantyzm, Kultura literacka XIX w. na tle europejskim: pozytywizm, Kultura literacka XIX w. na tle europejskim: Młoda Polska, Kultura literacka XX i XXI w. – konfrontacje i konteksty; Najnowsze zjawiska kultury, Najnowsza literatura światowa, Literatura w ujęciu interdyscyplinarnym, Warsztat literaturoznawczej

analizy i interpretacji – **27 ECTS**; dołączyć tu trzeba specjalistyczne przedmioty towarzyszące wybranemu seminarium językoznawczemu lub literaturoznawczemu / moduł kierunkowy uzupełniający (E) – **12 ECTS**). **Łącznie: 58 ECTS**.

Seminaria magisterskie (wraz z pracą magisterską i egzaminem końcowym) – 22 ECTS.

e/ wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 godz.
- szkolenie biblioteczne: 2 godz.
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 godz.